سازة استاميه منضجية صامعة

محمدناصراللين الألباني السنة الرابعة-علد (٢٣) ١٥/ شعبان/ ١٤٢٠

عودة إلى الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة

عنوان الراسلة

عسد خساص وفساء وثناء للعالم الرياني

> ه الأردن: عمان - مخيم حطين ص،ب (۹۸)

رمز بریدی (۱۳۷۸۱)

تطلب الأصالة بن

ه بریطانیا،

AMR BASHEER P.O. Box: (7325) WALTHAMTON LONDON

E179T K U.K

Phone No: (07957) 609052 (01582) 593969

٥ الولايات التحدة:

AL_QURAN WAS-SUNNAH SO-CIET (OSS) 19800 VAN DYKERD

Detroit Ml 48234-3354

Tel: (313) 893-3768 Fax: (313) 893-3748

ەكئلار

ASSOCIATION MUSULMANE DEMONTREAL - EST. 3445. JEAN - TALON EST, ST-

LEONARD H29 1×1

Tel. 514-374-9572 Fax: 514-374-9660

ه النهن،

مكتبة الإدريسي السلفية - صنعاء -شارع تعز - قرآب فندق الوطن - هاتف 777918 - 37.77V

ه الامارات:

مكتبة الفرقان - عبجمان ص،ب (۲۰۲۸۸) هاتف وفاکس (۲۰۲۸۸)

• ونطلب (الاصالة) من جميع المكتبات السلفية في العالم

تصدر في منتصف كل شهر هجري، ومرة كل شهرين مؤقتاً

ه أسرة التحرير:

الشيخ سليم بن عيد الهلالي..... الشبيخ د. محمد بن موسى آل نصر.....عضواً الشيخ علي بن حسن الحلبي الأثري.....عضوا

الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان.......عضواً

اخواننا القراء...

الاشتراكات⊳

نرحب بكل مقال علمي رصين، ونرغب في كل نقدهادف ساء.

ف(الأصالة):

منبرلكل مسلم مخلص داع إلى الحق وفقنا الله وإياكم لكل خير

- المملكة العربية السعودية (٩٠ ريالاً).

- بقية الدول العربية (٢٥ دولاراً).

- أوروبا (٣٠ دولاراً).

- أمريكا (٥٠ دولاراً).

- الأردن: دينار واحد.

- الإمارات المتحدة: ١٠ دراهم. <u>.</u> هنالنسخة⊳ - المحرين: دينار واحد.

- السعودية: ١٠ ريالات.

- الكويت: ٨٠٠ فلس.

- أوروبا: ١٤ولارات.

- أمريكا: ٥دولارات.

ترخيص دائرة المطبوعات والنشر برقم (٤ / ٣ / ١٣٢٨)





بنيه ليفوال عمالي

إِنَّ الحَمْدَ للَّهِ؛ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ، سَيْتَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ، وِمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ -وَحْدَهُ لاَ شَرِيكَ لَهُ-.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلاَ تَمُوتُنَّ إِلاَّ وَٱنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ .

﴿ يَا أَيُّهَا السَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَ وَبَكُمُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَ وَبَكُ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ اللَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً ﴾ .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا السَّلَهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيداً. يُصْلَحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبِكُمْ وَمَنْ يُطعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً ﴾ .

أما بَعْدُ:

فَإِنَّ خَيْرٌ الحَدِيثِ كِتَابُ اللهِ، وَأَحْسَنَ اللهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَشَرَّ الأُمُو مُحْدَثَاتُهَا، وَكُلَّ مُحْدَثَةٍ بِدْعَةً، وَكُلَّ بِدْعَةٍ ضَلاَلَةً، وَكُلَّ ضَلاَلَةٍ فِي النَّارِ.

محتويات العدد

(1.64* . 1 % 15 % 10 10 10 10 10 10
» <u>فاتعة القول: كلمة وفاء في أمين العلماء.</u>
التحرير۷
◄ ترجمة الشيخ، كلمة موجزة.
المراجعة الشيخ التحرير
◄ في رحيل العلامة الحنث: قبض العلم بموت العلماء.
فضيلة الشيخ عبد المحسن العياد١٣
⊳كلمات وفاء وتقدير، جفت المعحف ورفعت الأقلام.
الشيخ الأستاذ محمد إبراهيم شقرة١٥
 غي وداع شيخنا الإمام الألباني، تكبة العصر نبوت إمام العصر.
الشيخ د: محمد موسى نصر۲۱
_
⊳ مباحث حديثيّة، شيخنا الأنباني محنثاً.
ه مباحث طينيه: شيخاالا لبالي معندا. الشيخ سليم بن عيد الهلالي
◄ مباحث فقهية: معالم في فقه الشيخ الألباني.
الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان۳۳
0 U. 354 C
 مباحث عقدية العلامة الالباني وجهوده في العقيدة.
بقلم الشيخ علي بن حسن الحلبي الأثري٧٠
⊳كلمات في الدعوة والمنهاج؛ مسؤولية الأمة في النفاع عن علم الأمة
الشيخ فتحي عبد الله سُلطان٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
السيح كساي حبت الله الله

عليد حاص... وهاء ونعاء

المستوالية المساوية

فاتحة القول

كلمة وفاء في أمين العلماء

⊳ بقلم: أسرة التحرير

■ الدعوةُ إلى الكتابِ والسنةِ بفهم سلف الأمّة، مطلب في مناط الشريا، ما أطبق العبقرئ الفَذُّ أجفانَه حتى رأى رابة هذا المطلب ترفرف على ديار الإسلام، ظاهرةً على سائرِ الدعـواتِ؛ ولكن لكلُّ شيء نهاية، ولكل إنسانِ أجلٌ هو بالغه؛ فقبيل غروب يوم السبت لشمان لبال بقبت في جـمـادي الآخرة سنة ألف وأربعـمـــة وعشرين من هجرة النبي ﷺ في عــمـان عاصمة جند الأردن من بلاد الشام انتقصت ُ أرض الإسلام من أطرافها بخطب فادح ومصاب جلل. . . ذلكم هو فراق صاحب هذا المطلب شيخنا مجدد القرن ومحدث العصر العلامة السلفي البحاثة محمد ناصر الدين بن نوح الألباني -رحمه الله تعالى رحمةً واسعة-.

ومن قبلُ، ابتُليتِ الأمةُ بفقد قرة عيون الموحدين ، وبقية السلف الصالحين الإمام

المجاهد العلامة عبد العزيز بن باز -رحمه الله تعالى رحمة واسعة-.

فهما علمان كبيران، وإمامان جليلان، وقلبان صافيان، وكلمتان متحدتان، ودعوتان ممتزجتان تدل على وحدة الدعوة السلفية في الحجاز وبلاد الشام؛ وكأنَّ الله -تعالى- ادّخر الخير لمن هم أهله؛ فبققدهما فقدت الأمة خيراً كبيراً؛ فإنا لله وإنا إليه راجعون.

وحزننا كبير، وعزاؤنا عظيم في وداع شيخنا محدث العصر الذي جنّد حياته العلميّة والدعويّة في الذبّ عن حمى النوجيد والسنة، قائماً على رأس هذا القرن قومة المجددين المصلحين بعد إذ نال الإمامة في الدين بالصبر والبقين؛ ولا أدل على ذلك مشروعه الكبير: «تقريب السنة بين يدي الأمة»، فصار علماً دالاً على المنهج، فلا تذكر السلفيّة إلّا ويذكر معها

الألباني، ولا يذكر الألباني إلّا وتذكر معه السلفية، بل كان لوضوح منهجه ورسوخ علميته وثباته على الحق أثر عظيم في انتشار الدعوة السلفية في أرجاء المعمورة، وذلك كله من تمام نعمة الله -تعالى- عليه وعلى الربانيين كالإسام أحسد وشيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم -رحمهم الله جميعاً-؛ فكانوا أعلاماً دالة على ألحق، اقترنت أسماؤهم بمنهج السلف الصالح.

ولقد حان الوقت الذي ندرك فيه تأويل حديث النبي رسي في شيخنا: «إن الله - تعالى - يبنعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة ، من يحدد لها دينها». فالمتأمل في المقروء والمسموع من حياة شيخنا العلمية والدعوية يدرك: أن علمه قد ارتبط بالتحقيق والتأصيل، وأن دعوته ارتبطت بالبصيرة والحكمة، وأن سيره وارتبط ارتباطا فاهر وثيقاً بالمنهج والتجديد..، فالارتباط ظاهر لا انفكاك بينهما، وكتبه وآثاره وكلماته دالة على ذلك قاضية به.

وعلمية شيخنا وشهرته التي عمّت الآفاق أغْنَت عن الرتب والألقاب؛ فهو الذي يُسأل عن الناس، ولا يُسأل الناس عن مثله، لهذا وجدنا أنفسنا ملزمين أن

نذكر طلبة العلم والدعاة إلى منهج السلف بأمرين هامين:

الأول: وجوب أن تُنزل أمة الكتاب والسنة نفسها في منزلتين عظيمتين من منازل العبودية: الصبر، والشكر؛ فالصبر على ما على فقد العلماء..، والشكر على ما أجرى الله -تعالى - على أيديهم من نعمة بيان التوحيد وتجديد الدين، وتحقيق السنة وحفظها، فعلى الدعاة بعد وفاة العلماء ألا يقارقوا الصبر والشكر بل أن يعملوا بلازمهما من العلم النافع والعمل الصالح، وأن يذكّروا الناس بهما.

الأمر الشاني: إذا كان قد تقرر أنّ الخوارق في الأمور الشرعبة أفضل وأكمل من الخوارق في الأمور الكونية -بحيث ينال العبد من العلوم الدينية والعمل ومن طاعة الخلق فيها ما هو خلاف العادة المطردة؛أي: أن تخرق له العبادة في أموره العلمية والدعوية وكثرة الأتباع، وأن يضع الله تعالى القبول لدعوته حتى يفتح الله تعالى به فتحاً مبيناً فالناظر بعين البصيرة والإنصاف يرى في شيخنا ذلك؛ فقد خرقت له العادة في مجال العلم والدعوة ولمنية على ضيق حاله وكثرة أعدائه وغربة والمنهج على ضيق حاله وكثرة أعدائه وغربة

للمألوف قياساً إلى العادة والزمان والمكان؛ حتى اجتمع العقلاء في هذا العالم على قبول دعوته والرضى بآرائه، بل تكاد تطبق دعوته المباركة إلى الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة بقوتها وحقها على سائر الدعوات الآخرى، والحمد لله رب العالمين، ولا نقول ذلك غلواً فيه وتعصباً له، وإعجاباً به، بل إحقاقاً لحقيقة هامة علمها من علمها وجهلها من جهلها، ونحسبه كذلك ولا

اوطانه؛ فـهـو من طراز خـاص خـارق

و (القصالة) قد اختنقت أنفاسها، وكاد قلمها أن يتبوقف وهي تُعِيدُ هذه العاجلة وفاء وثناء وتقديراً لشيخنا -رحمه الله تعالى-، مع علمها أن ذلك لا يفي بشيء من حق هذا الإمام عليها وعلى الأمة الاسلامية.

نزكيه على الله -تعالى-.

و(اللحدالة) وهي تشارك الدعاة وطلاب العلم والعلماء الأفذاد عزاءهم بفقيد الأمة، لا بد من تقرير حقيقة هامة وهي: أن هذه الرسالة الإسلامية العلمية الجامعة ما كان لها أن ترى النور إلّا بفضل الله -تعالى- أولاً، ثم بفضل نصائح

وتوجيهات شيخنا الألباني -رحمه الله

تعالى - ثانياً ، ف (التحالة) بمنهجها واعضائها وكتابها حسنة من حسنات شيئخنا، ولا أدل على ذلك عا خصها الشيخ من فتاوى علمية، ومسائل شرعية ونصائح ربانية أفادتها فائدة عظيمة ، وأبقتها على الجادة علماً وعملاً ، ودعوة وصدعاً الما:

ولا أدل على ذلك -أيضاً- من تلك الكلماتِ المضيئة التي قالها شيخنا لأعضائها موجّهاً:

هذا ما انتظرته طويلاً، وأرجو أن تكون هذه المجلة كاسمها، وكالغيث حيث وقع نفع،

هذه الكلمات نرجو أن تكون دائماً حادياً للأصالة في طريق سيرها وغربتها وقلة أعوانها.

ووفاءً لشيخنا واعترافاً بفضله علينا نصدر هذا العدد المتميز تقيديراً لمن أجرى الله -تعالى- على يده نعمة تجديد الدين...

رحم الله -تعالى- شيخنا الألباني -رحمة واسعة-، وأسكنه فسيح جناته مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ونفعنا بعلمه ولم يفتنا بعده والحقنا به على

ترجمة الشيخ

كلمة موجزة..١

● بقلم: أسرة التحرير

قَدْ صَحَ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْتُ قُولُهُ: الْإِذَا أصيبَ أَحَدُكُم بِمُصِيبَة، فَلَيْذُكُرْ مُصِيبَتَهُ بِي، فَإِنَّهَا أَعْظَمُ الْمَصَائِبِ، وَرَبُ العَالَمِينَ -سَبْحَانَهُ- يَقُولُ فِي كِتَابِهِ اللَّبِينِ -واصفاً عِبَادَهُ الصَّالِحِينَ-: ﴿ اللَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةً فَالُوا إِنَّا لِللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾.

يِقُلُوب رَاضِية يِقَضَاءِ الله وَقَلَرَه، وَيَنفُوس مُطْمَئنَة بِحُكْمِ الله وَحِكْمَتِهِ: تَلَقَّى العُلْمَاءُ، وَأَهْلُ العِلْمِ، وَالدَّعَاةُ إِلَى الله عَلَى العَلْمَاءُ، وَأَهْلُ العِلْمِ، وَالدَّعَاةُ إِلَى الله عَلَى بَصِيرةٍ، وسائرُ المسلمين –عامتِهم وخاصتِهم -: نَبنًا وَفَاةِ الوَالِدِ الشَّيْخِ العَلاَّمَةِ المُحَدِّثُ العَقْمَةِ العَرَّمَةُ الله رَحْمَةُ وَاسِعَةً -؛ الدَّينِ الأَلْبَانِي -رَحِمَةُ الله رَحْمَةً وَاسِعَةً -؛ الدِّينِ الأَلْبَانِي -رَحِمَةُ الله رَحْمَةً وَاسِعَةً -؛ الدَّينِ الْأَلْبَانِي -رَحِمَةُ الله رَحْمَةً وَاسِعَةً -؛ الدَّينِ الْأَلْبَانِي وَرَحْمَةً العَالَمِ؛ عِلْمًا، وَدَعْوَةً، وَمَنْهَجًا، وَنَالِيفًا.

فرحمه اللهُ، وَجَمَعَنا وإيَّاه في جَنَّتِهِ -برحمته-.

. . . وهذه كلمة موجزة تمثّل جانباً يسيراً من ترجمة شيخنا الفاضِل –تغمّده الله برحمته–.

• هُوَ مُحَمَّدُ نَاصِرُ الدِّينِ بْنُ نُوحِ بْنِ آدَم

نَجَاتِيَ، الألباني مولداً، الدمشقي إقامة، الأردني مهجراً ووفاة.

وُلِدَ فِي أَشْقُودَرَةَ -عَاصِمَةَ ٱلْبَانِية- سَنَةَ (١٣٣٢هـ = ١٩١٤م)، وَإِلَيْهَا يُنْسَبُ.

- مُحَدِّثٌ، نَقِيهٌ، دَاعِيةٌ إِلَى الكِتَابِ
 وَالسُّنَةِ وَعَلَى مَنْهَجِ السَّلَفِ الصَّالِحِ، وَمُؤَلِّفُ
 مُثَقِنٌ، وَعَالِمٌ مُتَفَنَّنٌ.
- كَانَ وَالِدُهُ الْحَاجُ نُوحٌ مِنْ كِبَارِ عُلَمَاءِ الْحَنْفِيَةِ فِي بَلَدِهِ، وَفِي أَثْنَاءِ حُكُم العَلْمانِيَّ الْهَالِكُ أَحْمَد زُوغُو لِأَلْبَانِيَة كَانَ ثَمَة تَضْبِينٍ الْهَالِكِ أَحْمَد زُوغُو لِأَلْبَانِيَة كَانَ ثَمَة تَضْبِينٍ شَدِيدٌ عَلَى المُسْلِمِينَ وَهَاجَرَ -بسببه الحَاجُ المَاجُ المَاجِ المِنْ المَاجِ المَاجِ

نُوحٌ -مَعَ جَمِيعِ أَبْنَانِهِ، وَمِنْهُمْ مُحَمَّدُ نَاصِرُ الدَّينِ- فِرَاراً بِدِينِهِ إِلَى بِلاَدِ الشَّامِ؛ لِمَا وَرَدَ فِيهَا مِنْ فَضَائِلَ وَمَنَاقِبَ فِي السَّنَّةِ النَّبُويَّةِ، وَهُنَاكَ اسْتَقَرَّ بِهِمُ الْمُقَامُ.

وَمِنْهَا -بَعْدَ نَحْوِ خَمْسِينَ عَاماً- هَاجَرَ الشَّيْخِ إِلَى عَمَّانَ عَاصِمَةِ الْأَرْدُنَّ، و بها قضى بقيّةَ حياته؛ عالماً معلَّماً، فقيهاً مُربِّياً.

أَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الْأَسَاسِيَّ فِي مدرسة تابعة لجمعية الإسعاف الخيري فِي دِمَشْقَ اعْطِمِهِ سُورِيَة - بَمَوْثِلِ العِلْمِ لِقُرُونٍ كَثِيرةٍ حَاصِمَةِ سُورِيَة - بَمَوْثِلِ العِلْمِ لِقُرُونٍ كَثِيرةٍ

غَابِرَةٍ، مُسْتَفِيداً مِنْ عَدَدِ مِنَ الشَّيُوخِ وَأَهْلِ العِلْمِ، مِن أَمثال والده الحَاجِ نوح، والشيخ سعيد البُرهاني، وغيرهما.

حَبُّ اللهُ -سُبْحَانَهُ- إِلَيْهِ عِلْمَ الْحَدِيثِ النَّبُويِ فِي مُقْتَبَلِ عُمُوهِ، وَبَواكِيرِ شَبَايِهِ، وَذَلْكَ حِبنَ اطْلاَعِهِ عَلَى مَقَالاَتِ عِلْمِيَّةً لِلشَّيْخِ مُحَمَّد رَشِيد رَضا فِي مَجَلّةً (الْمَنَارِ)؛ نَقْداً لِروايَاتٍ واهِيَةٍ ذَكَرَهَا أَبُو حَامِدٍ (الْمَنَارِ)؛ نَقْداً لِروايَاتٍ واهِيَةٍ ذَكَرَهَا أَبُو حَامِدٍ

الغَزَالِي فِي كِتَابِهِ "إِحْيَاءِ عُلُومُ الدَّينِ". • أَجَازَهُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ رَاغِبُ الطَّبَّاخِ

-مُؤَرِّخُ حَلَبِ وَمُحَدِّثُهَا- بِمَرْوِيَّاتِهِ المَجْمُوعَةِ

فِي ثَبَتِهِ الْمُسَمَّى "الْأَنْوَارَ الْجَلِيَّةَ فِي مُخْتَصَرِ الْجَلِيَّةَ فِي مُخْتَصَرِ الْأَنْبَاتِ الْحَلَبَيَّةِ»، وَذلك حِينَ رَأَى نُبُوغَهُ وَالْمَعَيَّتَهُ، وَالْقَ ذهنه وفهمه، وَرَغْبَتَهُ العَالَيَةَ فِي تَحْصِيلِ العُلُومِ الإِسْلاَمِيَّةِ وَالْمَعَارِفِ

الحديثية. ابْتَدا التَّالِيفَ وَالتَّصْنِيفَ فِي أَوَاثِلِ البَّدِينَةِ مِنْ أُولِ مُؤلَّفَاتِهِ العَقْدِ الثَّانِي مِنْ عُمْرِهِ، فَكَانَ مِنْ أُولِ مُؤلَّفَاتِهِ الفَقْهِ المُقَارِنِ الفَقْهِ المُقَارَنِ الفَقْهِ المُقَارَنِ

كِتَابُ (تَحْذِيرِ السَّاجِدِ مِنَ اتَخَاذِ الْقُبُورِ مُسَاجِدًا، -وَهُوَ مَطْبُوعٌ مِرَاراً-، وَكَانَ مِنْ أُوَائِلِ تَخَارِيجِهِ الحَدِيثِيَّةِ المُنْهَجِيَّةِ -أَيْضاً-كَتَابُ الرَّوْضِ النَّضِيرِ فِي تَرْتِيبِ وَتَخْرِيج مُعْجَمِ الطَّبَرَانِي الصَّغِيرِ، -ولا يَزَالُ مَخْطُوطاً-.

دُعِيَ مِنْ قِبَل عَدَد مِنَ الجَامِعَاتِ
 الإسلامية، والمراكز العلمية العالمية لتولي
 مناصب رفيعة فيها، فواجه مُعظمها
 بالاعتذار؛ لشواغله العلمية الكثيرة.

أُولَى تُدْرِيسَ مَادًةً الحَدِيثِ النَّبويِّ في

الجَامِعَةِ الإسلامِيَّةِ -بِاللَّدِينَةِ النَّبُويَّةِ- إِبَّانَ افْتَتَاحِهَا، مُدَّةً ثَلاَث سنِينَ، بَدْءاً مِنْ سَنَةِ (١٣٨١هـ)؛ مِمَّا كَانَ لَهُ -بِسَبِيهِ- أَعْظُمُ الأَثَرِ فِي إِيْجَادِ نَهْضَةً عِلْمِيَّة حَدِيثِيَّةٍ وَاسِعَة عَلَى نَظَاقِ العَالَمِ كُلَّةٍ، وَعَلَّى جَمِيعِ المُسْتُوَيَّاتِ: عَلَى المُسْتُوَيَّاتِ: عَلَى المُسْتُويَ الرَّسْمِيُ؛ وَذَلَكَ بِاهْتَمَامِ عَلَى المُسْتُويَ الرَّسْمِي؛ وَذَلَكَ بِاهْتَمَامِ الجَامِعَةِ فِي عَلَم الرَّسْمِيةِ فَي عَلَم الرَّسْمِيةِ فِي عَلْم الرَّسَمِيةِ فِي عَلْم الخَلْمِيةِ فِي المُسْتَوَى السَّعْبِيُّ العَامِ؛ وَعَلَى المُسْتَوَى السَّعْبِيُّ العَامِ؛ حَيْثُ المُعَامِ؛ حَيْثُ العَامِ؛ حَيْثُ المَامِ؛ حَيْثُ المُعَامِ؛ حَيْثُ المَامِ؛ حَيْثُ المُعَامِ؛ حَيْثُ المُعْمَامِ الْمُعَامِ الْمُعَامِ؛ حَيْثُ المُعَامِ؛ حَيْثُ المُعْمَامِ الْمُعَامِ الْمُعْمَامِ الْمُعْلَى المُعْمَامِ الْمُعَامِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَامِ السَّعْمِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَ

تَوَجَّهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ طُلاَّبِ العَلْمِ لِدِرَاسَةِ عِلْمِ الْحَلْمِ لِدِرَاسَةِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَالتَّخْصُص فِيهِ، وَغَيْرُ ذَلِكَ مِمَّا وُجِدَ بَعْدَهُ، وَصَارَ أَثَرًا مِنْ آثَارِهِ. وُجِدَ بَعْدَهُ، وَصَارَ أَثَرًا مِنْ آثَارِهِ. وَمِن أَكْبَرٍ دَلِيلِ عَلَى ذَلِكَ: هذَا الكَمُّ

ومِن الْكُبِرُ وَلِيلَ عَلَى دَلِكَ الْمُدَا الْحَمِ الْكَبِيرُ مِنَ الْكُنُبِ الْحَدِيثَةِ الْمُحَقَّقَةِ، وَالْفَهَارِسِ الْحَدِيثَةِ الْمُحَقَّقَةِ، وَالْفَهَارِسِ الْحَدِيثَةِ الْمُصَنَّفَةِ، مِمَّا لَمْ يَكُنُ أَكْثَرُهُ مَعْرُوفاً مِنْ قَبْلُ.

وَهذَا الآثَرُ -لِجَلاَئِهِ وَوُضُوحِهِ- لاَ يُنْكِرُهُ أَحَدٌ، حَتَّى المُخَالِفُونَ لشيخِنا، المُعَارِضُونَ

أُثْنَى عَلِيهِ كِبَارُ العُلَمَاء، وَأَثِمَةُ الزَّمَان، وسَتَفْتُوهُ، وقَلَمُوه، واسْتَفْتُوهُ، ورَاسَلُوهُ.

ولو عُدُّوا -حَفظ اللهُ أحياءَهم، ورَحِمَ أمواتَهم-: لَمَا أُحْصوا، وعلى رأسهم سماحة الشيخ العلامة عبد العزيز بن عبدالله بن باز؛ فقد كان عظيم التقدير والإكبار له -رحمهما الله تعالى-.

وتَلاَمِيذُ السَّنِع وطُلاَبهُ -سَواءً مَنْ
 تَلَقَّى العِلْمَ عَلَى يَدَيْهِ فِي الجَامِعَةِ، أَمْ فِي حَلَقاتِهِ العِلْمِيَّةِ الخَاصَّةِ، أَمْ عَلَى تَآلِيفِهِ-

كَثِيرُونَ مُنْتَشِرُونَ -بِحَمْدِ الله - فِي جَمِيعِ وَلِم يكُن لأحدِ من خَلْقِ الله عليه فَضَا أَنْحَاءِ العَالَمِ، وَلا مِنَةٌ فِي أَيِّ شَانٍ مِن شؤون الدنيا؛ فَعِلْمُ وَالْدَهُ؛ فَهُو عَصَامِيًّ صَابِ وَيَدْعُونَ إِلَى صَفِيِّ المُنْهَجِ بِقُوَّةٍ وَقَبَاتٍ.

قَضَى الشَّيِخُ -رحمه اللهُ تعالى - حياته مصابرٌ،

 كلَّها داعياً إلى الله -تعالى - على بصيرة؛

 مؤصلاً لمنهج (التصفية والتربية)، -المبنيٌ على على ال

مؤصلاً لمنهج (التصفية والتربية)، -المبني على العلم والتزكية- مُعَلِّماً فاضلاً، ومُربَّياً صادفاً؛ تربيَّنا عليه -واللهِ- بمنهجه، ومواقفه، وآدابه، وعالي سُلُوكِه، ورفيع أخلاقِه، ورقَّة قَلْبِهِ: الشيء الكثير، والجمَّ الْغَفير.

وَلِلشَّيْخِ -رَحِمَهُ الله تَعَالَى- صِفَاتُ حَمِيدَةً عَدْيِدَةً، مِنْ أَظْهَرِها وأجلاها، وأبينها وأعلاها: وقَيْنها وأعلاها: وقَيْنها وأجلاها، ورَجِدُه،

واعلاها: دُوته العِلمِية البالِعة، وجِده، وَمُثَابَرُتُهُ، وَجَلَاهُ، وَجَلَاهُ، وَصَلَابَتُهُ فِي الْحَقّ، وَرُجُوعُهُ إِلَي الصَّوَابِ، وَصَبْرُهُ عَلَى مَشَاقٌ العِلْم وَالدَّعْوَةِ، وَتَحَمَّلُهُ الأَذَى فِي سَبِيل

ذَلِكَ كُلَّهِ صَابِراً مُحْتَسِباً. • وَمِن أَعظَمِ مَا يُمَيِّز الشيخ -رحمه

الله - عن كثير امن أخوانه أهل العلم: نُصْرَتُهُ للسُنَّة وأهلها، وثباته على منهج السلف الصالح، ومحبة دعاته، ورده على المنحرفين على المنحرفين على اختلاف دَرَجاتِهم، وتنوَّع دَرَكاتهم، بوضوح بيْن، وصراحة نادرة.

في رحيل العلامة المحدث

قبض العلم.. بموت العلماء..

فضيلة الشيخ عبدالحسن العباد

■ الحمد لله ربّ العالمين، وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد:

ف إنّنا نذكرُ ق ول رسول الله ﷺ في الحديث المتفق على صحته من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما- أن النّبي ﷺ قَالَ: ﴿إِنَّ اللهَ لاَ يَقْبِضُ العِلْمَ الْتِزَاعِا الْتِزَاعِا اللّهِ الرّجَالِ، وَلكن يقبض العلم عوت العلماء».

هذا الحديث الشريف يدل على أهمية العلم، وعلى عظم شان العلماء، وأن فقدهم وذهابهم إنما هو قبض للعلم، وأن الله -عز وجل- لا يقبض العلم من قلوب الرجال بحيث يكون الإنسان عنده علم ثم يصبح وليس عنده علم، وإنما يقبض العلم عوت العلماء، وقد قال -عليه الصلاة والسلام-: "وإنَّ العُلمَاءُ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءَ وَإِنَّ العُلمَاءُ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءَ وَإِنَّ العُلمَاءُ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاء، وإنَّ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاء، وإنَّ ورَثُوا العِلم، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظٌ وَافِرٍ». هذا هو شان العلماء، وهذه منزلة هذا هو شان العلماء، وهذه منزلة

العلماء الذين وصفهم النَّبِيُّ المصطفى عَلَيْكُ

بأنهم ورّاث الأنبياءِ.

ونعم الميسراتُ ذلك الميسراتُ ألا وَهُوَ العِلْمُ النّافع: العلم الشرعي المستحد من كتاب الله -عز وجل- وسنة رسوله ﷺ؛ لأن هذا هو العلم الحقيقي الّذي هو علم الكتاب والسنة.

وإن قبض العلماء كما هو معلوم وكما قد جاء في كلام بعض أهل العلم: أنه ثلمة في الدين، وأنه نقص للمسلمين إذا ذهب العلماء الذين يُرجعُ إليهم، ويستفاد من علمهم، ويدلونهم ويبصرونهم؛ فَإن ذلك نقص كبير على الناس.

وإن مما حصل في الأيام الماضية: أنه قد توفي العالم الكبير والمحدث الشهير العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله وغفر له-:

وهو في الحقيقة عالم كبير ومحدث مشهور، وله جهود عظيمة في خدمة السنة، وفي العناية بحديث رسول الله عليه وبيان مصادر تلك الأحاديث والكتب التي ذكرتها، وبيان درجاتها من الصحة والضعف.

11

فجهوده عظيمة، وخدمته للسنة مشهورة، ولا يستغني طلبة العلم عن الرجوع إلى كتبه، وإلى مؤلفاته؛ فإن فيها الخير الكثير، وفيها العلم الغزير

44

ومن ذلك نفس الكتاب الذي ندرسه -وهو "سنن أبي داود"-؛ فإن له فيه وفي غيره جهود؛ حيث اعتنى بذكر ما صح وما ضعف وما كان صحيحاً وما كان ضعيفاً؛ فجهوده عظيمة، وخدمته للسنة مشهورة، ولا يستغني طلبة العلم عن الرجوع إلى كتبه، وإلى مؤلفاته؛ فإن فيها الخير الكثير، وفيها العلم الغزير.

الخير الكثير، وفيها العلم الغزير.
وإن دهاب مثل هذا العالم هو في الحقيقة نقص على المسلمين ومصيبة، ونسأل الله -عز وجل- الذي هو سبحانه وتعالى له ما أخذ، وله ما أعطى: أن يعوض المسلمين خيراً، وأن يوفق المسلمين لما فيه خيرهم وسعادتهم، وأن يوفق طلبة العلم للعناية بتحصيله وطلبه

ومعرفته إنه -سبحانه وتعالى- جواد كريم. ومؤلفاته كما هو معلوم مشهورة وعظيمة، ولا تخلو المكتبات غالباً من كتبه ومن وجود شيء منها؛ لأنها بلغت العشرات، ومنها الكبير، ومنها الصغير، ومنها المتوسط.

والحاصل: أن فقد مثل هذا العالم -رحمه الله - يعد نقصاً كبيراً على المسلمين؛ فنسأل الله - عنز وجل - أن يعوض المسلمين خيراً، وأن يوفق طلبة العلم لتحصيل العلم النافع، والعمل به، إنه - سبحانه وتعالى - جواد كريم.

وهو -رحمة الله عليه-، وإن كان له بعض الآراءِ التي نعده قد أخطأ فيها، ولكنها مغمورة

في بحر -أو في بحور- صوابه، وفي ما حصل على يديه من الخير والنفع للمسلمين في خدمة سنة المصطفى -صلوات الله وسلامه وبركاته عليه-.

وهذه الأمور التي وقعت منه نعدها أخطاء هو مجتهد فيها وهو مأجور على اجتهاده، ولكن ذلك لا يجعل الإنسان يتساهل أو يتهاون في علمه الغزير وفي نفعه العظيم ونفعه العميم؛ فَإِنّه بحق من العلماء

جهود في خدمة سنّة رسول الله عَلَيْظِيَّةً. وهذا النصف الأول من هذا العام الذي هو عام عشرين بعد الأربعمائة والألف فقد المسلمون

فيه عالماً كبيراً، عالماً مِنْ العلماء الربانيين -نحسبه

الأفذاذ الذين كانوا في هذا العصر والذين لهم

كذلك ولا نزكي على الله أحداً- وهو سماحة الشيخ العلامة عبد العزيز بن باز -رحمة الله عليه-؛ وتوفي في آخر النصف الأول من هذا العام هذا العالم الكبير وهذا المحدث المشهور

وجل-، وقد توفي بينهما الشيخ عطية محمد سالم -رحمه الله- الذي كان يدرس في المسجد النبوي، فهؤلاء العلماء قد فقدناهم ونسال الله -عز وجل- أن يغفر للجميع، وأن يتجاوز

الشيخ محمد ناصر الدين الألباني –رحمه الله عز

فإن هذين العالمين -فيما نحسب- من العلماء الكبار الجهابذة المحققين الذين لهم العناية الفائقة وعندهم الهمة العالية، وقد حصل على يديهما الخير الكثير، وحصل بسببهما النقع العظيم للإسلام والمسلمين؛ فجزاهم الله -عز

وجل- أخسن الجزاء، وغفر لهم، وتجاوز عن سيئاتهم، وختم لنا جميعاً بخاتمة السعادة؛ إنه -سبحانه وتعالى- جواد كريم

عنهم، وأن يرفع درجاتهم.

كلمات وفاء وتقدير

جفت الصحف، ورُفعت الأقلام

• يقلم: الشيخ الأستاذ محمد إبراهيم شقرة

■ نعم؛ لقد جفّت الصُحف ورفعت الأقلام، وثبتت الأقدار في مستقرها، بعد أن قطعت الأشواط الزمانية التي قدرت لها فوق صعيد الحياة، وألم بها الوهن، وأقعدها العجز وأسلمها إلى النهاية، الصائرة إليها الأشياء كلها، ومنها، وعليها حين غاب عنها صاحبها، وآثر اللّحاق بالملا الأعلى.

وما كان يكون للأقدار أن تتخلف عن مواقعها، وقد أوثقها الله إليه بإرادته الحكيمة مذ كانت إرادته، مذكان ولم يكن شيئاً، فهو الأول والآخر والظاهر والباطن، وهو الحكيم الخبير، فلا راد لها إلا باقدار أخرى تقضي إرادته الحكيمة بغير الذي قضت به، فأين المهرب من قدر، وقد سيقت معه وإليه إرادات المخلوقات كلها بقوتها، وضعفها، والقت عنده راحلة العمر حبلها، توثق به إلى النهاية الحتم التي لا تختلف عليها إرادات البشر جميعها، إلا بما يكون منها

من طواعية راضية وتسليم لابث، رضيت ذلك أم كرهت؟! ذلكم أنه كائن لا محالة.

وأجماء الله قــدره إلى الروح القــوية، التي ظللت زهاء ستّة عقود تحتضن لواء السنة في عزيمة لا تعرف التردد، وصبر لا يعرف الضجر، وإقدام لا يعرف النكوص، ودأب موصول لا يعرف الوهن وسهر عميت الطرائق على الاجتهاد إليه، ودقة صبور تقاصر عنها الهمم، وأمانة واعبة أذكرت أهل العلم بما يجب عليهم من حقوقها، واستقصاء أحاط علماً بكل ما ند من قواعدها وخفي من أصولها، وشغف ظلَّ مشبوباً به قلبه حتى سقط القلم من بين أصابعه، واستحضار للنصوص والآثار والسنن والبلاغات باحكامها، وعزوها إلى مظانُّها، والتاليف بينها، والناسخ والمنسوخ منها، والاستنباطات الفقـهيّة الحسنة، إلى غيـر ذلك من عـلوم السُّنَّة

اكتسب هذا الكتاب قدسيّ، تسمو إلى قدسية المصحف، على أن ليس في آياته خطأ ينفي عنه الصواب ولم يعد الحفظ هذا بل لربما شهر الحافظ حتى ليقال فيه لقد أدرك بركة عز على الناس نوالها، وهذا حق لا ريب فيه وبخاصة وإن كان الحفظ أخذ بإجازة، ولكن أن يبقى عند حدود الحفظ فذلك يقبل حتى من العوام الذين يجيدون حفظ القرآن.

فلما طلع النجم الأكبر وسطع ضوؤه، وتلألا في سماء الشام سناه قال قائل السوءى: أعبجه وعربي، وتناحلت الذم عليه ألسن بأسوأ من هذه القالة فيه وتلاحت مقاول الحسد تصد بالكلام عنه، ولكأنما حبست عن الخير كله قولاً وفهما لأسبابه، وناءت بعجز أصمها عن سماع شيء مما وهبه الله السبحانه ورضيه له مباركاً فيه، وأسلس له قياده.

وقد عرفت ديار الشام نفراً من أهل العلم كانوا يعنون بالسنّة لكنّها عناية لم تخرجهم عن قيد المذهبية التي كانت قد وجدوا آباءهم عليها فكانت مذهبيتهم تقهرهم على لي أعناق النصوص التي يحفظونها لياً يدينها من المذاهب التي صارت لها قدسية تعلو قدسية السنن والآثار ليكون المذهب الذي نشا عليه

التي وضع لها حده وعشقها قلبه، وأناخ على صدره منه همها واستوى عليه سوقها، وأصاب كل طالب علم محب للسننة ما قدر عليه من ثمرها، ولم تعرف السننة النبوية في شطر عمرها الثاني مثله في قوة سبره، واستدراكه على السابقين، وتيسر وتسهيل للاحقين، واختصار للمتون وتوليف بينها وإعمال دقيق محكم لقواعدها، واحكامها، وتتميم للنقص الذي بدا عواره فيها ورد وضبط وتقويم للخلل الذي وقع عليها، وتبيان للعلل التي حلت بها، وتصويب للأخطاء التي عكتها، وثبت زماناً مديداً لها، وسلم بها العلماء تسليماً مطلقاً؛ لطول العهد

النسيان، وانقطع به عقوداً طويلة، حتى صار الاشتغال به ضرباً من المستحيل، بل صار يكاد أن يعاب من يهم بالاشتغال له إلاّ ما يكون من طباعة كتبها، والاهتمام بحفظ نصوصها، بأسنانيدها أو مجردة منها، حفظاً يكون الحافظ به نسخة جاد بها حفظاً يكون الحافظ على النسخ التي بها خرجتها المطبعة من تحت أضراسها لكتاب من كتبها ليظل الكتاب محفوظاً لكتاب من كتبها ليظل الكتاب محفوظاً كما هو بأخطائه وأغاليطه التي علقت بصحائفه من أول مرة طبع فيها فقد بصحائفه من أول مرة طبع فيها فقد

وكان علم السنة قد صار إلى غياهب

بها، لخفاء عللها على السابقين.

هي رحين العارمة الدنباي

أحدهم هو الأول قبل الآخر، والآخر بع له بعد الأول لا يطاول بحث، إلا أن يتحوّل المتمذهب عن مذهبه الذي لم تستطع قدسيته أن تحول دون تحوله عنه، وذلكم حين يصعب جداً عليه أن يسيغ بعض المسائل التي كان التسليم بها قبل هو النجاة والمرقاة، كالشيخ القاسمي حرحمه الله وغالبية أهل بلاد الشام على المذهب الشافعي.

فلمّا أن طلع نجم ذلك (الأعـجمي) زعموا -وزعموا مطية الكذب- ومرتع الهوى وسوق الدقل! ومباءة العجز الباهظ فيا حسرة على المسلمين، ما يأتيهم من عالم أفاء الله عليه بعلم الكتاب والسُّنَّة إلاَّ كانوا عنه معرضين وله معادين، وعن قـوس واحـدة له رامين، ولكاني به -رحمه الله - على حياء سابغ حين يعرض لذكر قوله ﷺ: ﴿إِنَّ اللَّهُ لَا ينزع العلم منكم بعد ما أعطاكموه انتزاعاً ولكن يقبض العلماء بعلمهم ويبقى الجهال، فيسألون فيفتون فيَضلُّون ويُضِلُّون "، وهو مَّن نقطع من تلكم الطائفة التي بموتها يموت العلم وتنقطع مادته الصالحة وذلكم من خشية أن يقول الاَفّاكون الخرّاصون المبطلون أنَّه إنَّما يعنى نفسه ،

وحتّی لو أنّه أراد أن يريد نفســه لما

جاوز عتبة الحق والصدق والحقيقة ويكون تحدثاً منه بنعمة الله، وذلك فـضل الله يؤتيه من يشاء.

44

لقدكانت كلمة الصلايق على لسانه: واللهم اجعاني خيراً ممايظنون، واغفرلي مالا يعلمون، ولا تؤاخساني بمايقسولون،

44

ولقد عهدنا منه حين كان يثني أحد عليه بعلمه يقول: ما أنا إلاَّ طويلب علم صغير ثم كلمة الصديق على لسانه: «اللهم اجعلني خيراً ممّا يظنون واغفر لي ما لا يعلمون ولا تؤاخذني بما يقولون» وكثيراً ما كانت دموعه تخالط كلماته فتقطع حروفها ولا يكاد يبين عن كلماته إلاّ من بعد انقطاع دموعه.

ولقد لقي سرحمه الله من المشايخ المذهبين ما لقي العلماء الربّانيون من قبله من سوء الظن بكل مؤثمة من القول والرمي بسابغات التهم، والزمان يتداعى حاضره بماضيه وأوله بآخره وشاهده بغائبه، حتى يكون كأنما هو كله بكل ما حواه مخلوقاً ليكون شاهداً على نفسه أنّه زمان واحد يذكر بخلق السماوات والأرض: ﴿ أُولَم ير الّذِينَ كه المروا أنّ

السماوات والأرض كانتا رَتْقاً فْفَتَقْنَاهُما يُوْمِنُون﴾ وأن كشيراً مِمّا خلق الله في أجزاء هذا الزمان العتيد الطويل الممتد فوق رقعة الأرض والسماء يتساوون في الأذواق والعسقسول، وأن تفساوتوا في صورهم وأشكالهم وأن أسوأ الأذواق وأردأ العقول عقول الذين تلطخوا بمنابذة السُّنَّة المطهـرة، وأذاواق الَّذين باتوا على جمر العداوة لأحكامها وآدابها فناءوا جميعاً بأوزار الناس الظانين فيهم الظن الحسن وما هم إلا من خبال الأوهام الموشاة بضلال الريب وريب الضلال، لا يليذهم مكرهم السيء إلا إلى مكر مثله أو أسؤ.

44

لقد طوفت السنَّة بآفاق الأرض، تبحث عن مستقرلها فماوجدت فيهذا القرن الجاثلة فيدالفتن آمن لها منه، ولا أعطف لها من قليه، ولا أحفظ لها من صدره

44

وكان للشيخ حظ من مثل هذا، نودي به في الناس أنّه «الإمام» بلا منازع ناخت ببابه رواحل علم السُّنَّة فندب الله لها من أراد به خيراً لياخذ من أوقارها ما يقدر على أخذه فما نقص منها شيء إلا

وصار إليها أضعاف أضعاف ما نقص بدأب الشيخ وصبره وأحاطته. . .

ولقسد طوَّفت السُّنَّة بآفاق الأرض، وتبحث عن مستقر لها فما وجدت في هذا القرن الجائلة فيه الفتن آمن لها منه، ولا أعطف لها من قلبه، ولا أحفظ لها من صدره فوهبت له نفسها في ثقة راضية، رضيته أن يكون لواءها العالم الرفيع تحمله في قوة وجلادة ينتاب به ليل نهار نوادي العلم وتغشى به جموع طلابه وترتاد به ثنيات المعارف وتطلع بشارفة شوازفها فترد إليه شواردها وشواهدها، كيلا يكون لغيره ما أرادته له من شرف شارف به من شرفة الله من قبل أن يكون من أشرف شرفائها كالبخاري ومسلم، وغيرها من نبلاء الحفظة والمحدثين فزهت به أرض الشام غوطتها وبلقاؤها حيث منشؤه، ومهاجره، ومقامه الذي كرّمه وثواؤه، وتغنّت بذكره أرض الكنانة، وفستحت له ذراعيها أرض الجزيزة والفراتين، وتساعت إلى بابه في جهار وخفاء دور النشر تطلب ود قلم بصيب عطائه.

وأحسسني صادقاً والناس معي بصدقهم إن كانوا مصدقى فيما أقول: مصدقاً لما بين يدى من شهادة ستين سنة، صدقت بهيمنة دعواها صدقها، وبتصديق

عي رحين، بمعرب - بيدر

الشيخ لها بما شهدت كتبه يصدق ما حوته من علم صادق مصدق، ما نطق به لسان الأيام عدلاً وصدقاً لا لبس فيه ولا ريب ياخذ العهد الصادق الموروث عن النبي الصادق المصدق فلكأنما كان وعد صدق من الشيخ أو مع الشيخ في حياته أو من بعد موته أن يظل منهجه في عقبة ثلجاً.

البكله، و الباجزائه كلها، لما أصدق بظاهر رسمه وشكله وبما أخفى من فحواه ووحيه، وبما ارتفع القلوب والعقول في شجره ونجمه وبما سقاها من نمبر ينعه ورضاب ثمره حتى أضحى الدليل من آي الكتاب، ونصوص السنّة، وآثار علماء سلف الأمة مطلب العالم، وبغية المتعلم، ونشدان المتأدب.

والتمست طرائق البحث الاستقرائي، والنظر الروي، والسبر الدري، ولم يعد الطالب العلم مكان إلا بذلك، وصار الدليل من هذه كلها أو من بعضها يطلب من قبل أن تساق المسألة من مسائل الفقه كبيرة كانت أو صغيرة، فأما أثبات بدليل، وأما نفي بدليل لتحيا التي تحيا منها عن بينة، ولتزول التي تزول منها عن بينة فيبقى علم الكتاب والسننة على جلاء المحجة فصارت المسائل تباهي بأدلتها أخواتها من المسائل الكاثرة على

TT TAKKBAR (C.) DE ERRENGODDER REITE DE ERRENGEN EN EN COUDE ERRENGEN DE COUDENTRE DE LA DESTRUMENT POUT DE LA PRÉSENCE D LA PRÉSENCE DE LA P

جنح الظلام وفوق أريج الصبا وعلى متن عافية النهار في تسابق بين المهرة البهرة الخلص البررة، الذين أصابوا من كرائم العلم، وطرائف الحكمة، وأنشدوا أنفسهم الله سبحانه أن يكونوا على سواء القصد في إيراد المسائل العلمية بأجلى وأحلى وأغلى صفة الإيراد.

وما كان العلم أن يكون إلا في غرر المعجزين القادرين الواهبين أوقاتهم للعلم الذي طويت صفحته، فنشرها الشيخ نشراً أوهى به قرون القرون، وشهدت له بفضل السبق به قادمات القرون، ومن أمل أن يقوم مقامة بعزائم السنّة والأثر، فليفرح بجهل ملبس غاص في وحله، وليهنأ بأمنية قصيرة الأجل نعم بها يوما ذهبت مع الشيخ إلى قبره، ومن عاد على نفسه بها من ظنّ أنّه قادر عليهنا، فقد أفضى إلى سراب بقيعة وإلى سيل عرم جارف.

وطال الشوط أو قصر فإن المرقد الأخير ينتظر الوافد إليه، على شوق إليه، مراً كان أو حلواً لهذا الوافد، فالعمل الذي يستقبله عند مرقده هو ما كان منه أثناء الشوط لا يزاد عليه ولا ينقص منه ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره .

وسقط القلم من بين أصابع الشيخ،

عدد حاص... وقاء ويناء

وذاب الصوت القوي الندي اللطيف، الذي ملا طباق الأرض علماً، وسكت اللسان الذي جالت الحكمة والآي من فوقه وأطبقت الشفتان اللتان طالما تحركتا بالفقه والتأويل، وحيل بين الثرى وبين الشربا برحيله، وتطامنت الرؤوس من حيزن أن لا يكون لها لقاء في حلق الدرس والتلقي بين يديه.

وقـد وقى الله –سبحـانه – السُّنَّة التي

احتضن لواءها علمها الأشم ستة عقود كاملة، وقام وسيبقى حصناً منيعاً لها نفر من تلامذته من بعده نذروا أنفسهم للسنة وعلومها والدعوة الغراء وكرامتها، ما داموا أحياء في غربة خضراء مريعة خصبة، طلها هطل، ونورها فوح وعطاءها بركة وفر، فأمة محمد عليه أمامها وقد بشرها وأنذرها ما يكون لها أن تختلف قلوبها، ولا أن تصيب من فرقة عقولها، ولا أن تجثوا من ذل التراع على ركبها، ليكون التمكن لعدوها من ويرضخ عزتها.

ولن يجعل الله للأمة سلطاناً على عدوها بالعدل في الحكم، والسؤدة بالعلم، والاستحواذ بالحق، إلا ان تاوي إلى كنف الكتاب الكريم، والهدي النبوي الحكيم، وأثر السلف القويم.

وحقاً أنّه لمصاب سابغ جلل، وخطب جسيم لا يحتمل، وبلاء مروع أثر بلاء من قسبله حل، وليس من شيء يهيض جناح الأمة مثل موت العلماء فرحم الله الشيخين الأنورين فقد والله ما منيت الأمة منذ عقود طويلة بمثل ما منيت به من موتهما: الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز الزاهد الداعية، دثار الحكمة، ورواء التأويل، والشيخ محمد ناصر الدين الألباني، محدث العصر، ورافع لواء السنة، وشمس الأمة، رحمهما الله، وأجزل لهما الأجر، ووفانا نعمة الشكر على ما ابقيا فينا من بعدهما ونعمة الصبر على مصابنا فيهما.

ومع عظم البلاء يكون عظم الأجر، وعظم الأجر لا يكون إلا وصوبه الصبر ومن سخط كان له السخط، ومن رضي كان له الرضى، ولا يخفف من شدة وقع البلاء، مثل ثلاث: عموم البلاء والصبر على شدته، والأجر الذي يوفا الصابرون، ورابعة هي: وكاء الثلاث: ذكر موت النبي عَلَيْقُ ﴿إِذَا أَصَابِ أَحَدَكُم مصيبة فليذكر مصيبته بي فإنَّهما من أعظم المصائب.

اللّهم آجرنا في مصيبتنا واخلف لنا خيراً منها واجمعنا بهما تحت لواء الحمد، لواء محمد ﷺ

في وداع شيخناالإمام الألباني

نكبة العصر.. بموت إمام العصر

♦ بقلم: الشيخد: محمد موسى نصر

■ نكبت الأمة الإسلامية بعامة، والمدرسة السلفية بخاصة؛ بموت إمام العصر، ومحدث الدهر العلامة محمد ناصر الدين الألباني –رحمه الله تعالى-، الذي انتقل إلى بجوار ربه عصر يوم السبت، الثاني والعشرين من جمادى الآخرة لعام ١٤٢٠هـ، الموافق للثاني من تشرين أول عام تسع وتسعين وتسعمتة وألف ميلادية؛ بعد أكثر من ستين عاماً في الذب عن السنة وأهلها، ومحاربة البدعة وأربابها، وتوضيح المنهج الحق –منهج الكتاب والسنة، وسبيل سلف الأمة –.

وقد أقعده المرض -يرحمه الله- قبل نحو عامين عن كثير من مشاريعه العلمية النافعة، وعلى رأسها مشروعه الضخم «تقريب السنة بين يدي الأمة» الذي أخذ فيه على عاتقه تصفية ما على بالسنة نما هو ليس منها من موضوع وضعيف ومنكر وإسرائيليات، فكتب -يرحمه الله- وألف وحقق وخرج، حتى أحدث في الأمة الإسلامية صحوة علمية شاملة، فانكب

طلاب العلم على كتبه وتحقيقاته ورسائله وفتاواه ينهلون منها علماً ثراً غزيراً صافياً لا كدر فيه، وقد تتلمذ وتربى على كتبه عشرات الآلاف، بل مشآت الآلاف من طلاب العلم في العالم الإسلامي على اختلاف بلدانه وأقطاره، عرف الشيخ القليل عمن لازموه وصحبوه طيلة عدة عقود من حياته المباركة -يرحمه الله في بلاد الشام والمدينة النبوية وغيرها.

لقد تشرفت بصحبة شيخنا إمام العصر الأنباني من أوائل السبعينات وإلى أن لقي ربه، وكانت علاقتي به -ولله الحمد والمنة علاقة الابن بأبيه، وعلاقة التلميذ الوفي لشيخه. وقد كنان -يرحمه الله- يعرف بفراسته وشدة ملاحظته من يحبه بصدق ممن يدعي ذلك، وإنما لاذ به لمصلحة عاجلة أو آجلة، وربما تحين الفرص لغمزه ولمزه والتعالم عليه.

لقد كان وقع وفاة شيخنا علينا شديداً حـتى لا يدري أحـدنا مـا يفـعل، ولقـد أنسـاني هول الصـدمـة أن أتصـل ببـعض

احبائي وإخواني في داخل البلاد وخارجها؛ أخبرهم بالفاجعة وأنعى لهم الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح. كانت بداية معرفتي بالشيخ في أوائل وفأة شيخنا -يرحمه الله- مع أنني من السبعينات من خلال كتبه المسفة صلاة أوائل من علم بالفاجعة.

لقد كانت جنازته يرحمه الله مشهودة؛ النبي عليه ، و التحذير الساحضرها الغرباء من أنصار الكتاب والسنة السائرين على نهج سلف الأمة، سارت و الضعيفة» وغيرها؛ فاعم وفق السنة -كسما أوصى يرحمه الله-، ونق السبعينات لألتقي بالشيخ حضرها الآلاف من طلبة العلم من تلامذة مقبرة متواضعة على قارعة الطريق كما أخبرني الأستاذ في هذا العصر، وقبل مم معمد شقرة -حفظه الله- على مقبرة من التكفيريين و هملان مع الأخ محمد الخطيب؛ فقال له: الشبه، وذلك قبيل التهم منه الأمنى أن أدفن في هذه المقبرة وهي أقرب المسابقة المناغة المناغة

لقد أوصى -يرحمه الله- أن تحمل جنازته على الأعناق -كما هي السنة- وقد تسابق شباب هذه الدعوة وشيوخها في حمل جنازته على أكتافهم مشياً على أقدامهم مسرعين -مع بعد المقبرة عن بيته، ولكنها كرامة الشيخ وتنفيذ وصيته-.

لقد ترك شيخنا الألباني -يرحمه الله-ميراثًا عظيماً من الكتب النافعة والتحقيقات المفيدة. . ترك مكتبةً يعز نظيرها، وترك تلامذةً وأصحاباً يأخذون بالمنهج الحق منهج الكتاب والسنة وسبيل سلف الأمة يظلون على العهد لا تاخذهم في الله لومة لائم،

الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح. كانت بداية معرفتي بالشيخ في أوائل السبعينات من خلال كتبه اصفة صلاة النبى ﷺ، واتحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد، و«السلسلة الصحيحة» واالضعيفة، وغيرها؛ فأعجبني منهج الشيخ وأحببته في الله قبل أن أراه حتى وجدتني أسافر إلى دمشق الشام في أواسط السبعينات لألتقي بالشيخ وأراه عن قرب؛ لأكحل عيني برؤية إمام من أثمة أهل السنة في هذا العصر، وقبل ذلك زارني أحـد أهل البدع من التكفيريين وألقى عليَّ بعض الشبه، وذلك قبيل التحاقي بالجامعة الإسلامية بنحو عام فقلت: وجبت -أي: زيارة الشيخ؛ لأسمع منه جواباً شافياً لشبه تلك الطائفة الماغية-، فسافرتُ إلى شيخنا الألباني دون تردد أو تأخير، وكمان أن وصلت الشيخ، ورأيته بين كتبه ومصنفاته في المكتبة الظاهرية، وقد جعلوا له مكاناً خاصاً فيها، رأيته فـامتلأ قلبي سعادة وبشراً وفـرحــأ؛ لأنني وقـعت على كنز عظيم، وكان كذلك ولله الحمد، فقد لازمته أيامًا -رحمه الله- رأيت رجلاً وجهه كالبدر نوراً وإشراقاً مع هيبة ووقار يصدق عليه قـول نبينا ﷺ: "نضر الله امـرءاً ســمع مقالتي فوعاها؛ فبلغها كما سمعها فرب مبلغ أوعى من سامع؛ حديث متواتر.

جلست مع الشيخ في المكتبة الظاهرية

and the activity of the second of the control of th

نحواً من ساعة، ثم صحبته إلى بيته بسيارته، وألقيت عليه أسئلة شتى؛ فأجابني -يرحمه الله- إجابات شافية تروي الغليل وتشفي العليل، ثم ودعت الشيخ على أن ألتقي به بعد شهر من تاريخه في الأردن، وذلك أنه كان للشيخ جولات دعوية إلى الأردن، وكسانت له رَحِمُّ -أيضاً - يصلها ويزورها، وكان الشيخ يزور عسمان بين الحين والآخر، وتارة يصحبه الشيخ محمد عيد عباسي حفظه الله-، وذلك قبل سجنه بسبب الأحداث.

كان تلاميذ الشيخ في تلك الأيام قلة، وبفضل الله ثم بفضل زيارات الشيخ ورحلاته الدعوية ازدادوا - ولله الحمد-كثيراً؛ فلما هاجر الشيخ من دمشق الشام إلى الأردن ظهرت ثمرة دعوته؛ فأصبح تلاميذ وأصحاب الشيخ ومن يجلسون إليه ويستمعون دروسه المسجلة علاون السهل والوادي، والحمد لله على توفيقه.

والوادي، واسمه لله صلى لوليه الله ولقد وجد شيخنا أثناء إقامته في عمان بيننا راحة وطمأنينة حتى إنه تزوج امرأة فاضلة وهي: أم الفضل -حفظها الله- من مواليد مدينة أبينا إبراهيم الخليل -عليه السلام-.

* وممايمتازبه الشيخ-رحمه الله-:

أولاً: شدة تمسكه بالسنّة، وعنايته بها: وهذا يعرفه كل من صاحب الشيخ أو زاره أو التقى به ولو لوقت يسير؛ فإنه -رحمه الله- شديد الحرص على السنة

وعلى الدعوة إليها، ولا تراه أبداً يتساهل في السنة شأن بعض المنتسبين إلى العلم والفقه؛ فإنك إذا نظرت إليه رأيت السنة قد ترجمت في حياته تطبيقاً وعملاً والتزاماً، وكيف لا يكون كذلك وهي شغله الشاغل وديدنه في كل وقته وحديثه، وهو -يرحمه الله- من أعظم أثمة الحديث الذي عرفهم عصرنا الحديث؟

ولقد سمعت شيخنا العلامة ابن باز -رحمه الله- يثني على الشيخ يقول: «لا أعلم تحت أديم السماء من هو أعلم من هذا الرجل»، هكذا دون تقييد، وهذا من إنصافه -رحمه الله-؛ إذ لا يعرف الفضل لأهل الفضل إلا ذووه.

ثانياً: شدة حرصه على وقته:

لم أر عالماً قط يحرص على وقته في العلم والبحث والتأليف والمدارسة والمناقشة مثل الشيخ -يرحمه الله-، وكان كلما زرناه في بيته، أو خرجنا معه في رحلة، أو جاء إلينا، أو اجتمعنا به عند بعض إخواننا كان يبدأ أولا بالاطمئنان عنّا واحداً من دعابة تدخل جواً من المرح والسرور على جلسائه، ثم بعدها يقول: ماذا عندك على جلسائه، ثم بعدها يقول: ماذا عندك با أبا أنس؟ ماذا عندك يا أبا فلان؟ فكانت مجالسه -يرحمه الله- كلها جد وعلم ومناقشة ومدارسة، والمزاح قليل في حياته -ولو كان حقاً-، والوقت نفيس في حياته، وربما جلس معنا ساعات طويلة

وهو على جلسة واحدة دون كلل أو ملل يعلمنا ويجيب عن أسئلتنا قد نمل نحن وهو لا يمل، ونتعب وهو لا يتعب، حتى نشفق عليه وربما خرجنا معه في رحلة دعوية، فكلف بعض طلاب العلم بإلقاء خطبة الجمعة، وأذكر أنه فاجأني في إحدى هذه الرحلات قبل موعد الصلاة بوقت يسير؛ فقال: يا أبا أنس! زُور في نفسك خطبة الجمعة؛ فكان لابد من إطاعته، وكان يستدرك علينا ما يقع منا من سهو، أو خطأ، أو سوء تعبير، أو استدلال خاطئ، أو غير ذلك، وكنا نتلقى ذلك بقبول حسن، ولقد رأيت أن الشيخ لا يهدر من وقته شيئاً، باستثناء أوقات الراحة والحاجات التي لابد منها، وربما طالع، وكتب، وألف أكثر من خمس عشوة اساعة في اليوم والليلة، وربما أكثر من ذلك، ولقد بارك الله في وقته وعمره؛ فهذا إنتاجه العلمي أكبر شاهد على ذلك والحمد

ثالثاً: ثباته على الحق الذي آمن به ودعا إليه:

والشيخ لا يعسرف التذبذب والاضطراب إلى حياته سبيلاً فهو ثابت كالطود على مواقفه واجتهاداته التي بان له وجه الحق فيها، وهذا من أسرار نجاح دعوته وكشرة اتباعه، بل إن التاريخ والتجربة أثبتا أن مواقف الشيخ يرحمه الله

نابعة عن علم وهدى وتجربة فما حذر منه قبل وقوعه حدث كما كان من فتنة الجزائر، وموقفه في فتنة الخليج أثبتت الأيام أنه الحق، وأن ما حذر منه وقع، وكانه -يرحمه الله- ينظر بنور الله حمالى-، بل أكثر أهل العلم تغيرت فتاواهم ومواقفهم أما الشيخ فمواقفه ثابتة لم تشغير من قبل ولا من بعد؛ لأنه لا ينطلق من عاطفة وحماس، أو مواقف سياسية تقتضيها مصلحة الدعوة -زعموا-؛ بل إنها مواقف نابعة من العقيدة والسنة، ومنهج سلف الأمة.

44

إن شيخنا الأنباني -يرحمه الله- من أكثر وأشهر علماء هذا العصر الذين دعوا إلى منهج السلف الصالح، وأظهروا وجوب اتباعه، ووجوب الانتساب إليه

44

رابعاً: إشهار منهج السلف الصالح والتصفية والتربية:

وإن شيخنا الألباني -يرحمه الله- من أكثر وأشهر علماء هذا العصر الذين دعوا إلى منهج السلف الصالح، وأظهروا وجوب اتباعه، ووجوب الانتساب إليه؛ لأنه سبيل المؤمنين؛ ولأنه منهج جيل القدوة، جيل أصحاب رسول الله وسليل غير القرون، فلذلك حول ذلك يدندن: بياناً، وإيضاحاً، وذباً، ودعوة،

في رحيل العلامة الألباني مرود ويورد ويورد

وتعليماً، ومن شدة حرصه على منهج السلف الصالح لا نكاد نرى له رأياً اختاره أو انفرد به إلا وله سلف فيه من أثمتنا السابقين، ولقد قطع -رحمه الله- هو ومدرسته شوطاً كبيراً في تصفية ما علق بالسنة من أحماديث واهيمة من خملال مشروعه الكبير: (تقريب السنة بينيدي الأمهة)؛ حتى أحدث صحوة علمية في شباب الأمة؛ فصار الأميّ يسأل العالم عن أحاديثه؛ أهي صحيحة؟ أم ضعيفة؟ أم موضوعة؟! وهو يدعو إلى تربية شباب الإسلام على العقيدة والمنهج الصحيح، ولعل الجـهـود المنصـبـة في هذا الاتجـاه أقل من غيرها، وكلّ ميسر لما خلق له، وهي لا تقل شاناً عن تصفية الإسلام مما علق به؛ فإن تربية النفوس وتزكيتها من أعظم مهام الأنبياء وأتباعهم، قال ريج النا بعثت لأتمم مكارم الأخلاق،

خامساً: زهده - رحمه الله - بما في أيدي الناس - خصوصاً الحكام - :

لا نعلم من حياة شيخنا، ومن خلال صحبتنا له الطويلة التي زادت غلى بضع وعشرين سنة: أنه دخل على سلطان، أو مسؤول، أو حاكم، أو تزلف إليه، أو تولى منصباً دينياً عنده، أو أكل على مائدته؛ الأمر الذي جعله مستقلاً في مواقفه وفتاواه لا تصدر عن ضغوط سياسية أو دينية تمارس عليه بحكم

الوظيفة، فلم تكن فتاواه -يوماً- لإرضاء زيد أو عــمــرو؛ فــهــو قــد أغنِاه الله عن الناس، ورزقه بكد يده؛ حيث عـمل في تصليح الساعات سنين طويلة، واإن خير ما أكل الرجل من كسب يده،، ولو أراد أن يتزلف لأهل الدنيا لكان هو المقدم الأول، ولقد أخذت بيده يوماً، وقلت له: يا شيخنا! هل صافحت أحداً من طواغيت الأرض؟ قال: لا، قلت له: وهل أكلت على مواثدهم أو دخلت عليهم؟ فقال: لا؛ فأخذت يده لأقبلها؛ فمنعني؛ فغلبته وقبلتها؛ فلامني لوما تُشديداً، فقلت له: وماني لا أُقَبِّل يداً لم تصافح طاغوتاً؟! وخَدَمَت سُنة النبي يَتَلِيْتُو أكشر من نصف قرن من الزمان؟! وكثيراً ما كان الشيخ ينكر عليّ المبالغة في حبه وتعظيمه، وفي نظري أن هذا قليل في حق شيخنا.

وهذا لا يمنعنا أن نخالفه -أحياناً- في بعض اجتهاداته -يرحمه الله-، فكل رجل يؤخذ من قوله ويرد عليه؛ إلا صاحب هذا القبر، كما قال الإمام مالك -رحمه الله-.

وشيخنا -رحمه الله- بَشَرٌ ليس بعصوم، يصيب يخطئ، وأخطاؤه بالنسبة لغيره من العلماء غيض من فيض؛ فَحُقَّ لنا أن نفخر بشيخنا الألباني، صاحب المواقف الشريفة والعظيمة، ولو أراد شيخنا أن يكون هو الأوجه والأغنى والأقرب إلى أهل الجاه والسلطان لكان، ولكن زهد في

ذلك كله؛ ليكون لله وحده، ناصراً لدينه، ذاباً عن سنة نبيه؛ لأنه لم يكن يوماً ليشتري بآيات الله ثمناً قليلاً؛ كما يصنع بعض المفتونين المتاجرين بالدين، وأخيراً فإن الكلام عن الشيخ -رحمه الله- لا تحتمله هذه العجالة؛ فهو يحتاج إلى موسوعة من مجلدات كثيرة، وقد قام بجانب منها الأخ محمد بن أبراهيم الشيباني -حفظه الله-، ولعل الله ييسر عملاً موسوعياً يفي ببعض حق الشيخ على تلاميذه.

L

44

أفول: إنني لم أر مثله في علمه، وفقهه، وثباته على الحق، ومثابرته، وشدة تمسكه بالكتاب والسنة دون مسالغة أو تعصب.

وقد رُئِيت للشيخ رؤى أحسبها من المبشرات له، وقد قُص بعضها عليه؛ فبكى، وقال: «اللهم اجعلني خيراً مما يظنون، واغفر لي ما لا يعلمون»، وقد كنت أزوره أحياناً في بيته على استحياء وتردد، حفاظاً على وقته لإتمام مشاريعه العلمية التي تخدم السنة النبوية والمنهج السلفي، وربما قلت له -وأنا على باب

بيته-: أأدخل أم أرجع يا شيخنا؟! فكان يقول لي -يرحمه الله-: المثلك لا يقال له ارجع يا أبا أنس، وأحسب أن هذا شرف عظيم لا أرانى له أهلاً.

* بعض الرؤى الصمالحة التي رئيت في

رأيت فيما يرى النائم جمعاً من الناس قد تزاحموا أمام درج يصعد به إلى شرفة أمامها باب، ولا أحد يصعد هذا الدرج، وإنما ينظرون إلى هذه الشرفة وإلى ذلك الباب، فقلت لهم: من تنتظرون؟ وإلى ما تنظرون؟ فيقات لهم: من تنتظرون؟ وإلى ما فاخترقت صفوفهم، وصعدت الدرج؛ حتى وصلت إلى المصطبة (الشرفة) قبالة الباب؛ حتى أحظى برؤية رسول الله عليه الباب، حتى أحظى برؤية رسول الله عليه والناس تحت الدرج ينظرون نحو الباب، وإذا بالباب يفتح؛ فيظهر منه شيخنا وإذا بالباب يفتح؛ فيظهر منه شيخنا الألباني حرحمه الله-.

فأولته على: أنه أحظى الناس برسول الله يَعْلِينُ القيامه على سنته، واتباعه الشديد لهديه يَعْلِينُ وقد قصصتها على الشيخ -رحمه الله-، وكان الرؤيا تقول: من أراد نهج رسول الله يَعْلِينُ المعليه بهذا الخارج من باب الشرفة يهديه إلى منهج الرسول يَعْلِينُ .

رؤيا أخرى رأتها أخت جزائرية، وهي -أي: هذه الأخت- من قُرَاء الأصالة،

ومن المعظمات جداً للشيخ ولمنهجه-، قالت لي -في رسالة بعثنها للأصالة-: إنها رأت أبا عبيدة عامر بن الجراح -رضي الله عنه- الصحابي الجليل أمين هذه الأمة في المنام وقت السحر، وهو يقول لها: أقرئي

الشيخ محمد ناصر الدين الألباني مني

السلام؛ فاستيقظت وهي تبكى فرحاً وتقول: لست أهلاً لذلك، لست أهلاً لذلك،

أمين على هذه الأمة، فالعلماء أمناء الشريعة، وشيخنا الألباني من هؤلاء القلة الأمناء على دينه، الناصحين لعباده، فيما

نحسبه، والله أعلم.

فأولتها على: أن الشيخ -حفظه الله-

وبعد هذه السطور القليلة المجحفة في حق شيخنا الذي ملا الدنيا علماً وفضلاً ونصر الله به سنة نبيه ﷺ وذب عنها عشرات السنين إن من واجب شيخنا علينا أداء لبعض حقه على إخوانه وطلابه وأبنائه ومحبيه أن يدعوا له مخلصين بالرحمة،

وأن يضرعوا إلى الله بالدعاء لخادم السنة النبوية ومنهج السلف الصالح إمام العصر الألباني بالرحمة والمغفرة ورفع الدرجات وجزاء الخيرات.

اللهم ارحم شيخنا الألباني، وأسكنه فسيح جناتك مع النبيين والصديقين والشهداء، وارض عنه يا رب العالمين، وإنا لله وإنا إليه راجعون =

من يتخلف الألباني ١١٩

إني لعمرك لم تنم أجفاني

من بعده موتِكَ شيخنا الألباني

قلبي تنهـدَ صـارخـاً يـا ربنا

هيهاتَ في الدنيا إِمامُ ثاني قالوا فلانٌ أو فلان خالفٌ

في العلم والتحقيق والبرهانِ كُذَبُوا وَرَبِّ النَّاسِ بل وتخبطوا

شرقاً وغرباً سائرً الأزمانِ ما كان بخلفُ شيخنا في علمه

ان بحلك سيعت في علمه إلّا جموعٌ ملءَ ذي البلدان

يا صاح لا تسمع مقالة سيَّع

طارت شرارتُها لدى الإخوانِ الله يرفع من يشاءً إذا قفى

أمراً قديماً دون إذن فلانِ

وارحم إله الحق شيخاً عالماً ما خر نجم أو ثوى قـمران

صلى الإله على النبي المصطفى

والصحبِ من سلف أولي القرآنِ

بقلم تلميذه أبي أنس محمد بن موسى آل نصر

مباحث حديثية

شيخنا الألباني.. مُحَدّثاً

• بقلم: الشيخ سليم الهلالي

■ إن الاشتغال بعلم الحديث النبوي الشريف من أجل الطاعات، وأعظم القسربات؛ لأنه «من أفسضل العلوم الفاضلة، وأنفع الفنون النافعة؛ ويحبه ذكور الرجال وفحولتهم، ولا يكرهه من محققو العلماء وكملتهم، ولا يكرهه من الناس إلا رذالتهم وسفلتهم» (1).

وقمد كانت سوق الحمديث في زمن السلف الأول رائجة، والمشتخلون في فنونه قائمون ظاهرون.

وطال الأمد ففترت رغبة الخلف عن مسواصلة همة السلف حستى قل هذا الضرب في هذا الزمان، فصار أعز من عنقاء مغرب.

حستى لم نعسد نرى أهل الحسديث المشتغلين به إلا في كتاب أو تحت تراب، وأضحى الاهتمام بالتخريج يسمى: «صناعة المفاليس»(!)

ولكن أبى الله إلا أن يتم نوره؛ فقيض لعلم الحديث رجلاً جدّده، ورفع قواعده التي حبرها علماء الحديث تحبيراً، فهرع الباحثون من شتى أقطار الأرض إلى كتبه زرافات ووحداناً، وتداعوا للأخذ عنه والاستفادة منه رجالاً وركباناً.

إنه شيخنا شامة الشام وحسنة هذه الأيام محدث العصر، ومجدد القرن ولايام محدث العصر، ومجدد القرن ولا فسخر العالم الرباني أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين بن نوح نجاتي الألباني الذي أتى الله به على قدر من أواسط أوروبة ليستوطن وأهله دمشق الشام؛ فينبغ في علم الحديث حتى صار فريد عصره، ووحيد دهره، فقضى عمره في خدمة السنة المطهرة دراسة وتدريساً، وتأليفاً وتحقيقاً، عملاً ودعوة؛ فرسخ في رياض الفقه قدمه، وسبح في بحار رياض الفقه قدمه، وسبح في بحار التخريج قلمه؛ فأتى بتحقيقات جليلة

⁽١) التقييد والإيضاح؛ (ص ١١-١٢).

خلت عنها الدفاتر، وأشار إلى تدقيقات نفيسة لم تحوها كتب الأكابر، شهد له بذلك شانئوه قبل محبيه، ومخالفوه قبل موافقيه، ومنتقدوه قبل تلاميذه.

44

إنه لا يستغني باحث في هذه الأزمان عن الرجوع إلى الناد في التضعيف والتصحيح، فإنها محض النصح النصيح، ومخض عن زيد الحق الصريح، ينقح فيها ما لا يستغني عن التنقيح، ويرجح ما هو مفتقر إلى الترجيح، ويوضح ما لا يد فيه من التوضيح

44

ولذلك؛ فإنني لست بمبالغ إذا قلت: إنه لا يستغني باحث في هذه الأزمان عن الرجوع إلى آرائه في التضعيف والتصحيح، فإنها محض النصح النصيح، ومخض عن زبد الحق الصريح، ينقح فيها ما لا يستغني عن التنقيح، ويرجح ما هو مفتقر إلى الترجيح، ويوضح ما لابد فيه من التوضيح.

ولكن لكل شيء نهاية؛ ولكل إنسان أجل هو بالغه؛ فقد اختاره الله لجواره راضياً مرضياً يوم السبت عصراً لثمان ليال بقيت في جمادى الآخرة سنة ألف وأربع مئة وعشرين من هجرة رسولنا محمد عليه في عمان البلقاء عاصمة جند الأردن من بلاد الشام المحروسة التي

هاجر إليها هجرته الشانية سنة آلف وأربعمئة -بعد الفتن التي حلت في دمشق وما حولها على يد المتعجلين من أصحاب الحماسات الفائرة والعواطف الشائرة؛ فجنوا على أنفسهم وقومهم-.

لقد استوطن الشيخ -رحمه اللهعُمّان؛ فأثمرت دعوته، وبلغت الآفاق،
واخترقت الطباق، وقيض الله له ثلة من
التلاميذ الذين أحبوه وأحبهم، واجتمعوا
على منهجه ودعوته وتربيته؛ فكانوا وإياه
كالجسد الواحد والبنيان المرصوص يشد
بعضهم بعضاً...؛ حتى كانوا شوكة في
حلق المبتدعة وذوي الأهواء، ونكؤوا
أعداء الدعوة السلفية الغراء زادهم الله
توفيقاً، وربط على قلوبهم والأقدام
لمواصلة ما ورثوه عن الشيخ -رحمه اللهمن علم ودعوة.

لقد كان شيخنا -رحمه الله-، وأسكنه بحبوحة الجنة بمنّه وكرمه مدرسة تحتذى في علم الصناعة الحديثية التي معالمها:

أولاً: ربط علم الحديث بغايته وثمرته:

فإن فايته: تمييز ما صحت نسبته إلى النبي الله عالم تصح نسبته، وتصفيته من كل دخن شاب السنة النبوية المطهرة. وتمرته: معرفة المعنى الحق الذي أراده الله ورسوله؛ لأن الأحاديث النبوية قاضية

على الكتاب، وهي تفسر بعضها بعضاً. ولا تتم الغاية والشمرة على وجها المرضي عند جهابذة هذا الفن من أثمة الصناعة الحديثية إلا بالوقوف على طرق الحديث، وتعدد رواياته، وذلك محصور في الاعتبار: معرفة المتابعات والشواهد

والطرق بالتتبع والاستقراء في كتب الحديث المسندة: من صحاح، وسنن، ومعاجم، ومسانيد، وأجزاء، وفوائد، ومشيخات. إلخ.

وهذا القدر لا يبلغه إلا المحدث الذي قضى آناء الليل وأطراف النهار في تحقيق مسائل علم الحديث، وتحرير فنونه،

والتفتيش عن علله.

ومن نظر في سلسلتي شيخنا:

«الصحيحة» و«الضعيفة» و«إرواء الغليل»
و«صحيح أبي داود»(١)، و«ضعيفه»،
وجد الأمثلة قائمة، والشواهد شاخصة.

ثانياً: ربط الأحاديث النبوية الصحيحة بمعانيها الحقة و فقهها السلفي:

الله علم الحديث: «من أكشر العلوم

تولجاً في فنونها، ولا سيما الفقه الذي هو إنسان عيونها، ولذلك كثر غلط العاطلين منه من مصنفي الفقهاء، وظهر الخلل في كلام المخلين به من العلماء (٢).

ولذا قال الشيخ -رحمه الله-: ق... وقد نتكلم أحياناً على ما في بعضها من المسائل الفقهية والفوائد اللغوية وغيرها، وقد نربط بين بعض مفرداتها أحياناً برباط من الكلام، بحيث يتألف منه موضوع خاص قائم بذاته، يمكن أن يجعل أصلاً لخطبة أو محاضرة (٢)

ثالثها: الرجوع إلى مصادر الحديث

لقد كان لوجود الشيخ -رحمه الله-، في دمشق قرابة نصف قرن، وقربه من المكتبة الظاهرية، ودوامه المتواصل فيها حيث كان يأتي قبل موظفيها ويخرج بعدهم، وكان له مكان خاص فيها مما جعك له أثراً كبيراً في وقوف الشيخ على كثير من الكتب الحديثية المسندة المخطوطة حيث استخرج كنوزها في كتابه العجاب

⁽١) هناك فرق بين: الصحيح سنن أبي داوده، واصحيح أبي داوده؛ فالأول اقتصر فيه الشيخ على بيان درجة الحديث، وهو المطبوع المعروف، والآخر بسط الشيخ فيه الكلام على الأحاديث -تخريجاً، وتصحيحاً، وترجيحاً-، وهو لم يُطبع بعد، ولم يتمّه الشيخ -رحمه الله تعالى-؛ حيث بقيت عليه قطعة يسيرة منه؛ فتنبّه.
(٢) «التقييد والإيضاح» (ص١٢).

⁽٣) «سلسلة الأحاديث الصحيحة» (١/ ٣٠).

فيرحين الهربه الاستو

و (ضعيفه).

وقد يكون باختصار بعض كتب الحديث كما صنع في «مختصر صحيح البخاري»، والمختصر صحيح مسلم»، والمختصر الشمائل المحمدية».

خامساً: الاعتراف لأهل الفضل والرجوع إلى الحق إذا ظهر له وعدم التعصب التوصل إليه أو الغرور بما بذل من جهد:

وانظر إليه يقول بصريح العبارة:

«...فين يدي القراء الكرام الطبعة الثالثة
من هذا الكتاب القيم «صحيح الترغيب
والترهيب»، وهي تمتاز عن الطبيعتين
السابقتين بجزايا جمة أهمها ثنتان:

الأولى: أنني نقحتها، وحذفت منها بعض الأحاديث التي تبين لي مع الزمن أنها بالكتاب الآخر أولى: «ضعيف الترغيب والترهيب» يسر الله لنا نشره، وهذه أرقامها في «الطبعتين المشار إليهما» (٣٤ و٣٥ و١٥٠ و١٠٢١).

والحديث الأول منها يعود الفضل في تنبيهي لضعفه إلى الشيخ الفاضل بكر بن عبدالله أبو زيد في "جزء كيفية النهوض في الصلاة" (ص٨٦)، أقول هذا قباماً بواجب الاعتراف بالفضل، وتجاوباً مع

الله الحديث، الذي بلغ أربعين مجلداً كتبه بخط يده.

ولذلك تراه في تخريجاته يعزو إلى كتب مخطوطة أكثر من المطبوعة وهذا جهد كبير لا يقدره إلا من عانى في الاطلاع على المخطوطات، وقد أعجبتني كلمة للأخ الشيخ الدكتور ربيع بن هادي المدخلي -حفظه الله-؛ حيث قال: "إن عمل الشيخ في الحديث لم يكن سهلاً، وبخاصة في بداية هذا القرن حيث لم تكن الكتب المطبوعة متوفرة؛ بل لم يكن كثير من كتب الحديث قد طبع، فلقد كان عمل الشيخ في غابة من المخطوطات، ولكنه الخبير بدروبها ومسالكها».

رابعاً: تقريب السنة بين يدي الأمة:

لقد كان هذا الأمر هو الشاغل لشيخنا وحمه الله-، ولذلك أعطاه جُلَّ وقته؛ فيَسَّرُ للامة الرجوع إلى السنة وتميينز صحيحها من سقيمها، وكانت طريقته وحمه الله-، أن يجعل الصحيح في كتاب والضعيف في كتاب؛ كما فعل في الصحيح الجامع الصغير وزيادته»، والضعيف الجامع الصغير وزيادته»، والصحيح سنن ابن ماجه»، والضعيف الحامة المن ماجه»، والضعيف الحربة، وكذلك سائر السنن ابن ماجه»، وكذلك سائر السنن الأربعة، والصحيح الأدب المفرد»،

علد خاص...وفاءُونناءُ

سادساً: عدم الجمود ومواصلة البحث العلمي:

قال -رحمه الله-: «وإن من فضل الله علي أنه -تعالى- وفقني لإخراج هذه الطبعة متميزة عن سابقتها بزيادة فوائد عديدة؛ حديثية وفقهية، وبإضافة مصادر جديدة لبعض الأحاديث والتراجم...

ولما كان من طبيعة البشر التي خلقهم الله عليها العجز العلمي المشار إليه في قوله -تعالى-: ﴿ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء ﴾؛ كان بدهياً جداً أن لا يجمد الباحث عند رأي أو اجتهاد له قديم إذا ما بدا له أن الصواب في غيره من جديد..

وإن مما يساعد على ذلك فوق ما ذكرت من العجز البشري أننا نقف ما بين آونة وأخرى على مطبوعات جديدة؛ كانت أصولها في عالم المخطوطات أو المصورات بعيدة عن متناول أيدي الباحثين والمحققين. وهذا وذاك هو السر في بروز كثير من

التصحيحات والتعديلات على بعض ما يعاد يطبع من مؤلفاتي الجديدة، أو ما يعاد طبعه منها...»(٢)

هذه محاور بارزة في شخصية شيخنا الألباني الحديثية كتبتها من رأس القلم وأما جهوده في خدمة السنة المطهرة ومنهجه في دراسة الأسانيد ونقد الرجال، فمحله غير هذا الموضع.

وأرجو الله أن يتغمد شيخنا برحمته، ويرفع درجته، ويدخله الجنة بمنه وكرمه، ويجمعنا وإياه مع الأحبة: محمد وصحبه، إنه بكل جميل كفيل، وهو حسبي ونعم الوكيل

وأخيراً..

سائرون.

أقـول: إن القلب ليـحـزن، والعين لتدمع، ولا نقول إلاما يرضي الرب، وإنا على فراقك يا أبا عبد الرحمن لمحزونون، ولكن لدعوتك حاملون، وعلى منهجك حريصون، ولإخواننا محبون ومعهم وبهم

ربنا لا تزغ قلوبنا بعـــد إذ هديتنا، ولاتجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا، وثبت أقدامنا، وانصرنا على القوم الكافرين

⁽١) اصحيح الترغيب والترهيب؛ (١/٥).

⁽٢) «سلسلة الأحاديث الضعيفة؛ (٣/١-٤)، ط الأولى – للطبعة الجديدة.

مباحث فقهية

معالم في فقد الشيخ الألباني

• بقلم، الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان

إن الحمد لله؛ نحمده، ونستعينه، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتدي، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهه ان لا إله إلا الله، وحده لا شريك له.

وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

أما بعد:

فإن القليل من الأعلام -قديماً وحديثاً ورقهم الله -عز وجل - التبحر في علمي (الحديث) و (الفقه)، وجمعوا بينهما على وجه يظهر لهم فيهما أثر حسن، وكان نتاج هؤلاء في البحث والتأليف عمدة للراغبين، وهداية للطالبين، وتسابق الناس في جميع الأمصار والأعصار في تحصيل هذا النتاج، وتعجز ألسن الفصحاء وأقلام البلغاء عن الموقّين، وذلك على استداد السنين، ولا يشعر بهذه الغمرة وتلك الفرحة إلا طلاب العلم الشادين المشمرين.

وكان من بين هؤلاء العلماء الموققين الجامعين بين التبحر في علمي (الحديث) و(الفقه) فقيدنا علم الأمة ومحدّثها وفقيهها: الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، -رحمه الله تعالى-.

وكلمتي هذه حول الجوانب الفقهية عند شيخنا –رحمه الله تعالى–.

ونجمل ذلك بالنقاط الآتية:

أولاً: كان فقه الشيخ -رحمه الله تعالىربانياً؛ فهو يعظم الدليل، ويحص الصّعبح
من الضعيف، وكان له في ذلك بين أهل
العصر السبق؛ فإنه وُجد في زمن لم تظهر
بركة العمل بالحديث، وإن ظهر تدريسه
وإقراؤه، وهو بجهده وجهاده وجده واجتهاده
في هذا الجانب هذم ذاك الفصام المبتدع بين
الحديث والفقه؛ فإنه -إنْ صح عنده الحديثيستشعر أن الرسول عَلَيْ شافهه به؛ فيعض
عليه بالنواجذ، ولا يأبه بمن خالفه، كائناً من

عد ساس...وساووساء

44

وَجِد الشيخ في زمن غرية، ودارمع أنفاس السلف حنو القذة بالقذة، حتى يصح أن يقال عن شيخنا -رحـمــه الله-؛ أنه من التـابعين تأخـر به الزمن

44

ثانياً: وهو في هذا متبع للصحابة، إذ لم يكن منهم من بقدم على نص رسول الله ﷺ عقلاً أو قباساً أو ذوقاً أو سياسة أو تقليد مقلد، ولقد أكرم الله أعينهم وصانها أن تنظر إلى وجه من هذا حاله، أو يكون في زمانهم، أما الشيخ حرحمه الله تعالى – فقد وُجِد في زمن غربة، ودار مع أنفاس السلف حذو القذة بالقذة، حتى يصح أن يقال عن شيخنا – رحمه الله – أنه من التابعين تأخر به الزمن.

ثالثاً: ومع ما سبق، فإنّ الشيخ -رحمه الله تعالى- كان واسع الاطلاع، عارفاً بالمسائل المجمع عليها، والمختلف فيها، وكثيراً ما كان يفصلُ في الأقوال ويعزوها لأصحابها ذاكراً الأدلة النقلية إن وجدت فيها، وإلا فالقواعد الفقهية أو الأصولية التي تخرَّج عليها مراعباً المقاصد الشرعية، وما لات الأفعال، مظهراً اختياره وترجيحه على وجه ظاهر جلي (١)، لا يتقيد بمذهب أو مشرب، وإنما يتابع الدليل من صحيح الحديث والأثر، وهو في النوازل التي لا نصوص فيها متابع غالباً لأقوال شيخ الإسلام ابن تصمية وتلميذه ابن قيم الجوزية، -رحم الله

الجميع-، وذلك لموافقتهم في الأصول، وقواعد الاستنباط.

رابعاً: ولذا كان الشيخ حريصاً على عدم تفرده؛ فقد سالته: لماذا لا يكون تكرار الجماعة في المسجد الذي له إمام راتب بدعة، ما دام أنه لم يرد دليل عليها، ولا فعلها أحد في السلف قبلنا؟ فأجاب -رحمه الله- بأنه لم يسبق إليه.

وسمعته أكثر من مرة يقول: لم أضعف حديثاً في «الصحيحين» -أو أحدهما- إلا وآنا مسبوق إليه، وكان -رحمه الله- يلقن تلاميذه مقولة الإمام أحمد: «إياك والمسألة التي ليس لك فيها إمام». مع هذا، فإذا لاح له دليل صحيح عنده، وشهد له عمل السلف؛ فإنه يعض عليه بالنواجذ، ولا يقلد المتاخرين، وإن المستهر قولهم.

ورحم الله الذهبي؛ فإنه قال -في االسيرا (٩١/١٨)، معلقاً على مقولة ابن حزم: ﴿أَنَا أَتْبِع الحق، وأجنهد، ولا أتقيّد بمذهب ا- ما نصه:

"قلّت: نعم، من بلغ رُتبة الاجتهاد، وشهد له بذلك عدة من الأئمة، لم يَسُغ له أن يقلّد، كما أن الفقيه المبتدي، والعامي الذي يحفظ الفرآن أو كثيراً منه لا يسوغ له الاجتهاد أبداً، فكيف يجتهد، وما الذي يقول؟ وعلام يبني؟ وكيف يطير ولما يُريش؟ والقسم الثالث: الفقيه المنتهي اليقظ الفهم المحدّث، الذي قد حفظ مختصراً في الفروع، وكتاباً في قواعد الأصول، وقرا النحو، وشارك في الفضائل مع حفظه

⁽۱) كان -رحمه الله تعالى- يرى التمذهب -على محاربته له- خبراً مما يُسمى اليوم بـ (الفقه المقارن)، ويرى أن ثمرة ذكر الأقوال : اختيار الراجح منها، تماماً كجمع الطرق في التخريج دون الحكم عليه، وإظهار درجته.

عي رحين العدمه الا بجام

لكتاب الله وتشاغله بتفسيره وقوة مُناظرته، فهذه رُتبة من بلغ الاجتهاد المقيد، وتأهل للنظر في دلائل الأئمة، فمتى وضح له الحق في مسالة، وثبت فيها النص، وعمل بها أحدُ الأثمة الأعلام كأبي حنيفة مثلاً، أو كمالك، أو الثوريِّ، أو الأوزاعي، أو الشافعي، وأبي عبيد، وأحمد، وإسحاق، فليتبع فيها الحق ولا يستُكُ الرخص، وليتورَّع، ولا يَسَعُه فيها بعد قيام الحجة عليه تقليدًا.

خامساً: ومن الجدير بالذكر أن الشيخ ارحمه الله تعالى - كان جريثاً في نشر ما يعتقد، كثير النظر والبحث فيها مع العلماء، ومع طلبة العلم النبهاء متبعاً في ذلك الدليل وقواعد الترجيح، فهو لا يخرج عن الأصول العلمية المتبعة عند العلماء، وإنما يقررها مستفيداً منها، بانياً عليها، ليؤكد ما رآه عن بحث واجتهاد، متحلياً بالإنصاف والصدق، والقوة بقول الحق.

وهذه المسائل التي خالف فيها فتوى المشهورين من علماء العصر الربانيين قليلة، تعلق بها حاسدوه وشانئوه، ولو أسقطت الأجمعت الأمة على إمامته في هذا الفن، وهذا من محاسنه ومناقبه -رحمه الله تعالى-فإن المؤمن لا بد له من قادح ومادح، وإذا أجسمع الناس على القسدح في رجل، أو مدحه، فيتهم، وهذه من علامة الإمامة في الدين، التي نالها الشيخ (ناصر الدين) بالصبر والبقين، والحمد لله رب العالمين.

وهذه المسائل -كما ذكرنا- هو مسبوق في

جلّها، وإن خفي ذلك على غير المطلعين؛ فحمث ألاً من أواخر ما كان الشيخ يردده في مجالسه عند السؤال عنه: مسألة وجوب الأخذ من اللحية بعد القبضة، فقد دلل على فتواه هذه بذكره ثمانية آثار عن السلف فيها الأخذ، وذلك عند بيانه ضعف حديث «خذ من لحيتك ورأسك» في «السلسلة الضعيفة» (رقم ٢٣٥٥)، ونجد أن ابن الهمام يقول في «فتح القدير» (٢٤٧/٢) ما نصه: قال في «النهاية» (من كتب الحنفية): «وما وراء ذلك (أي: ما وراء القبضة) يجب قطعه، ولي مصنف مفرد في المسائل التي أظهرها شيخنا، مردودة للقائلين بها من الأقدمين، مع ذكر ادلة قائليها فحسب، أسميته «نوادر الألباني» يسر الله إتمامه بخير وعافية.

سادساً: ومما ينبغي ذكره هنا أن للشيخ فتاوى عديدة في جميع أبواب الفقه، وذلك من خلال مجالسه والدعوات التي وجهت إليه، والرحلات التي كان يخرج إليها، وجلها في المدة الأخيرة من حياته داخلية، وهي بمثابة النزهة لمديه، ولكنها كانت مليئة بالفوائد، زاخرة بالعطاء والثربية، وفيها ما يدلل على ذكاء الشيخ وقطئته، وسرعة بديهته، فهو غالباً ما يتناول السؤال بالتصحيح أو التدقيق إن وجد فيه خطأ أو قصوراً، ولا سيما إن كان صاحبه طالب علم وإلا فيلقن الشيخ مراد صاحبه، وهذا من فراسته ودقته، وهو في هذا كله بعيد عن التكلف، محب للبساطة واليسر والوضوح.

لم يكن هنالك حاجزيين الحق والشيخ، فمنى رأى أنه جانب الصواب في مسألة فإنه - رحمه الله-كان رجّاءاً إلى الحق، قوالاً به

44

وهو في هذا مدرسة، يعلم الطلبة الدقة في فهم مراد السائل، وينزع -غالباً- من الأدلة ما يوافق المسائل، وكان -رحمه الله تعالى- لا يتردد في بعض الأحايين من ذكسر المقولة الشهيرة (نصف العلم: لا أدري) وهذه الفتاوى فيها كثير من النوازل، ومعالجة ما حلَّ بالأمة من خور ومرض ولا سيما في العقيدة، وفيها تركيز على ضرورة إحياء منهج السلف في التلقي والتعلم والتعليم، وفيها جانب مهم في منهج الشيخ في الإصلاح.

سابعاً: من الحِكم التي كان يرددها الشيخ ارحمه الله تعالى - «العلم بحث، لا يقبل الجمود والهموده ولذا لم يكن هنالك حاجز بين الحق والشيخ، فمتى رأى أنه جانب الصواب في مسالة فإنه -رحمه الله - كان رجّاعاً إلى الحق، قوالاً به، ولذا عرف عن الشيخ -رحمه الله - في بعض المسائل أكثر من قول، ولا سيما في مجالسه، فإن الفهم عرض يذهب ويجيء، ولعلي أنشط لجمعها في مصنف مفرد، يسر الله ذلك بمنة وكرمه (1)

شامناً: وكما اعتنى الشيخ -رحمه الله تعالى اله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى ال

فقهية مفيدة، تحتاجها الأمة، وفرح بها طلبة العلم كثيراً، إذ جمع الأقوال، وذكر الأدلة، وصحح ورجح، ووازن واستقصى في جزئيات هذه الأبواب، بحيث أغلق على من يأتي بعده الفكر في التدوين فيها، ولذا أصبحت مراجع للقاصي والداني على اختسلاف المسارب ومن الأمثلة على ذلك: كتابه الفذ والمذاهب، ومن الأمثلة على ذلك: كتابه الفذ النبي على أجازن، وقعد صلاة النبي على أجازن، وقعد النبي الساجدة، وقام المنقا، وقحدجة النبي المنقلة المسلمة، وغيرها عما طبع، ومما لم يطبع.

تاسعاً: وأخيراً...من الأمور التي ينبغي التنبيه عليها أن للشيخ -رحمه الله تعالى- آثاراً جليلة على طلبة العلم فالذين تفقيهوا به من خاصة تلاميذه كثر وذلك امتداد حياة الشيخ في بلدان عديدة، ولا سيما عند تدريسه في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، وأما الذين يتابعون كتبه وينهلون منها فهم أفواج تصل أعدادهم إلى عشرات الألوف إن لم يكن أكشر، وآثار هذه الاستفادة ظاهرة في مؤلفات النبهاء منهم، فإنك لاتكاد تجد (اطروحة جامعية) أو (كتاباً) أو (رسالة) إلا وفيها ذكر لاسم الشيخ وفي بعضها ذكر لاختياره الفقهي -رحمه الله تعالى-فالمصاب بوفاة الشيخ جليل، والفاجعة به كبيرة، والأسف عليه شديد، واللوعة به عامة، والفراغ بفقده واسع، رحمه الله تعالى رحمة واسعة. فسمسضى وقسد أبقى مسآثره

وفي الرجـــال مــعَمَّرُ الذُّكــرـ

⁽١) وتقوَّت هذه العزيمة برغبة شيخنا عبدالمحسن العباد –حفظه الله تعالى- أن أقوم بذلك.

مباحث عقدية

العلامة الألباني وجهوده في العقيدة

• بقلم: الشيخ على الحلبي

■ يُعدُّ أستاذُنا العلاّمة أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدِّين الألباني -تغمَّده اللهُ برحمته الواسعة- مِن العُلماء القلائل الذّين أَفْنُوا أعمارُهم في خدمة العلوم الإسلاميَّة -بعامة-، وعلوم العقيدة السلفية - بخاصّة-. فلقد كانت دروسةُ العلمية قبل نحو

> نصف قرن من الزمن -في دمشق الشام- دروساً قائمةً كتب العقيدة، مثل: «كتاب المجيدة، وغيرها.

وهكذا عامة مجالسه،

ومناقشاته، ومناظراته؛ نصرةً لعقيدة أهل السنة، ورداً لعقائد المبتدعة الردّية:

وامًا في مجال التصنيف والتاليف والتحقيق الذي هو فيه من أوسع باب؛ فإنّه -رحمة الله عليه- قد ألَّف وحقَّق أهم الكتب في ذلك؛ فهذا كتابه امختصر العلو للعليِّ العظيم» -للإمام الذهبي- في أصل مهم من أصول توحيد الأسماء والصفات، وقد قدّم له

عِقدْمة علمية مهمة، تُعدّ من فوائد الكتب في هذا الزمن،

وامًا كتابه «العقيدة الطحاوية: شرح وتعليق،؛ فبإنَّه من الكتب النافعة التي تربَّى عليها النشء المعاصر في معرفة العقيدة الصحيحة، وردّ على أهل العقائد المنحرفة..

وكتابه اتحذير الساجد من اتّخاذ القبـور مساجدًا من الكتب النفيسة المؤلفة في باب توحبيد الألوهية، وصيانة جـوانبه تمّا قـد يمسُّه بنقص، أو يخدشه بباطل.

وأمَّا ما قام به من جهودِ لإحقاق الحقُّ في مـــالة (الإيمان) وِفْقُ تـصــور أهل السنة من عُلماء منهج السَّلف؛ فإنَّ له فيه -رحمه الله-قصب السنق في كُلِّ باب؛ تحقيقاً وتخريجاً لكتب الأئمة السابقين: «الإيمان» لأبي عُبيد القاسم بن سلام، و«الإيمان» لابن أبي شيبة، و الإيمان، لشيخ الإسلام ابن تيمية -رحمهم الله جميعاً-، وغيرها من الكتب.

أكشر ما تكونُ على تدريس وأمّاماقامبه من جهود الإحقاق العق في مسألة (الإيمان) افإن لدفيد -رحمدالله- قصب السبق في كل التوحيد"، وشرحه "فتح باب العقيقا وتغريب الكتب الأنمة السابقين وحماية حمى التوحيد، 44

والمراوة والم

لد حاص... وهاء ولنا

ومُناقِشاته في هذا الباب منذ نحو ربع في سرن مسخى لا تخسفى على ذي بصيرة وردوده أثناء ذلك على الخوارج العصرين، من جهلة المكفرين، ومشعقبة المنحرفين: معروفة لكل ذي نصفة.

وفتاواه -في هذا الباب- ملأت الدنيا حقاً وهداية، وأوعبت فيها قبواعد وأصولاً؛ عمّا جعل الكثيرين يهتدون، وإلى لُباب الحقّ يرجعون.

وليس يغيب عن صادق ناصح فتواه

المحررة المحبّرة التّى وثقها العلماء وقرطها كبار الشيوخ؛ كمثل الشيخين الفاضلين، والعالمين الكبيرين: عبد العزيز بن باز -رحمه الله-، ومحمد بن صالح العثيمين -حفظه الله-؛ وذلك حينما ردّ على دُعاة التهييج ونقض شبهاتهم، ودلك بحجج الحق واهن بيوتهم، في فتواه المشهورة حول (فتنة التكفير)؛ فجزاه

الله خير ما يجزي به عالماً عن أمته.

ومن باب تقريب فوائد العلم -في مسالة مهمة من مسائل العقيدة، تتضمن الردَّ على بعض شبهات المخرصين الجاهلين أذكر وداعي للشيخ -رحمه الله- وأنا على وَشُكِ السفر للحج (سنة ١٤١هـ) -في بيته ومكتبته-؛ لما عرضت عليه فتوى اللجنة الدّائمة للبحوث عليمة والإفتاء في مسالة (سابٌ الدين)، وقولهم فيه: (وينبغي أن يُبين له أنَّ هذا كفر؛ فإنْ أصر بعد العلم: فهو كافر). "فتاوي اللجنة الدائمة» (١٤/٢).

بعة التالمية (١٢/١). وعرضتُ عليه -كذلك- فتوى فضيلة

-حفظه الله- ضمن المجموع فتاويه، (/ ١٥٤) ٢)، واشتراطه (الإرادة والقيصد) للحكم بتكفير المين الفاعل لذلك .

استاذنا الشيخ محمد بن صالح العُشيمين

ثم سالته -بعد-: هل ترون غير هذا الحُكُم؟! فكان جوابه حاسماً، حازماً،

جازماً؛ قائلاً: قبل هذا عين ما نقول به». أقول: ثمّ رأيت كلام فضيلة الشيخ عبد الرزّاق عفيفي في قتاويه، (ص٣٧٢) سائراً

على الشاصيل نفسِهِ، والتَّقعِيد ذاتِهِ. َ . وللهِ الحُمدُ.

وهكذا؛ تلتقي فتاوي عُلمائنا وتجتمع؛ لوحدة المنهج، واتفاق السبيل... ﴿فَهَلْ مِنْ مُدّكر﴾..

وأمّا ما يتردّد على ألسنة (البعض) مّا قاله شيخنا -رحمه الله- حَولَ (سوء الشربية) وأثرها في هؤلاء (السابين)؛ فيانَ (أولئك القوم) لم يفرقوا -لجهلهم- بين (السبب) و(المانع).. فَخَلَطُوا، وخَبَطُوا... وليس هذا

عنهم بغريب!! قلتُ: هذا هو القولُ (الوسط)؛ من غيْر وكس ولا شَطَط. . .

ومن أعجب شيء يكون -بعد هذا- ما يتناهى إلى أسماعنا، أو تصله أبصارنا من تسويدات -هنا- أو كلمات -هناك-، تغمز بالشيخ -رحمه الله-، وتطعن به، أو تُلى من

ُ وَاهُمْ مَا يَشَرَدُدُّ -مُمَّا هُو بَغْيِسُ عَلَمْ يُردَّدُ اتَّهَامُهُ -رَحْمُهُ اللهُ عَلَيْهُ- بِالْإِرْجَاءُ!! واللهِ،

من يرث الألباني؟!

مَاتُ الــرُسُولُ وَصَحْبُهُ مِنْ بَعْدِهِ لَكِنْ حَيَاةٌ فِي هُدَى السفُرْقَانِ لاَ يَنْقَضِي أَجَلُ لِمَنْ مُتَّمِّسُكُ متداني نَعَمُّ فَمَوْتُ السَّشَيَّخِ شَأَنٌ مُفْجِعٌ ۖ مِثْلُ الإنسان ليم مثل بني فَلْتُصَنَّمُوا أَلِنَّامَةُ أَصْحَالِهُ حدبه حبّاً مَلِيءَ وَمَزِيدَ جُهُدُ لِلسِدُّعَاةِ لَأَنَّهُ حَالٌ بِمَوْتِ زَادَ فِي السَّقُصَانِ كَيْ تَقَطَّعُوا لِلسَّامِتِينَ مُرَادَهُمْ نِي خَلْفِ أَوْ بِتَخَالُفِ مُذْ آنِ فَالــــُنَّامِتُونَ مِكَذَّبِهِمْ قَدَّ سَوْدُوا لَمَـــقَالَةِ سُـــومِ بِــــلاَ بُرْهَانِ حَتَّى تَعَسَّعَسَ جَهْلُهُمْ فِي بَاطِلِ قَدْ أَغْرِقُوا بِالسِظْلَمِ وَالسِبُهُنَانِ قَالُوا: خِلاَفَةُ شَيْخِكُمُّ آلَتُ لِمَنْ قُلْنَا: الْجِلاَفَةُ أَمْرُهَا رَبَّانِي لَمْ يَخْلُفِ الشَّيْخُ أَنَاسَاً قَبْلَهُ رَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَخْلُفُ الْأَلْبَانِي وَاللَّهُ لَوْ جُمِعَتْ جُمُوعٌ حُشَّدَتْ مَا سَاوَتِ الـــشَيْخَ بِلاَ نُكْرَانِ متساهل بمكارم الإخوان هُمْ إِخُوَةٌ قَامُوا بِحَقُّ دَعُوةً علماً وتالسفا وردع الجاني فَالسِلْ يَحْفَظُهُمْ بِخَيْرَ كَلاَءَةٍ يَرْعَاهُمُ بِالْسِيْرِ وَالْإِحْسَانِ

وتالله، وبالله إنّ الطاعن به -بهـذا- غيرٌ فـاهـم لهذه المسالة، ولا واع لدقائقها.

وإلاً؛ نَكيف يكون مرجشاً من يقبولُ: الإيمان يزيد وينقص؟!

وكيف يكون مرجناً من يقول: العمل من حقيقة الإيمان؟!

وكيف يكون مرجئاً من ردّ على المرجئة، ونقض عليهم؛ حتى من عُرفوا بـ (مرجئة الفقهاء)؟!

إنّ هذه الكلمة الباطلة، والتهمة الفاشلة التي تضحك منها الثكلى تذكّرني بلطيفة افادنيها شيخُنا -قدّس الله روحه-، وعنه أخذتها، ومنه أفدتُها:

فقد روى الإمام إسحاق بن راهويه في المستده (٣/ ١٧٠ - ١٧١) عن شبيسان بن فروخ، أنّه قال لابن المبارك: يا أبا عبدالرحمن، ما تقول فيمن يزني ويشوب الخمر ونحو هذا-: أمؤمن هو؟! قال ابن المبارك: لا أخرجه من الإيمان؟ فقال: على كيسر السنّ صرت مرجئا؟! قال له أبن المبارك: يا أبا عبد الله! إنّ المرجئة لا تقول ذلك! والمرجئة تقول حسناتنا والمرجئة ته وأنا لا أعلم تُقبلتُ مني حسنةً!! وما أحوجك إلى أن تأخذ سبورة فتجالس العلماء!!» أغم؛ ما أحوج (هؤلاء) إلى مجالسة العلماء؛ وضبط قلوبهم بمعالم الحق، ونفي الشهوة والشبهة عن عقولهم وأفئدتهم؛ حتى يحكموا على أهل عن عقولهم وأفئدتهم؛ حتى يحكموا على أهل الحق -إن كانوا أهلاً لذلك -بالحق.

والله الهادي إلى الحق

بقلم: أبي الحادث على الحلبي

كلمات في الدعوة والمنهاج

مسؤوليّة الأمة في الدفاع عن علم الأمة

● بقلم: الشيخ فتحي عبدالله سلطان

الأزمات، وتناست المزعجات بفقد الإمام الأزمات، وتناست المزعجات بفقد الإمام المجاهد عبد العزيز بن باز -رحمه الله- متى لبتليت الأمة بفراق العلامة المجدد محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله تعالى-، ليكون هذا العام عام الحزن على أهل السنة والجماعة؛ فإنا لله وإنا إليه زاجعون.

وفي وداع الشيخ ناصر، الأمة تفقد علماً من أعلامها، وإماماً من أثمة الهدى: الرجل الذي أجرى الله -تعالى- على يده نعمة تجديد الدين؛ فوجب على الأمة القيام بشكرها؛ فنعمة التجديد هي تمام النعمة وحقيقتها.

ولقد عاش الشيخ -رحمه الله-، للعلم محباً، وللكتاب والسنة ناصراً، وللحديث محققاً، وللدعوة خادماً، وللعلماء معزراً، ولطلاب للعلم موجهاً، وللعلماء راعياً، وللأمة ناصحاً، ولنوازل الواقع فقيهاً، وللكتب ملازماً، بل

وللمنهج حامياً، وللعقيدة حارساً.

وكان لرسوخ علم الشيخ، وسعة اطلاعه وتنوع معارفه اثر في زيادة يقينه، وتمام صبره في حمل المنهج والعمل به والدعوة إليه؛ حتى صار إماماً يقتدى به، والله -تعالى - يقول: ﴿وجعلنا منهم اثمة يهدون بأمرنا كما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون ﴾؛ فالصبر على طلب العلم، يوقنون ﴾؛ فالصبر على طلب العلم، وحمل النفس عليه، وملازمته ثم الارتقاء في حقائقه حتى يرسخ في القلب رسوخاً في يقينياً مشمراً للعمل والانقياد -برهانان جليان، وشرطان مهمان لنيل الإمامة في الدين.

والناظر بعين البصيرة يتيقن أن الشيخ -رحمه الله تعالى كان إماماً في صبره، إماماً في منهجه، إماماً في منهجه، إماماً في دعوته، بل قل -إن شئت -: إن سيرة الشيخ ناصر وحياته هي إمام؛ لما جمعه في حياته العلمية من أبواب العلم والمعرفة، وخزائن التحقيق والتصنيف، ولما

قام به من تجديد للمنهج والدعوة ... ؛ فكانت تجربته الذاتية، وحياته الدعوية ومفاهيمه العلمية قوائمها الكتاب والسنة ؛ فهي علمية في اصولها، عملية في سيرها، شمولية في إدراكها، سلفية في فهمها، ربانية في طريقتها ... ؛ مؤيدة بحجج السمعيات، وقواطع العقليات، ومدللة بعنعنات الروايات، وأسانيد الحكايات، تعالج المسائل والنوازل بنفس عالم، وعلم فقيه، وصبر محدث، وورع عابد؛ لتنتهي أجوبة علمية مؤصلة لا يصلح علاج الواقع إلا بها، تضيء طريق يصلح علاج الواقع إلا بها، تضيء طريق الربانيين، وترشد إلى سبيل المؤمنين

إذاً؛ فما أحوج الأمة بعامة، وطلاب العلم والدعاة بخاصة أن يستبصروا علم الشيخ ومنهجه؛ فقد ترك من ورائه مصنفات وتحقيقات وكلمات وفتاوى تصلح أن تكون منهجاً علمياً متكاملاً في الدعوة والتجديد؛ فما زال علم الشيخ -رحمه الله تعالى- باقياً في الأمة يهديها إلى سبل الرشاد، ويرفع عنها جهلاً مطبقاً وتعصباً

ولعل أهم ما يميز علمية الشيخ ومنهجه: تأصيله العلمي ومنهجيته في بحث المسائل، واستظهار المطالب الشرعية من المرويات بنفس علمي بحثي متين مداره الدقة المتناهية في التحقيق، والأمانة التامة

في النقل، مع التفصيل والتفريع على اصول علمية، وإيضاح مجملات كلية، ومع هذا كله تراه يعالج النوازل والحوادث معالجة شرعية شمولية دالة على فقهه الأصيل في مدار السياسة الشرعية؛ فلاعجب فهو الإمام الذي جمع بين علمي الرواية والدراية؛ فهو موسوعي في أصول علومه، مكثر للتصنيف في مجال تخصصه، مدندن في مجالسه بالتوحيد والاتباع؛ لتيقنه أن حاجة الأمة -في نهضتها- لهما فوق كل حاجة، وضرورتها

إليهما فوق كل ضرورة.

ولقد أدرك الشيخ -رحمه الله تعالىمنذ باكورة دعوته: أنّ الطريق الأمثل
لتحصيل الهداية التامة، والعلم اليقيني
الراسخ هو طريق الكتاب والسنة بفهم
سلف الأمة، وأنّ هداية الرسل هداية تامة
كاملة، وأن منهجهم في الدعوة إلى الله
-تعالى- قائم على التوحيد الخالص، وأن
السبيل الأقوم للنهوض بواقع الأمة إنما
يكون من طريق العلم النافع والعسمل
الصالح، والخطوات العملية لذلك تنطلق
من أساس التصفية والتربية تحت مظلة
التعاون الشرعي الأخوي العلمي المتجرد

مضى -رحمه الله تعالى- وهو يحمل هموم الأمة في صدره،، ورغبات الربانيين

في قلبه، مسضى وهو يحمل آمال أهل العلم في نفسه؟ بعد إذ وفر لهم طوال سبعة عقود من الزمن جل ما احتاجوه في طريقهم العلمي والدعوي من مسائل الدين وأصول الفهم.

عاش لقلمه وكتبه وعقيدته ومنهجه

بسعي حثيث وتواضع علمي لا نظير له في عصرنا، بل بلغ به الحزم أن استدرك على نفسه بنفسه، وتعقب على رأيه برأيه استظهاراً للحق وتقرباً إلى ربه؛ حتى ظن البعض(!) من لم يرسخ في العلم -أن ذلك منقصة في حقه وتناقض في منهجه، وضعف في علمه، وهم أثبتوا بظنِهم هذا جهلاً في العلم، وغفلة عن الذكر.

وليدرك خصوم الشيخ -إن كانوا للحق مدركين- أن عداءهم للشيخ ودعوته هو عداء ظاهر للإسلام بأصوله وشرائعه- إذ إن خصومتهم لم تكن. في دائرة الذوات والشخوص بل في دائرة الاعتقاد والمنهج-، وأن في إعلانهم العداء لعلم الشيخ وطريقته -التي ما فارقت طريقة السلف- قد نسوا حظ أنفسهم من العلم والفهم والإنصاف والعدل، وفقدوا شيئاً

عزيزاً لو كانوا يعلمون؛ والجزاء من جنس

العسمل؛ ﴿ولا تكونوا كالذين نسوا الله

فأنساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون﴾؛ فلا

يضر الشيخ ودعوته وطلابه ما قيل؛ فقول

أولئك الذين تربَّوا على التقليد الأعمى، والجهل المركب، والحزبية المقيتة كله يبور، ويكفيهم من الشيخ صولته عليهم في مقدمات كتبه وتضاعيف أوراقه؛ فصولته كانت بالحق، وللحق، ومع الحق.

فما أحوج خصوم الشيخ إلى توبة نصوح، وإنابة صادقة، ورجعة نادمة، ومحاسبة عاجلة قبل فوات الأوان. أم هم بهزائمهم فرحون! أم هم بجهلهم راضون!! أم هم للحق كارهون. . .

4 4 مثل جهد الألباني -رحمه الله - العلمي والدعوي مرحلة انتقالية لنقل الأمة من الاستضعاف إلى التمكين

46

وأخيراً... لابد من التذكير بان أسباب الظهور والانتصار لهذا الدين لا حصر لها، ولا يزال الدين منصوراً بأسباب كثيرة، والفقيه البصير يرى بوضوح أثر النصر الذي حققه الشيخ ناصر -رحمه الله تعالى- للأمة؛ فهو من أسباب النهضة العلمية التي انتشرت في كل قارات الأرض وأرجاء المعسمورة في الوقت الذي كان التحقيق العلمي للسنة عزيزاً في الأمة؛ ولهذا مثل جهد الألباني -رحمه الله-

من مزايا الشيخ

بقلم: د. محمد بن لطفي الصباغ

■ لقد اتصف الشيخ بجزايا تدل على فيضله منها: أنه يعمل بما يقول ولا يخالف فيعله قوله ومنها: أنه رجّاع إلى الحق إذا تبين له إنه كان مخطئاً في رأي رأه فكم من فيتوى رجع عنها وكم من حديث ضعفه رجع عن تضعيفه.

ومنها: أنه كان يستفيد من وقته وما كان يدع ساعة من وقته دون أن يستغيد منا بقراءة أو كتابة أو درس أو نحو ذلك.

ومنها: أنه كان يحسن المناظرة فلم يدخل في مناظرة علمية إلا كانت له الغلبة وذلك أنه كان يعرف أدلة الخصوم ويستحضر الرد عليها، وما كان يدخل في نقاش إلا إذا كان متمكناً من الموضوع المطروح للنقاش، وقد ناقش القاديانية وابطل أقوالهم وناقش عددا من المبتدعة وأظهر باطلهم وافجمهم وناقش شبيخنا له أراء منحرفة ولكنه تغيب في الجلسة الثانية وفر من لقاء الشيخ.

ومنها: ما آتاه الله من ذكاء وذاكرة جُيلة، وكان يفيد من هاتين الموهبتين في العلم أيما فائدة. ومنها: صبره على ما كان يلقى:

فقد صبر على الفقر الشديد في نشأته.

وصبر على طلب العلم فعندما كان لا يجد الكتاب المطلوب لا في مكتبته ولا في مكتبة أبيه ولا يستطيع شراءه كان يذهب إلى المكتبة الظاهرية وهي من أغنى مكتبات العالم بالكتب والمخطوطات الحديثة ويدرس فيها. وإذا كان بحاجة إلى أن يكون الكتاب معه مدة أطول كان يلجأ إلى مكتبة عبيد ومكتبة القصيباتي فيستعير الكتاب دون أجرة ثم يعيده عندما يتهي منه أو عندما يطلبه صاحب المكتبة

العلمي والدعوي مرحلة انتقالية لنقل الأمة من الاستضعاف إلى التمكين، وقد أوفى الشيخ -رحمه الله تعالى- بشرط هذه المرحلة من جهة تحقيق إمامة الدين، ومن جهة حفظ موروث علم النبوة، وهما برهانان مهمان لنقل الأمة إلى التمكين، وشرطان أساسيان لتهيئتها لخلافة راشدة على منهاج النبوة، والله -تعالى- يقول: فوزيد أن نُحنَّ على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم الوارثين. وغكن لهم في الأرض ونُري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون.

ولكن هل تستطيع الأمة أن تحافظ على هذا النصر الذي كان الشيخ الألباني -بعد الله تعالى- من أهم أسباب وجوده؟!

نعم، إنها مسؤولية الأمة في الحفاظ على النصر الذي حققه الشيخ ناصر -رحمه الله تعالى- مع إخوته كواكب العلم وأتمة الهدى في أرض الجزيرة وديار الشام وبلاد اليمن...

إنها مسؤولية الأمة في الدفاع عن علمية الشيخ وانتصاراته.

اللهم لا تفتنا بعده، وارحم اللهم علم الأمة رحمة واسعة!

إن القلب ليحزن، وإنّ العين لتدمع ولا نقول إلاّ ما يرضي الربّ، وإنا على قراق مجدد العصر لمحزونون •

التركية وتربية النفوس

منهج الشيخ الألباني في التزكية

• بقلم: الشيخ حسين العوايشة

■لقد كان لشيخنا -رحمه الله تعالى-اهتمام كبيرٌ بالتزكية والتربية، فما رأينا منه -والله- إلاّ التخلّق بأخلاق الإسلام والحرص على العمل بالكتاب والسنة والاقتداء بسلف

الأمّة والتحلّي بمكارم الأخلاق.

كم صحبناه وجالسناه فما سمعناه يذكر الدنيا ولا عرضها الزائل،

بل. إنَّ لقاءه يذكّرنا بالله، ويصغّر الدنيا في أعيننا.

إلى الخير، وكم كان يوصى -رحمه الله- تلاملة

بالإخلاص لله -تعالى- ويضمّنه إجاباته، وحين عُرضت له محاضرات في «التلفاز» في بعض السلاد قال: إنَّني متاثر بذلك القول القديم حب الظهور يقطع الظهور.

وكان يهتم بتصحيح الاعتقاد، ويحذّر من الشرك بأنواعه وأشكاله، ويدعو إلى اتّباع منهج السلف الصالح الذي تلقى من نبع النبوّة، وله في هذا اقسوال بديعة لم يُسبَق

إليها، في زماننا فيما علمتُ.

ولا تتأتَّى التزكيَّة، ولا تتسنَّى التزبية إلاَّ بهذين الأصلين العظيمين، أضف إليه أصلاً ثالثاً : وهو منهج التمحيص والتحقيق، فما تدنست عقائد أهل الزيغ والشرك إلاّ لخلوّها من التمحيص، والبرهان والدليل، وتراه في

اختياره للموضوعات والكتابات والمحاضرات،

وعامة المسلمين انتفاعاً كسراً في العسبسادات المتكررة؛ كالصلاة، والحجّ، وأحكام

الجنائز، وآدابِ الزفاف. . . وغير ذلك.

وكان يوصي بعدم تحلَّى المرء بما لم يعط والتشبع بما لم يؤت؛ في أمور الدين والدنيا، وكان يقول لمن يعجب بترتيب بعض الأشياء في منزله : هذا أشار به على فلان.

ويقول في بعض المسائل العلميَّة : نبَّهني إليها فلان، وأفدتُها من فلان، وفي اجتماع لتحديد منهج التعامل مع فتاواه؛ قال بعض

كان يهتم بتصحيح الاعتقاد، ويحذر من يسابق للأنفع، فانتفع منه إنَّه يذكرنا بالعلم النافع الشرك بانواعه واشكاله، ويدعو إلى الباع العلماء وطلاب العلم، والعمل الصالح، والمسابقة منهج السلف الصالح الذي تلقى من نبع النبوة 44

44 الأصالة

تلاميذه: ينبغي أن تحوّل محاضرات شيخنا إلى أسئلة فقال -رحمه الله -: هذا مخالف لله اقع.

وَامَّا فِي مسائل اللَّغَةِ؛ فقال : إنَّني أقرأ هنا : «فتاوى الألباني»؛ فينبغي أن تظهر العُجْمَة فيها.

وسال سائلٌ من الأخبوة ماذا ترون في إجابةٍ قلتم فيها : ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ ۚ ۚ ۚ ۚ

قال : «تثبت على حالها».

وقال آخر : اوإذا كان هناك تراجع عن فتوى؟٩.

قال : يذكر الخطأ والصواب.

وكان يحرص على صلاة الفجر، وصلاة العشاء في مساجد بعيدة عن حيه؛ ليصلّي وراء إمام حسن الصوت.

وأكثر ما كان يصلي في مسجد صلاح الدين؛ مؤتماً بالأستاذ محمد إبراهيم شقرة الدين؛ مؤتماً بالأستاذ محمد إبراهيم شقرة الحفظه الله- وكذلك صلاة الجمعة وفجرها، وأيّام رمضان يذهب في الشطر الشاني من الصلاة في منتصف اللّيل في العشر الأواخر من رمضان.

وضربَ لنا مثلاً طيّباً في تواضعه وخفضه جناحَهُ لتلاميذه وإخوانه.

فحين جئت من الإمارات قبل شراء السيارة؛ قال شيخنا -رحمه الله-: «لا أقول سيارتي على حسابك، بل السيارة وصاحبها على حسابك».

وكم كان يتصل ببعض تلامسيده يستشيرهم، ويسالهم عن أمور علمية

وحديثيّة .

وسالني عـدة مراتِ عن أمورِ لُغَويَّةٍ، مع انَّه هو مرجعي في اللّغة وغيرها.

وكان يحرص على زيارة إخوانه، ولا سيّما الضعّفة منهم، حتى إنّه قد تخلّف ذات يوم أخ لنا ممّن كان يرافقنا في صلاة الفجر، في سيّارة شيخنا، فقال -رحمه الله-: دينبغى أن نذهب إليه لنظمئن عليه».

وكان يحثّ على عدم المجاملة في الدين ويوصي بالحكمة والتدّرج في الأمور التي لا يعرفها النّاس، ويذكر قول علي -رضي الله عنه-: دحدّثوا الناس بما يعرفون، أتريدون أن يكذّب الله ورسوله!

وكان يكثر من الإنفاق في سبل الخير، حريصاً على إخفائها، وله في ذلك قصص يعلمها بعض تلامذته، وإن اقتضى الأمر إبداء ذلك وإظهاره ، فعل.

وهكذا فإنَّ شيخنا -رحمه الله تعالى- قد اعتمد في تربية نفسه وتلامذته وإخوانه، وعامة المسلمين على الكتماب والسُنَّة؛ في ضوء منهج سلف الأمَّة، وإن لم تكن هذه التي تربَّى فماذا إذن؟!!

ي رُبِي مثله يقول -سبحانه- : ﴿ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بِعْدَ اللّهِ وآيَاتِهِ يُؤْمِنُون﴾ .

والكلام في هذا الجانب يطول ويطول، وفيه وقائم وقصص كثيرة تكتب في مجلدات، وأكتفي بهذا القدر سائلاً الله -سبحانه- أن يلحقنا به مع النبيين، والصديقين، والشهداء، والصالحين، وحَسن أولئك رفيقا

من ديوان الرثاء

مضى إلى الله..١

• بقلم: أبي الفضل عادل المراكشي

واعطين بتكذيب له مُهج ___ وَأَبْذُلُنَّ عليه الورق والذَّهَــا لكنه الصِّدقُ! حسمداً للإله على ما أمسك الدهر من تُعمّر وما وهما صَدُقٌ يُبَدُّدُ آمـــلا وينعَثُ من أَصْدَائِهِ أَخُونَ الآلام والشَّجَبِ ا صِدُقُ أَحَرُ مِنَ السِرَّمُضَا عسلسي كَبِدي أبقى الفواد عَليلاً هَيِّناً وَصب أَلُوك بِصَبْرِيَ حَتَّى خَفْتُ مِن جُزَّع وأسبَلَ المدمعَ مُنْهَلاً ومُنسكب وَلَسَّتُ وَحَدَى أَرْثِيـــــــــه وَأَنْدُبُهُ فَلَسْتُ إلا فــــتى في عَالَم نَدَبا تبكيه أعبلام حق كان يحملها شرقاً وغرباً بأيد تقيم الألب فسلمسا ترى بلدا إلا له أثر ال فيه ومشخذٌ في بَعْيْهِ سبب فسل دمشق وسل عمَّان وسل حرما والهند والمغرب الأقصى وسل حلبا تجدد مراثي في الجددان باكبة كسان دمْعَتَهَا قُد فسارقت صبباً

ماءُ الحياة بذي الدنيا وإن عَذُبا أخو السَّراب!! فبلا يغررك من شهربا فسمسا تطيب كؤوس من مُعَتَّقَة ما دام كأسُ المنايا صاح مقتربا فاعسمل لتلقى الذي تسررك طلعته وَقَدُّمُنْ صِالِحِ الأعهالِ والقُرْبا فليس يُذْكرُ بعلْد اللَّحد من نَشَب إلا بصالحة تستصلع النشيا طوبى لعبيد أتى الدنيا على وَجُل كـمـا أتى ناصـرُ الدين الذي ذهـا مضى إلى الله واستونى الذي كُتب وما تَلُونَ بالدنيا وما اضطربا ومــــا تُرَدُّدُ فِي حَقٌّ بهـــــا رَهُبَا بل كان حيثُ ثوى كالبيدر مُكتَملاً يعلو سسماء العلى في عزَّة وإيا مستضى إلى الله يا لَلْحُزْن مِن خَيَر لو أنَّه كَذِبٌ قسد أمْدَحُ الكَذِبا أو أنَّه منْ كَرِي الآضْغَاثِ صِاعِــقَةٌ ا لأَهْجُرَنَّ فراشَ النَّومِ وَالْأَهْـــــــــا

وي رحيل العادمة الديناني

نيبطل البدع السودا ويرمقها ولا تصيب دما منه ولا سلما يدعو إلى دعوة التوحيد متتبذآ أوحال شرك إذا المطلوب قد طلب اعلى لاهل الحسديث راية حُجيتُ دهراً فكشُّف عنها السُّتُرُ والحُبِا أعلى به الله قسول الحق في زمن يسطو بغسربة أهل السننة الغربا دوًى به سَلَفيَّ النهج مستبعا هَدُى الرسول ومن للمصطفى صَحبا صَفَّى وَرَبِّي وَقَدْ أَبَّتْ أَبِسَابَتُهُ على الوُضُوح فيا اشْرَوْرَى ولا انْتَقَبا وأيقظ الأمه السكرى بأجوبة من محكم الذكر يبدى الفقة والأدبا وصيار للسنة الغيراء ميدرسية قد جَدَّدَتْ بالحديث العُجْمُ والعَرَبا لله درك يا شيخ الشيدوخ ويا عَلاَمَةَ العسمسريا نبراس من سربا ما زال صوتك في أَذُنيُّ يَأْسُرُني وَنُورُ وَجِهِكَ عَنْ عَسِيْنَيُّ مِهَا غَرَبًا لا لا تلمني اخي إن قلتُ قد جُمِعَت في الخصصال التي تَسْتُوْجِبُ العَجَبَا من ابن حُنبَلَ نال الصــبـر مُمنَحَناً إذ ظَلَّ يُطْرَدُ في البلدان مسخسربا بالطعن والتهم الشوها فسمما اعستتبا فعاد جُنْدُ الهوى بالخسر منهزماً وعـاد شـيخ الهـدى بالنصـر قد غَلَبــا

لكم حزنا! وإجماعا تقول لنا أكرم به عَلَما وعالما وأبا سل عنه طلابه الأفسلذاذ في دول شَتَّى!! تجد عبرات تسبقُ الذَّربا وميا لناظرة كسانت تَقَرُّ به إلا البِّنَّهَا أَنْ تهـــــــــُجُرَ الطَّربا إيه! تحق لها الشكوى فقد فقدتُ بفقده العلم والإحسان والأدبا فيميا رأت مشله في وُدُّه طَرباً ولا رأت مــثله في الحقِّ إن غُضبـــا وسل مُعَاشرَهُ عن خــشــيـــة وتُقيُّ كم أرسلت دمعه في الليل منتصب يابي المساح ويأبي المدح عن ورع ويستعيذ برب العرش مرتقبا وكم رأى الصالحون الغر فيه رؤى من عــاجل الـبِشــر قــد جــاءته فــاكتّرُبا أن قيل إنك تقف المصطفى وبك واستوكف العبرات الحمر وانتحب سيعون عاما من الأزمان أسكنها بين الأحاديث يا بشراه ما اكتسبا سبعبون عاماً مُحْيَّاهُ يُنَضَّرُ في سرُد الأحاديث والآثار محتسبا ما كان يطمع أن يحظى بجائزة لذاك لما أتته أشهوقت طَرَبا سيسعون عاما يَذُبُ الريب عن سنن إن يبد مبتدع أو ذو هوى نَعْبا يُستَنْفَرُ الشيخُ منصورا بحجته حـــتى كــــأنَّ له من ربه شُهُبـــا

جمُّ التـــواضع لـم يُفْسِدُ وِدَادَ اخ بالحلف مي نظر كُلاً ولا أشاً وإن تَبَدَّى له البرهانُ من احدد أَفْضَى إلبه!! بفيض الشُّكر مَتَّعبا فالله يغفر ذُنْها للأل زعموا شذوذ شيخ الهدى في الرأى مُنْعَصِيا أو من يقــول لدى الإيمان إن له من قسول مرجشة كَلاً لقد كَلَها أو من يقسول تُعَدَّى عند قسمته كُتُبَ الحديث إلى منا لانَ أو صَلُّنا قلنا اقتدى بالبخاري الشهم والبغوي فَهَلُ هُمُو قَــــد تَعَدُّوا أَمْ عَلُوا رُتَيَا والأمرُ مَقْصِدُ تساليه يُيسَرُ عَنْ جُلُ الوَرَى، وَلَكُلُ وَجَهَةً طَلَبِ أو من يقبول بأن الفيقية ليس له تالله ما عرفوا فقها ولا أدبا فهل رأيتم كأحكام الجنائز أو مًا خَطَّ من صفَّة للمصطفى وَحَبًّا ما الفقه إلا حديثُ المصطفى لفتيٌّ دَقِيق فَهُم كَفهم الشيخ قد نَجُب قُلْ إِيْ وَرَبِّي إِنَّ الشيخَ مجتهد يفول ما يقتضيه النَّصُّ مُستَهبا فكان حَتْمَــاً سلوك العُرْف مَعَهُ فــلا يُلامُ لَوْمِاً قَبِيحَ الوَصْف مُعْثليا وكم تَنكَّر أقدوامٌ وكم جـحـدوا لكنهم سَرَقوا في السُّرُّ ما كُتَيا لسنا نُغَالى ولا ندعو بعصمته كَلاً! ولا نحن نجــفـــوا عنه عَزَبا

وَم البُخاري أسيسر المؤمنين أتى عرشَ الخلافةِ في التحديث وانتَصَبَا وكنان كنابن المديني كناشيفياً عللا ومن يطالعُ بمحض العدل ما كُتَبِّت فكلُّ خافيةٍ عن شمسه اتضحت وكل مستعد المعنى به اقتربا سل عنه مكتبةً بل مكتباب هُديّ تُرَبُّمُ الشيخُ في ارجائها وربّاً ما كان يسام من عيش بها أبدا وكان يَهْجُرُ فيها الصَّحْبَ والعنبَا ولا يفارقها حرصاً على زمن حستى يطالع منها الدُّقُّ والسُّهِّبَا فَيَفْصِمُ اللولو المكنون عن زبد ويُطعمُ العَسَلَ المعسسولَ والوُّطَيا فسأتحف الكون بالإرواء أرسله كالجاريات بيسسر تمحق الجدبا وَرَصَعَ الجِيدَ عَنْ عَطَلِ بسلسلةٍ كالتاليات لذكسر تدرا الكذبا وكم من الكتب الغَرَّا أفاد بها تروى الصحيح وتنفى الزور والشغبا وكم تحساكم أقسوام إليه فسما نادوه إلا وانهى الريب والصَّخَـــا هل يستطيعُ استبدادَ اللَّحظ إنْ قَرْبًا وسل مُحَاجِجَهُ عن حــــدٌ عـــــارضَة هل يستطيعُ لها أنْ يُثْبَتَ الرُّكِيا

رثاء

• بقلم: أبي الحسن على الجميلي

أبكى الجُمــوع وطالما أبكاني المُ الفراق لشيخنا الألساني وكسى البسيطة ظلمة لرحيله كيف الوجود إذا اختفى القمران تبكى المحابر والمنابر عالِمــأ كان القريب بحبه المتفاني فهو المحَقَّقُ والمدقِّق دائماً فيما اعترى الإسنادَ من زوغاني وهو المصحّعُ والمرجّعُ كلّما وقع اختلاف الرأي في الحدّثان وهو الذي شهر الحسامَ مدافعاً عن سنة المختار من عدنان تبكيه عمَّانُ الجريحة مثلما تبكى الرياض تجدد الأحزان تبكيه مكة والعراق وشامنا والمغربُ الأقصى مع السودانِ تبكى المعالم والمآثر ممعلماً بعلو سُمُوا مشلما كيوان يا أيُّها الشيخ الجليل فراقكم ترك الجموع على لظى النيران نستبودع الله الكريم وديعة فهو الكريم يجودُ بالإحسانِ ولنا برب العرش أحسن مأمل بخليفة يزدان بالإتقان والله أرجب أن تنالَ كبراسة غفرانه وتحوز خير جنان

نثنى عليه كما أثنى جهابذة كابن العثيمين وابن الباز والخُطَبا بــل إنـــه سَلَّم الأعْدا تَفَرُّدُهُ مثْلَ الغُمارِي وَإِنْ نَاوَاهُمُ وَأَنِي يا أبهـا الشَّانيءُ الْمُبْدي عَدَّاوَتَهُ رُوَيْدَكَ السِّومَ لا تَفْرَحُ إِنْ انشَعْبَا فالشيخُ إن مات جسما لم يمت عملاً بل خَلُّف الذُّكر والطُّلابَ والكُتُبا ونحسب الله وقاه بخساتمة حُسنَى فما طَالَ عن دَفْن وَمَا تَعبا وكان أوصى بأن تبقى ذخائره وَقَفا لِجامعة قدماً بها انتدبا إنَّا نُحبُّهُ ديناً قسيَّماً ونرى سبيلَ حُبِّه بالبرهان قد وَجَبّا إِن شَنْتَ تَنميهِ فِي الأَبدال قُلْتُ نعم أهلُ الحديث هم الأبدالُ والنُّقبا أو شبئت في أولياء الله قلت نعم ومن يعادي ولبّاً خاب وانقلباً وليس يطعنُ فيهم غير مبتدع ﴿ وَيَنْهَجُ الْحُبُّ مَنْ للسُّنَّةِ انتــسبــا ماذا أقبول لأستونى محامده وهل أحاولُ مبسوطاً ومُقْتَضِبا كلاَّ سأتْعَبُ عدااً ثُمَّ أرْجِعُ كَي أَقُولَ سُبِّحَانَ مِنْ أَعْطَى وَمَنْ وَهَبَا قيدُ ذكَّ النَّاسَ بِالْأَسْلَافِ وَالْعُلُّمَا وكان عَالِمَ هذا العصر دُونَ إِبَا ف الله يَجْزِيه خَيْراً ثُـم يُسْكِنُهُ فَسِيحَ جَنَّاتِهِ مَثْوَى وَمُنْقَلَبِ والله يجعل في الباقين تَعْزِيَةً لِكُلِّ ذِي سُنَّةٍ مِنْ فَقْدِهِ رُعِبَا

الإمام الجدد والجدد الإمام

طوبى لمن لم ينقطع عمله عنه

● بقلم، الشيخ أكرم بن زيادة

■ أخسرج البسخساري في «الأدب»، ومسلم، وأبو داود، والترمذي، والنسائي في «المجتبى» و «الكبرى»، والدارمي، وأحمد، وابن خزيمة، وابن حبّان، والبيه هي، وابو يعلى، وابن الجارود، جميعهم من حديث أبي هريرة -رضي الله عنه - أنَّ رسول الله عنه قال : «إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، وعلم ينتفع به، وولد صالح يدعو له ا.

وإنَّ بما امتنَّ الله به على أهل العلم بعد ما علمهم ما لم يكونوا يعلموه، أنَّه -سبحانه- أبقى صحائف أعمالهم مفتوحة بعد موتهم، لا تغلق حتى يرث الله الأرض ومن عليها، ذلك أنَّه ورثهم ميراث نبيّهم، ثم ورّث الأمّة ميراثهم على غير تعصيب ولا ولاء، وعلى غير وصية ولا مصاهرة، بما يتركوه لأمّتهم من غير وسحنقات وعلوم، وبما ينتفع بها المتأخرون من هذه الأمة أكثر من المتقدمين أو المعاصرين لأولئك الأثمة العظام.

وإنَّ نظرة متاملة للعصور التي عاش فيها أسلافنا من الصحابة، والتابعين وتابعيهم

بإحسان ليجد هذا واضحاً كل الوضوح، فكم حمل رواة الحديث من أحاديث للنبي ﷺ: «نضر الله امرأ سمع مقالتي، فبلغها فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه».

ولقد كان لشيخنا أبي عبد الرحمن محمد ناصر الدين الألباني –تغمده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جنته وأسبغ عليه دوام رضوانه -حظاً وافياً ونصيباً وافراً من هذين الحديثين العظيمين، بما أشخل به حياته على مدى حوالي سبعة عقود من عمره المبارك، يصل فيها الليل بالنهار، والصيف بالشتاء، وبحبوحة الحريّة بضيق السجون، ونور العلم بظلمات أقبية وزنازين المعتقلات -من غير جريرة اقترفها، أو جناية جناها، إلا إصراره على الدّعوة إلى الله على بضيرة وعلى هدى من الله -من غبر أن يكلُّ أو يلُّ- منه يناً بالحلم، ومتجمّلاً بالعلم، ممتشقاً القلم، ومتمرساً بتراث الأمة، ومتحصِّناً بالتوحيد، ومتسلُّحاً بالسُّنَّة، وقامعاً للبدعة، يكر بالحجة ويفيء إلى الدليل.

هي رحيل العادمة الديام

44

اكبا - الشيخ - على حليث النبي ﷺ تصفية وتنقيحاً، ووعيا وتبليغاً، فنضره الله بذلك نضرة مارؤيت في وجوه معاصريه

44

علّمه الله أنّ التوحيد أساس الدين فتسلح به، ودعا إليه وحقّق كتبه وخرّج أحاديثها وآثارها، واختصر متونها وعلّق عليها؛ فكان الحدير الساجد من اتخاذ القبور مساجد باكورة إنتاجه المطبوع، و «شرح الطّحاوية» وتخريجه، والتعليق عليه، وامختصر العلو»، و«السّنّة» لابن أبي عاصم، واالتوسل: أنواعه وأحكامه، وغيرها.

وأكب على حديث النبي -صلّى الله عليه وآله وسلم- تصفية وتنقيحاً، ووعباً وتبليغاً، فنضره الله بذلك نضرة ما رؤيت في وجوه معاصريه، فكان محدّث عصرنا بلا منازع، وبخاري زماننا بلا مدافع، ولله در من قال : وهل عرفنا الصحيح من الضعيف إلا بالألباني! فكانت السلسلتان «الصحيحة» و الضعيفة، و اصحيح الجامع، و اضعيفه، و اصحيح الحامع، و اصحيح المستن، و اصحيح الكامم الطيب، و الترهيب، و الصحيح الكلم الطيب، و المشكاة المصابح، وغيرها الكثير.

وعكف على الآثار يرجعها إلى الكتاب والسُنَّة، مستنبطاً منها الفقه أصولاً وفروعاً، فنال من الخير الذي وعد به النبي صلى الله عليه وآله وسلم- بقوله : "ومن يرد الله به خيراً يفقهه في الدين؟؛ فصار فقيه المحدثين ومحدث الفقهاء،

ورحم الله من قسال: إنَّ مما امتن الله به على الألباني في فقهه أنَّه وفقه إلى حسن المشرب -يقصد: الحديث- فبنى فقهه على الحديث لا على المذاهب كغيره من فقهاء العصر فكان كتاب العصر بحق: قصفة الصلاة، وقاحكام الجنائز، وقالأجوبة النافعة، وقصلاة العيدين في المصلى»، وقاداب الزفاف، وقجلباب المرأة السلمة، وغيرها.

وأكب على كتب العلل والرجال؛ فأخرج كنوزها ونقض تراب العصور عن أوراقها وأعادها إلى واجهات المكتبات من بعد ما كادت أن تنسى، فأصبح إماماً في الجرح والتعديل، يشد إليه الرجال الرحال، ليشفي عليلهم، ويروي غليلهم في الفاظ الجرح والتعديل، وعلوم الرجال، فاستفاد منه من سطر ذلك وقيده؛ كأخينا أبي الحسن المصري، نزيل مأرب في وإتحاف النبيل، وغيره، وكان التنكيل لما ورد على لسان الكوثري من الأباطيل للمعلمي.

وامًا كتب الفقه والسيرة فقد كان لتعليقاته عليها وتخريجه لأحاديثها أطيب الأثر للمشتغلين بها؛ فكان اتمام المنة في التعليق على فقه السنّة، والتعليقات الجياد على زاد المعادة مخطوط، واغباية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام، واإرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، و التخريج أحاديث فقه السيرة، و التخريج أحاديث فقه السيرة، و التخريج أحاديث فضائل الشام،

وأما التحقيقات والردود فحدّث ولا حرج؛ فهذا التحقيق كشف الاستار عن القائلين بفناء النار، وبالرد على ابن حنرم في أباحة آلات اللهو والغناء والطرب، والرد على من لا يحتّج

بخبر الواحد في الأحكام و العقائدا، وانصب المجانيق لنسف قصة الغرانيق، والآيات البيّات في عبدم سماع الأسوات، واتحقيق رياض الصالحين، وغيرها.

وامّا الاختصارات؛ فانظر إلى «درر الحديث وجواهرها» مختصرة من «صحيحي البخاري ومسلم»، وحسبك بهما.

وأمّا الفهرسة والترتيب فهو إمامها في عصرنا، فقد رتّب وفهرس المكتبات فضلاً عن الكتب، وما فهارس المكتبة الظاهرية إلا مرجع لأهل العلم الذين أفادوا واستفادوا منها وسيبقون يستفيدون منها أبد الدهر، وأمّا فهارس كتبه فلم يُسبق لمثلها -فيما أعلموستبقى شاهدة على دقته وضبطه.

وأماً زهده في الدنيا وإقلاله منها -رغم إقبالها عليه وهي راغمة - واجتنابه أبواب السلاطين، وإعراضه عن الوظائف والمناصب التي كانت تجثو على ركبها بين يديه، وشجاعته في قول الحق الذي لم تكن تأخذه فيه لومة لائم، أو بطشة جبار جائر، أو إرجاف مرجف، أو وشاية واش قتات، أو هيعة همج رعاع، وإنفاقه في سبيل الله بالسر أكثر بكثير منه في العلن، الألاف المؤلفة التي لم يكن يعلم بها إلا الله وحده ثم من كانوا يتلقونها، حتى شماله لم تكن تعرف ما تنفق يمينه.

وأمّا رحلاته العلمية والدّعويّة، فقد جوبّ الدنيا -رحمه الله تعالى- يدعو إلى الله على بصيرة ويعلم العلماء -فضلاً عن العامّة- العلوم الشرعيّة؛ بل كانت الدنيا تأتي كل مساء بين يديه تسأله عمّا يهمّها ويكشف غمّها عبر الهاتف والفاكس فلا يرد إلا بفوائد.

كل ذلك مع شدة تضييق ومراقبة، وملاحقة ومتابعة، ومنع من التدريس وملاحقة ومتابعة، ومنع من التدريس والإلقاء، ونفي وهجرات واعتقالات، ووعيد وتهديد وتعهدات، وفقر وضيق يد -ابتداءً- وامراض، لم تكن تزيده إلا إصراراً وحرصاً على وقته والإفادة والاستفادة منه، كأحسن ما تكون الإفادة والاستفادة.

واماً معرفته بالفتن إذا أقبلت وتحذيره منها إذا أمعنت، فقد كان تصديق قول القائل: إنَّ الفتنة إذا أقبلت لا يعرفها إلاّ العالم، وإذا أدبرت عرفها كل شخص، ولقد كان صمام الأمان من الفتن للأمة وللمجتمعات، ولكن كان من يعصيه أكثر ممن يطيعه، وحسبه أنّه كان نذيراً بين يدي فتن نجاه الله من التلطخ بهما؛ فعاش بين يدي فتن نجاه الله من التلطخ بهما؛ فعاش والسنة وفقه السلف، نزيه القول، طاهر اللسان، لم يستديء أحداً برد إلّا أن يكون هو البادئ المعتدي، فيرد على من جهر له بالسوء من القول، بالحجة الواضحة والدليل المبين.

وإنَّ الحديث أو الكتابة عن هذا الإمام العلم لا ينتهي - ولا ينبغي له أن ينتهي - ؛ لأنَّ الحديث عن الأشياء يكون بقدر أثرها ؛ وإنَّ أثره لن ينقطع -إن شاء الله - إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ؛ ولكن ما تركه من آثار مخطوطة - فضلاً عن المطبوعة - ستبقى موئلاً ومرجعاً لأهل العلم بخاصة ، وللأمة بعامة ، يستقيد منها (الملاين) في مشارق الأرض ومغاربها على مدى ما بقي من عمر هذه الحياة الدّنيا ، فلا ينقطع عنه عمله -إن شاء الله تعالى - حستى يقوم النّاس لرب العلين

في صحبة الشيخ

قريبا من عالم الأمة

● بقلم، محمد بن أحمد أبو ليلى الأثري

■■ لقد وصل شيخنا الألباني -رحمه الله-، في العلم إلى الأوج، وبلغ منه أعالي المنازل؛ فقد كان العلم سميره، والحلم وزيره، والتقوى مشيره، والحكمة والحق حليفه، والصدق صديقه، والحياء حليته، والأمانة زينته، ومع ذلك فقد كانت له مواقف عجيبة تدل على عِظم شأنه ورصانة عقله وقوة حجته وكبير صبره.

وما كان لي أن أخط هذه الكلمات في هذه اللحظات إلا لتذكري ما قاله الشيخ لي عندما كنت أخلو معه وإليه لما كنت أعيد على مسامعه المواقف والأحداث التي كان لها أثر ووقع على السامع والناظر، ورغبت إليه في تدوين هذه المواقف، فما كان منه إلا أن وافق قائلاً: وزد على ذلك السنن التي أحييتها في هذا الزمان.

ه صبر الشيخ وتحمُّله:

في عام (١٤١٠) هـ رافقنا الشيخ في سفره إلى المسجد الحرام وذلك لأداء العمرة وقد كان بصحبتنا زوجة الشيخ الوالدة أم الفضل والأخ الشيخ علي الحلبي والأخ خالد حجازي وابنه عبد المهيمن، وكانت تقلنا آنذاك مركبتان: الشيخ وأهله في مركبة، ونحن في مركبة أخرى؛ فأدركتنا صلاة الظهر في مدينة مَعَان، وبعد أداء الصلاة قام الشيخ فقال لي: أنت أمامًنا وإمامًنا

وانطلقنا، وعندما اقتربنا من الحدود السعودية كان الشيخ قد تقدم بسيارته عنا، فتوقف فجأة، فقلت للأخ على: إن هنالك أمراً غير طبيعي، فتوقفنا لكي نسأل الشيخ عن سبب الوقوف المفاجيء؛ فأخبرنا أنه قد نسي جوازت السفر في البيت، فقلت للشيخ: أرجع أنا والأخ علي كي نحضرها فوافق الشيخ؛ إلا أنه سرعان ما تراجع، وقال: أرجع أنا، وانفقنا على أن نلتقي في مدينة تسوك؛ فعاد الشيخ برعاية الله إلى عمان مسافة أكثر من (٣٠٠) كيلو متراً، وأما نحن فقد وصِلنا تبوك ليلاً، وتأخر الشيخ عن موعد وصوله المتوقّع فقلفنا كثيراً عليه، وفي اليوم الثاني اتصلنا هاتفياً ببيت الشيخ، فلم يجب علينا أحد، فقمنا بالاتصال بجاره الأخ عزت خضر؛ فاخبرناه ما حدث، وقام هو بإخبار شيخنا بقلقنا عليه، ثم عاودنا الاتصال به فتكلم معنا وقبال: أراد الله أن يعجم عود الألباني، وبدأ الشيخ يسرد ما حدث معه أثناء عودته؛ فاخبرنا أنه بعدما أحضر جوازات السفر اكتشف -على الحدود- أن جواز سفر زوجته أم الفضل منتهية مدة صلاحيته؛ فاضطر للعودة إلى عمان ثانياً، وكمان ذلك في يوم الخميس؛ فانتظر حتى يوم السبت، وقيام بتجديد الجواز، ولحق

بنا، وبذلك يكون الشيخ قد كابد مسير (١٧٠٠) كيلو متر -خلال يومين- من غير تذمر أو تطير، وتقبل كل ذلك بصدر رحب.

*إحياؤه للسنن:

إن السنن التي أحياها الشيخ ودعا لها كثيرة وكثيرة جداً، يعرف ذلك عنه القاصي والداني، والحاضر والبادي كيف لا وهو رافع لواء السنة في عسرنا؟! ومن السنن التي أحياها الشيخ صلاة الجنازة على القبر إذا لم يصل عليه مريد الصلاة عليه.

وذلك عندما سافرت وزوجتي برفقة الشيخ وزوجته إلى المدينة النبوية، وقد نزلنا بضيافة الشيخ عيسى الصيني -وهو صديق قديم للشيخ-، ثم بعد أن أمضينا عنده بعضاً من الوقت قام شيخنا لوداع الشيخ الصيني ومصافحته، فلما قبض الشيخ الصيني على يد شيخنا أشار بنظره وأصبعه إلى أبنائه وأحفاده قائلا بصوت القله المرض: الشيخ تاصر هو شيخ الجميع.

ثم سافرنا إلى مكة المكرمة وبعبد عودتنا إلى المدينة النبوية علمنا بوفاة الشيخ الصيني، وأخبرنا بأنه قد دُفن في البقيع؛ فذهب الشيخ الألباني حرحمه الله تعالى- إلى البقيع بعد أن صلينا الفجر في المسجد النبوي، وذهب مع جمع غفير من الناس إلا أن بعض الحسرس لم ياذن لنا بالدخول، فما كان مني إلا أن عرفته على الشيخ بالدخول، فما كان مني إلا أن عرفته على الشيخ الألباني، وأشرت إلى ملصقة صغيرة على بوابة اليقيع وكان قد كتب عليها حديث المرأة السوداء، وبعد أن أذن لنا بالدخول دخل شيخنا ودخل معه الناس، قام على القبر وكبر عليه تسع تكبيرات.

آخرى من السنن التي أحياها شيخُنا -رحمه الله رحمة واسعةً-.

التواري وعدم حب الظهور:

في رحلة عام (١٤٠٥هـ) والتي كانت إلى الديار الحجازية كنت برفقة الشيخ وزوجته الوالدة أم الفضل في مركبة واحدة، وعند وصولنا إلى مكة المكرمة نزلنا بضيافة أحد أصدقاء الشيخ وهو المعروف بأبي عرب، وخلال المجلس دار نقاش وحوار بين الشيخ وأحد مريدي علوي مالكي عن المولد النبوي، وبعد الانتهاء من الحوار قام أبو عرب بدعوة الشيخ بدعوة الشيخ بدعوة الإخوة من أهل الحديث هناك وعددهم بدعوة الإخوة من أهل الحديث هناك وعددهم اعتذر بقوله: لا أستطيع ثم عاود دعوته مرة اغنية لمدة يومين إلا أن الشيخ اعتذر بقوله مرة ثانية: لا أستطيع، ثم عاود للمرة الثالثة لمدة يوم

وعندما رجعنا إلى بيت صهر الشيخ الكائن في إحدى نواحي مكة آردنا أن نقيل قليلاً من الوقت، فقعت أنا والشيخ برفع طاولة كانت تتوسط تلك الغرفة، وأحضرت لنا وسادة فوضع الشيخ رأسه عليها من جهة ووضعت رأسي عليها من الجهة المقابلة، وحيشذ قمت بإلقاء سؤال جال وحار في صدري، فقلت: يا شيخ! لم رفضت الذهاب؟ فقال: إني أخشى على نفسى الفتنة!!

رحم الله شبيخنا الكبيس، والحقنا وإياه بالصالحين من عباده، وأكرمه من عنده، وأبدله داراً خيراً من اهله.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

ذكريات الحبين

ستسنواتفيبيتالشيخ

• بقلم، أبي عبدالرحمن محمد الخطيب

■ في هذا اليوم السبت ٢ / ١٠ / الموم السبت ٢ / ١٠ / الموم الموم بكت الوف؛ بل مسلايين عمن وصلهم خبر المصاب الكبير بوفاة إمام السنة في هذا العصر ومحيها الشيخ محمد ناصر الدين الألباني؛ جاءني الخبر بعد عصر هذا اليوم من زوجة الشيخ -رحمه الله-سارعت إلى المستشفى الذي كان يتعالج فيه، والتقيت بزوجه وولده عبد اللطيف الذي رافق والده طيلة فترة مرضه-.

وإذا بالشيخ مسجى أمامي على السرير، فاضت عيناي بالبكاء عليه، فكشفت عن وجهه المنير وقبلت جبهته، ثم قمنا بإنزاله بعد ذلك، وحملناه إلى سيارة أحد إخواننا لنقله إلى بيته، وكان معنا في السيارة ولده عبداللطيف، وكان شديد الحزن كثير البكاء ونحن نواسيه ونصبره نظر إلينا وعيونه تقطر دمعاً غزيراً، وقال: حتى أمس، وهو في مرضه قال الشيخ: أعطوني قصحيح أبي داوده.

فقلت: سبحان الله جزاك الله يا شيخنا كل خير، فقد عشت طوال عمرك وأنت تصل نهارك بليلك تذب عن حديث رسول الله ﷺ؛ حتى آخر حياتك.

رأيتك وأنت لا تستطيع أن تسند ظهرك وأنت تملي على ولدك أو أحفادك لا تعرف مرضاً ولا شكوى وما ذلك إلا منة وفضل من الله تبارك وتعالى حباك إياها فأنعم وأفضل.

وما وصلنا بيت الشيخ؛ إلا وعشرات الإخوة قد سبقونا إلى داره، وبدأ الإخوة يتوافدون من كل مكان من هذه المدينة التي عاش فيها الشيخ أكثر من ثمانية عشر سنة، وسارعنا إلى تجهيز الشيخ، فقمنا بغسل الشيخ وتكفينه، وما أن انتهينا من تجهيزه وأخرجناه إلى الصالة الكبيرة في بيته، وإذا بالدار قد غصت بالإخوة أحباب الشيخ وتلاميذه، وقد أشار علينا شيخنا أبو مالك بأن يبقى وجه الشيخ مكشوفاً حتى

يودعه الإخوة، وبدأ الإخوة بتقبيل جبين الشيخ مودعين له أفواجاً أفواجاً ثم هيا للصلاة عليه، وتشاور الإخوة في مكان دفنه، فقلت لهم: إن شيخنا رحمه الله قد ذكر أمامي مراراً أنه يريد أن يدفن في المقبرة التي في الطريق إلى بيته حتى يحظى بسلام إخوانه ومحبيه، وكان من وصية الشيخ -أيضاً- كما ذكر لنا ولده عبد اللطيف أن يحمل على الأكتاف من بيته إلى مكان دفنه وبعد أن قام بوداعه من البيت حضر إلى بيته سارعنا للخروج من البيت للصلاة عليه.

وهكذا انتقل هذا الإمام العلم إلى جوار ربه تبارك وتعالى مخلفاً وراثه علماً نافعاً مسطراً بين ثنايا مئات الكتب التي كتب الله لها القبول في جميع أنحاء العالم وترجمت إلى أكثر لغات العالم، وكذلك خلف جمهرة كبيرة من طلاب العلم الذين ساروا على منهجهه السلفي في حياته وهم بعون الله سائرون عليه حتى ياتى الأجل.

۵ ست سنوات في بيت الشيخ:

عرفت الشيخ -رحمه الله- قبل ثلاثة وعشرين سنة وكان عمري حينها أربع عشرة سنة فقد من الله علي بفضله وكرمه أن أتعرف على المنهج السلفي منذ ذاك الزمان وأحببته فلم أكن أترك سبيل يدلني

على هذا المنهج إلا وسلكته تعرفت على تلاميذ الشيخ وجالستهم وصاحبتهم وبدأت اشتري كتب الشيخ وكان أول ما اقتنيت من كتبه "صفة صلاة النبي عليه" ثم كنت أترقب مجيء الشيخ من الشام كعادته لإعطاء المحاضرات.

سنة (١٩٨٠م) هاجر الشيخ من الشام إلى عمان واصبحت محل إقامته واختار الشيخ حياً فقيراً ليسكن فيه، وكان أن عرض عليه بعض الأثرياء أرضاً في منطقه من ضواحي عمان فرفض الشيخ وأصر أن يكون بين ضعفة المسلمين، وفرحت عمان

لقد أمضيت ست سنوات في بيت الشيخ كل يوم أستفيد فائدة، وأتعلم خلقاً فماذا عساى أن أقول؟

بمقدم الشيخ وفرح محبوه.

وقد كان الشيخ رحيماً رؤوفاً فقال لي مرة: يا محمد أنت لا تملك سياره وأولادك لابد أنهم بحساجسة إلى استجمام... فهيء نفسك في أي يوم تريد حتى نذهب سوياً في نزهه ترقه بها عن أولادك، وفعلاً بعد يومين رتبنا أمرنا وخرجنا بصحبة الشيخ وزوجته إلى بعض الأحراج خارج عمان وقد أحضر لنا طعاماً

وفاكهة منوعه وسُرّ أولادي أي سرور.

وكنت مرة أعمل للشيخ على سطح بيته

وأصلح بعض الأمور فحملت قضيباً طويلاً

أرفعه من مكان لآخر؛ فغلبني القضيب وأنا في أعلى السطح فكدت لولا فضل الله أن أهوي من أعلى السطح فعلم الشيخ بالخبر فحمد الله على سلامتي، وسارع ساجداً لله: سجد وشكر، وذرفت عيناه بالبكاء، وأخرج من جيبه مئة دينار أعطاني

وكان ورعاً حيث حصل أن توسط مرة بشخص تعرف عليه في إحدى الشركات، بعد أيام طرق الرجل باب الشيخ محضراً معه تنكة زيتون، فقال لي هذه هدية للشيخ، وكان الشيخ نائماً، فلما استيقظ أخبرته؛ فقال: لا يحل لنا أكلها، فقد قال رسول الله رسيلية: "من شفع شفاعة، وأهدي له هدية فقبلها فقد أتى باباً من الربا»، وأعطيناها للفقراء.

*عطاء الشيخ وصدقاته:

كم كنت أستحث الشيخ لبناء مسجد أو إعطاء فقير أو أرمله أو سائل؛ فكان لا يردني في ذلك، والقصص كشيرة في ذلك؛ منها:

جاء رجل مريض وعلاجه بإبر تكلفة الواحدة منها عشرون ديناراً، يحتاج إلى (١٥) إبرة؛ فطلب مني الشيخ الذهاب لبيته والتاكد من صحة ما قال، فلما علمنا صدقه أعطاني الشيخ المال، واشترينا له

الإبر.

ولما نويت أن أبئي بيستى احسسجت للمال؛ فطرقت كشيراً من الأبواب، ولم أحِصل على شيء، فتذكرت رجلاً ثرياً يعرفه الشيخ فقلت لزوجة الشيخ: لعلك تقولين للشيخ أن يتوسط لي عند فلان حتى يقرضني، وفي اليوم التالي، وكنت أجلس على مكتبى قال لي: يا محمد أنت تريد أن أتوسط لك عند فسلان كي يقرضك؟ فقلت: نعم، قال: أنا أولى بك منه أنا أعطيك ما تريد، فبكيت وقلت: يا شيخنا جنزاك الله خيراً، ولكن والله لم يكن ببالى أن أحصل على طلبي من الشيخ لترفعي عن النظر لما عند الشيخ، فلما أعطاني المال قال هذه هدية ألف دينار غير محسوبه؛ فبكيت مرة أخرى؛ فجزاه الله خيراً كثيراً رحمه الله تعالى.

وقصة أخرى حصلت قريباً والشيخ في المشفى جاءته امرأة تشكي له وقوعها في براثن البنوك؛ حيث أنها اقترضت من أحد البنوك مبلغ تسعة آلاف دينار، وتضاعف عليها المبلغ من الربا، فجاءت تستنجد بالشيخ للخلاص من ذلك، فطلب مني الشيخ كالعادة التحري في ذلك، وبعد التحري والتاكد من صدق المرأة وافق الشيخ على أن يقرضها مبلغ سبعة آلاف دينار، فحضرت المرأة وحضر معها أولادها

فقال الشيخ: هذه ألف دينار هدية، وهذا المبلغ المطلوب، ففرحت المرأة وفرح أولادها ودعوا للشيخ، ودعوت أنا، وجزيت الشيخ خيراً؛ فنظر الشيخ إلينا وقال: يا إخوان والله إنني أتمنى أن أصبح مليونيراً؛ حتى أخرج الألوف من أمثال هذه المرأة من قيود الربا.

*عطفالشيخ:

كانت زوجـتي على وشك الولادة؛ فكان الشيخ دائم السؤال عنها، وقبل يوم من الولادة -حينما أردت الانصراف من المكتبة- قال لي الشيخ: خذ سيارة أم الفضل لعلك تحتاجها في منتصف الليل، وبقيت السيارة عندى يومين، وفعلاً جاءت الولادة في منتبصف الليل وخرجت من بيتي لا أعرف أين أذهب، وبعد بحث لم أجد قابلة، فتذكرت أن زوجة الشيخ عندها خبرة بالولادة، فتوجهت نحو بيت الشيخ وأنا متردد خشية أن أزعج الشيخ في هذا الوقت المتأخر، فطرقت الباب، فرد على الشيخ وقدمت اعتذارا شديدا وأعلمته حاجتي، فرد على بلهجة المداعب: لماذا لم تصنع مثل شيخك؟ فقد قمت بتوليد زوجتی بنفسی؛ ثم أردف قـائلاً: لحظات وأوقظ لك أم الفيضل، وذهبت ميعي

ورزقنا بولدي عبد الله.

* سيارة الشيخ:

أما سيارة الشيخ فكانت جمل محامل للإخوة؛ فكان يحمل بها الإخوة، وينقلهم من مكان لآخر، ويقول لي: يا محمد كان يقول لي والدي -رحمه الله-: لكل شيئ زكاة، وزكاة السيارة: حمل الناس بها.

*حكمة الشيخ:

إتمام المعروف خير من البدء به: حكمة تعلمناها من الشيخ، وأنعم بها من حكمة، فكان يقوم على قضاء حوائج إخوانه؛ فيكتفي الأخ بشيء من خدمة الشيخ، فيفرح الشيخ ويصر على أن يتم له ذلك، ويبادر الأخ بقوله: "إتمام المعروف خير من اللدء به».

فكم والله استفدنا من هذه الحكمة في معاملتنا مع إخواننا.

هذا أهم ما استحضرته خلال تلك السنوات الست ولعل مصابنا بالشيخ أنساني الكثير الكثير

وأظن أن هناك الكثير من المواقف التي يجب لزاماً علي أن أدونها للتاريخ وفاءاً للشيخ -رحمه الله تعالى-.

رحمك الله يا شيخنا رحمه واسعة. وإنا لله وإنا إليه راجعون

خواطروعبر

محطات في حياة الشيخ الألباني

• بقلم، محمد بن بديع موسى

■ الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة رائسلام على إمام المرسلين، وخاتم النّبيين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

في مناسبات الحزن، ونقدان الآحبة، عادةً ما ترفع الآصوات، وتنبري الآقلام، وتلهج الآلسنة بالثناء والمديح، وذكر المآثر، والمحاسن، والبطولات على المتوقى، حتى لا يكاد يُخيَّل إليك إلا أنَّ هذا الرجل؛ كان معصوماً عن كل زلل وخطيئة، خالياً من النقائص والعيوب، متفرغاً لاعمال البر والتقوى، فإذا سمعت أو قرأت عنه وأنت أعرف الناس به، وأقرب الناس إليه تشك أعرف الناس به، وأقرب الناس إليه تشك بنفسك، وتتوهم أنك ما كنت تعرف عنه شيئاً، ولَم تكتشفه إلا بعد ماته.

هذا ما يحدث عادةً في عصر انقلبت موازينه، وتغيرت أحوال أهله، فصار الكبير فيهم لكم بن لكع، والناطق فيهم الرويبضة، والعالم المبدع العبقري: من لا يعرف أين ربه، أو لماذا خلقه ربه؟!

وبالمقبابل لا نجدُ مكاناً لعلَم من أعلام الأمَّة، ورمز من رموز نهضتها، ولا نعرف

فضلاً لإمام من أئمة المسلمين؛ الَّذين نذروا حياتهم لإحياء سنَّة محمد ﷺ.

فهذا محمد ناصر الدين الألبانيِّ -رحمه الله-، ترعرع في دمشق الشام، وفي أيَّام صباه هاله وراعه ما آلت إليه حال الأمة: من جهل، وخرافات، وتقليد، وبدع، وضلالات، بل من شرك ووثنيات. سمعه شيخ -من المشايخ- ينهي عن منكر من المنكرات، فقال له ذلك الشيخ: أَلَم تسمع بحديثِ النبي ﷺ: "دعوا الناسَ في غَفَلاتِهم ؟! قيال الألباني -وكيان شاباً-: من روى هذا الحديث؟ وما هي درجته؟ ففوجئ الشيخ بهذا الشاب، وعجز (بالطبع) عن إجابته؛ فراح الألباني يبحث في بطون الكتب، ويسشاجر كستاباً تلو كتاب؛ فيفتش، ويبحث، ويدقق النظر، حـتى هداه الله -عـزّ وجلّ- إلى الحـديث بتمامه: (دعوا الناس في غَفَلاتهم، يُرزَق بعضهم من بعض)؛ فخرَّجه، وبيَّن حال رواته، وعـرف درجتـهُ، فـحـدَّثني مـرة أنَّ ذلك كان فاتحة عمله بهذا العلم الشريف.

شَقَّ طريقه بصعوبة بالغة بين بني قومه -من مقلّدي المذهب الحنفي-، واهتدى إلى منهج السلف الصالح بعد جهاد وصبر مريرين ﴿والَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِينَهُم مُبُلّنَا وَإِنَّ اللهُ لَمَع الْمُحْسِنين﴾.

وكيان من العلماء الذين آثروا على

أنْفُسهم أن يُزيلوا تراكــمــات الجــهل والخُرافات، والتَّقليد والبدع؛ التي أثقلت كناهل الأمَّة، وغطت بواعث النور والأمل فيها، فرفع شعار: (التصفية والتربية) ليكون مشروعه التغييري المشروع، انقلاباً لا كانقلابات قصَّار النظر، ومتحمَّسي هذا الزمان، وإنَّمنا أراد -رحمه الله- أن يغيِّر الخلل والضعف الذي أصاب الأمَّة بعد أن كبَّلتها فيود التقليد، وحَرَفتها عن منهج الحق أحاديث ضعيفة وموضوعة؛ درجت على ألسن الناس وملأت صحائف كتبهم. فراح يذب عن سنة سيد المرسلين عَلَيْكُةُ؛ يسحت، ويخرُّج، ويحقَّق، يُفَنَّد الضعيف من الصحيح، ويُواصل اللَّيل مع النَّهار، بجِدٌّ واجتهادٍ لا نظيرَ له في هذا العصر، أخذ مكانه في المكتبة الظاهريّة في دمشق، وكانَّه موظف من موظفيها، ولم ينقطع عن عمله الّذي كان يقتات منه، وقد جاوز الستين من العمم ، فكانت دكانه

لتصليح ساعات الناس وأفكارهم! ولم

يكتفِ بِما أحدث في صفوف مشايخ دمشق

من جــ لل وإرباك؛ جـرًّاءَ هذا المنهج الَّذي

ليجد نفسه يوما في سِجن الحسكة، بل وفي قلعة دمشق، القلعة التي آوت من قبله شيخيه -شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن قيم الجوزية؛ رحمهم الله اجمعين فدفع الشمن كما دفعه أسلافه، والذي يريد أن يشتري جنة الله ورضوانه ماذا عليه لو

﴿إِنَّ اللهِ اشْتَرَى مِنَ الْسَوْمِينَ انْفُسَهُم وَأُمُوالَهُم بِأَنَّ لَهُم الْجَنَّةَ ﴾ .

دفع الثمن؟!

الزعبي، وغيرهم.

اخبرني من كان قد سُجِنَ معه في القلعة، وقال: لقد وضعونا سنة إخوة في زنزانة انفرادية، فكنًا لا نستطيع الركوع ولا السجود لضيقها، فنصلي إياءً، ووافق سجن سحنه سحن العديد من علماء دمشق ومشايخها، مثل الشيخ حسن حبنكة الميداني، وابنه محمد، والشيخ عبد العزيز أبي زيد، والشيخ محمد الغلاييني، والشيخ عروان والشيخ عبدالله الغلاييني، والشيخ مروان حديد الذي كان لا يفتأ يسأل الشيخ، ويستفيد منه والشيخ عبد الرحمن

وعندما نقل الشيخ إلى المهاجع الكبيرة كان يوزع وقته بين نشر الدعوة السلفية، وعرض أفكاره، ومناقشة أهل العلم، وببن العمل ببحوثه، ومصنفاته، فكان يعمل بتحقيق «مختصر صحيح مسلم» للحافظ

المنذري، وإلى جانب علوم الحديث والسنّة تعلّم منه إخوانه الصبر والإيثار، ومعالي الأخلاق، جاءه مرة (لحاف) من أهله، وكانت إدارة السجن قد خصصت لكل خمسة أشخاص بطانية واحدة، فآثر إخوانه، ورووا عنه قصصاً كثيرة في ذلك؛ إلى أن منّ الله عليه بالخروج من السجن في حرب حزيران (١٩٦٧م).

أجل لقد هاجر إلى الله -عز وجل - ثم طُرد، ثم هاجر، وابتلاه الله -عز وجل -يما ابتلي به عباده الصالحين وعُلماءه العاملين، والنبي علي يبسر ورثته: فأشد الناس بلاء الانبياء، ثم الامثل فالامثل، يبتلي الرجل على حسب دينه، فإن كان في دينه صلباً، اشتد بلاؤه، وإن كان في دينه رقّة ابتلي على قدر دينه، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشي على الأرض وما عليه خطيئةه (١).

لقد اشتد عليه البلاء، واجتمعت المحن، وكادت له الخصوم، فما نعلمه والله- إلا كان راسخاً كالجبال، شامخاً كالطود، ثابتاً على دعوة الجق، ذاباً عن منهج السلف، ما غيره سجن، ولا نفي، ولا فقر في أوائل عمره، ولا حرفته مغريات، ولا صيت، ولاشهرة، ولا جائزة كانت في نهايات عمره!!

كنّا نرى معه حفل نيل الجائزة التي

تسلّمها عنه الأستاذ أبومالك -حفظه اللهقبل شهور، وكان الأمر لا يتعلّق به، فهو
الذي علّمنا أنَّ الإنسانَ يعلو بدينه، وإيمانه،
وعلمه، لا بشهاداته، وماله، وحسبه
إيرِّفعُ اللهُ اللّذين آمنوا مِنكُم واللّذينَ أوتُوا
العلم درَجات وأي درجة في الدنيا أرفع
من أن يضع الله له القبول في الأرض؟
فانتشر علمه في بلاد الدنيا، وتكاثر طلابه
في أصقاع الأرض، جلهم عرفه، وتتلمذ عليه، وتمنى لو رآه مرة.

ومثل أي داعية مجدد، ومُصلح، ومرشد، واجه كذلك خصوماً وأعداءً كُثراً، درسوا أبحائه، ونقدوا كثيراً من أفكاره، ووضعوا تحت المجهر -زعموا عيوبه، تجاوزوا كل حسناته ومآثره، ومثالبه، ما ساعدهم على أخطائه -زعموا فيسه، الذي كان -ولا نزكيه على الله ويتقبل النصح من ناصحيه لا يدّعي لنفسه الكمال والعصمة.

رحمك الله يا إمامنا، وأسكنك فسيح جنّاته، وجمعنا بك على حوض نبيّه ﷺ لقد آلمنا -والله- رحيلك، وصعب على كثير من إخواننا في القطاعك عنهم في أيام مرضك الأخيرة، فقد

⁽١) رواه أحمد ، والبخاري، وصححه شيخنا في تخريج (المشكاة: (١٥٦٢)، و(السلسلة الصحيحة: (١٤٣).

تخيّلوا أنَّك لا زلت تركض كالغزال وأنت في العقد الثامن من العمر، توقظ إخوانك على صلاة الفجر كل يوم، وتحملهم بسيارتك لتــؤدوا الصــلاة في جــبل النزهــة، أو جــبل الحسين، فينهالوا عليك بالأسئلة والبحوث منذ طلوع الفحر، ويتـرصّدوا لك جلسـاتك في المساء، ليتهلوا من معين علمك، ثم بعد ذلك يعتبون عليك، لِمَ لا تفتح بابك لكل قادم ولكل محب !! وأنا لا زلت أذكر كلمـتك حينما أسررت إلى لتجيب عن ذلك: إنَّني ما والبحث والكتابة فإن صرت ألى عُمر لا أستطيع معه ذلك -وأسال الله أن لا أصب إليه - فتحتُ أبوابي مشرعةً لكل النّاس، لأجعل من نفسي كما يقال: (شيخ عرب). واستجاب الله له، فبقى قادراً على العطاء

إلى آخر عمره، كان يستكتب احفاده وتلامذته قبل أسابيع من وفاته، فدخلنا عليه مع الشيخ الدكتور محمد الصباغ، وسأله -حفظه الله- عن حاله، وصحته، وأعماله، فوصف له ضعف قوته، وما يعانيه عند البحث في المراجع، وأنه (ما حك جلدك مثل ظفرك)، وتساءل: أين تلك الأيام التي كنت أصعد فيها بنفسي على السلم، وأتناول ما شئت من المراجع والكتب؟ لقد أتعبتني هذه (الدوخة)، ولم أجد عند طبيب من الأطباء علاجاً، أو أملاً في علاجها!

تُرهق بَدَن صاحبها، وإنَّ الروح العظيمة لا

يسعها جسدٌ مثل جسدك، فسامحك الله، وجعل مرضك كفّارة وطهوراً لك، كيف لا يدوخ رأس وسع كل هذه الدراسيات والبحوث، والمشاريع العلمية، والدعوية، التي لو اجتمع عليها طائفة من أهل العلم طوال حياتهم لما أنجزوها؟ كما أنّهم لو اجتمعوا على إغّام ما بدأت به لما أغّوه كما تريد.

رحمك الله رحمة واسعة، وجزاك عن المسلمين خير الجزاء، فعلى مثلك يكون الحزن وفقدان مثلك هو المصيبة، فبإن فبارقتنا بجسمك؛ فأنت معنا في كل يوم بما ورثت، لقد علمتنا هدي النبي عليه في حياتك، وفي ماتك، وبعد مماتك، ما فارقت دعوتك ولا فيارقتك دعوتك حتى وأنت مسجى في نعشك، ما أن جاء أمر الله فيك عند المساء إلا وبادرنا بتنفيذ وصيتك، فجهزناك، وحملناك على الأعناق، وصلينا عليك، ولحدناك قبل

أن يستيقظ العالم على خبر وفاتك فانت الذي

ذكرت لنا في الحكام الجنائز، حديث النبي والله المنائز، والسرعوا بالجنازة، فإنَّ تك صالحةً فخيرٌ

تقدمونها إليه، وإن تك سوى ذلك فشرُّ

تضعونه عن رقابكم.

فنسأله -تعالى - أن نكون قد أسرعنا بك إلى الخير والنعيم، لنوفيك بعض فضلك، وأن يجمعنا بك تحت لواء سيد المرسلين عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، وأن يعوض الأمة الإسلامية خيراً وأن يتقبل منك صالح عملك، إنّه سميع مجيب، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمن

رثاء

ابن تيمية القرن العشرين

• شعر؛ خير الدين وانلي - دمشق

وَقَدِ امْتُوَى لا كَاسْتُواه عَبَاده وَالْعُرْشُ حَقُّ لَيْسَ كَالْسُبُنْيَانِ وَقَفَ ابْنُ تَيْمِيَةَ الْفَقِيبُ شَبَابُهُ وَتَأْلُبُ الْأَعْدَاءُ ضِدًّ إِمَامَةِ صَمَدَت كَطُود ثابت الأركان لَمْ يَلْتَفَتْ لَمُنَاوِئِ أَوْ جَاحِد فَالْــشَّمْسُ لا تَعْتَدُ بالــعُمْيَان وَمَضَى يُؤَدِّي فِي الْحَيَّاةِ رِسَالَةً مَوْرُوثَةً منْ ذي السهدري السرَّبَّاني وَسَعُوا لَدَى السَغُوعُاءِ وَالسَّلُطَانِ لَكِنَّ نُورَ السلب لِيْسَ يَضُرُّهُ عَادَ ابن تَيْمِيَةَ الفَقِيبُ مُ سَخْصَكُم يًا نَاصِرَ الإِسْلاَمِ يَا ٱلْبَانِي يًا صَاحِبَ ﴿ الإِرْوَاءَ ۚ يَا مَنْ لَمْ تَرَكُّ ا تَدْعُو إِلَى الْحُسْنَى وَبِالإِحْسَان فَمَكَانُكُمْ فِيـــهَا أَعَزُّ مَكَانِ نَى أَرْضَ (أَنْدَلُس) رَفَعْتُمْ صُوْنَكُمْ بحديث أحْمَدَ سَيِّدِ الإنْسَان

مَا لابن تَيْميَةَ الجَليل السشَّان خَلَفٌ كَشَّيْخ السُّسُنَّةِ الْأَلْبَانِي بَحْرَان مِنْ عِلْم وَنَصْل فَاغْتَرِفْ مَا شِيْتَ مِنْ فَصْلِ وَمِنْ عِرْفَانِ ىكِلاَهُمَا نِي نِقْهِهِ مُتَوَقِّفٌ^{*} عنْدُ الحَديث السَصْحُ وَالسَّفُرَآنِ وكلاهما نبذ الستعصب والسهوى وَالْــــرَّأَىٰ أَنْ يُلْقَى بِلاَ بُرْهَانِ وَكلاَهُمَا حَرْبٌ عَلَى ذِي بِدُعَةٍ فِي السِدِّينِ مَهْمَا كَانَ ذَا سُلْطَان وَكِلاَهُمَا فِي الــــفَقُهُ لَيْسَ مُقَلَّداً غَيْرَ السُّنِّيُّ الْمُجْتَبَى السَّعَدْنَانِ وكلاَهما تَرَكَ التَّأُوُّلَ جَانِبًا وأقرأ بالستنزيب للسرخسن فَصفَاتُهُ كَالـذَّات لَيْسَ كَمثْلِهَا وَصَفُ بِلاَ نَفْيِي وَلا نُقْصَانِ فَكَلاَمُهُ وَعُلُوهُ وَيَمِيـــنَّهُ حَقَّ كَمَا قَدْ جَاءَ في الــــفُرْقَانِ منْ غَيْرِ تُشْبِيهِ بِشَكْلِ عِبَادِهِ وَبِغَيْرٍ تَعْطِيـــــــــــلِ كَوَهُمْ فَانْ فَالـــسمُّمُ وَالإِبْصَارُ حَقُّ إِنَّمَا قَدْ جَلَّ سَمْعُ السلبِ عَنْ آذَانِ

وهي وداع الألباني

طَارِتُ بنعشِكَ فِي السماءِ سُواعِدُ وَيُكُّنُّكُ فِي الْلَّيْلِ الْهِـهـــيْم سُواهِد والكلُّ مِن وَقُع الفَجَيْعَةِ ذَاهِلٌ فترى الحليم مع الحيارى شارِهُ للمصاب فعالم علامة أودى به فسبل المساتِ حــواسِدُ حسدوا الإمام فناصبوه عداءهم يُدُنُو إليهم بالهدى فيباعدوا!! وأرى المنيّة أنشبت أظف ارَها لكن يَظلُ على الزمانِ خوالدُ مأت ابن باز في الحجاز وصحبه في الشَّام من حول الفقيد حواشدٌ يًا ناصر السن الصحيحة إنّنا طلاّبُ علمكَ والأصولُ قبواعدُ كالغيثِ إِنْ تَحْلُلُ بِأَرْضِ تَسْفِها مِن بعـدِ جدب، فـالـعلومُ روافدُ كُمْ صِخْرَةُ لِلشَّرَكُ أَنْتُ حَطِّمَتُهَا شُهدتُ بِذَاكَ مُجِـالسٌ ومُسـاجِدُ ستُّونَ عاماً في الحديثِ قضيتُها في الجسرح والتعديل أنت الرائدُ يا عالم الإسناد أنت إمامنا فإذا ذهبت، فمن يكونُ القائدُ؟! مَنْ للصحاح يسوقها بمهارة يَبغي الدليل، فتستبينُ فوائدُ؟! مَنْ للعلوم يغوصُ في أعماقِها؟ فإذا الجـواهرُ في يديه قــلائدُ؟! أنْعِمْ عَلَينا يا كريمُ بمثلهِ عَلَمًا فَفَسِهُا حَافِظاً ويُجاهِدُ إنِّي الجويحُ على الدُّوام بفـقـدِه ولعلٌ في قول القصيد ضماند بقلم: ذياب عبدالكريم - الكويت

إِنْ كَانَ قَومٌ قَدْ رَمُوكَ بَجَهْلِهِم فَلْكَ الْحَرَّانِي فَلْقَدْ تَلَقَّى قَبْلَكَ الْحَرَّانِي أَنَا بَعْضُ جُنْدِكَ فِي الجِهَادِ وَإِنَّنِي مَنْ بَعْضَ غُرْسِكَ أَيُّهَا السُّسْتَانِي أَنَا لِلْوَفَاءِ وَلِلْفِدَاءِ لَدَعْوَةِ سُلَفِيَّةٍ فِي السَّنَّهُجِ وَالْإِيمَانِ حَمَلَ الصَّحَابَةُ فِي السَّقَدِيمِ لِوَامَهَا وَالسَّتَابِعُونَ ذُوُو السَّعَلَى وَالسَّمَّانِ وَأَيْمُةُ الْفَقْهِ الْكِبَارُ أُولُو النَّهَيكَ الــشَّافعِيُّ الــفَدُّ وَالــنُّعْمَانِ السَّاحِثُونَ عَنِ السَّالِسِ لِيَرْجِعُوا عَنْ قَوْلِهِمْ لِصَوَابِ قَوْلِ ثَانِ النَّابِذُونَ الـرَّأيَ خَلْفَ ظُهُورِهِم لصَجِيع قُول المُصطَّفَى الْعَدْنَاني وَالسَّيَوْمُ أَنْتُ عَلَى الْمُكَارِهِ حَامِلٌ هَذَا السُّلُواءَ بِعَزْمَةِ السَّفُرْسَان فَأَصْدُعُ إِمَّامَ العَصْرِ شَيْخَ شُبِوخِهِ بِالْحَقُّ لاَ تَرْهَبُ مِنَ الْسَطُّعْيَانِ فَاللَّهُ لاَ يَنْسَى جِهَادَ مُجَاهِدِ جَلَّتُ صَفَاتُ السلسِهِ عَنْ نِسْبَانِ وَسَتَذْكُرُ الْآيَامُ فَضْلَ جِهَادِكُمْ فِي نَشْرُ سُنَّةٍ رُسُلِ السرَّحْمين يسكُنْ إِبْنَ تَنْمِيَةُ الْإِمَامُ بِالنَّكُمُ مِنْ الْمَرْمَانِ صَلْحَهُ الْمُؤْمَانِ مِنْ مُانَدَّةُ عَلَى الْأَزْمَانِ سَتَظُلُّ طَائِفَةٌ تَقُومُ بِحَمْلِهَا فَالسِلْمُ حَافظُ شَرْعِهِ السَّقُرْآنِ والسلسة ناصر دبسيم وجنوده فَاهْنَأَ بِنَصْرِ السَّلِّسِ يَا ٱلْبَانِي وَاهْنَأُ بِغُرْسِ قَدْ غَرَسُتَ بِجِلَّقِ سَيَعُمُ كُلُّ الــشَّامِ وَالــبُلْدَانِ

فضيلة الشيخ عبد العزيز آل الشيخ، أحزننا نبأ وفاة الشيخ الألباني

■ أبدى سماحة مفتي عام المملكة الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء الشيخ: عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ عميق حزنه لوفاة الشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني.

وقال في تصريح خاص لـ «الرياض»: الشيخ محمد ناصر الدين الأنباني -رحمه الله- أحد العلماء في هذا العصر وهو من اشتهروا بالكتابة في السنة وتدريسها وله كتب ومؤلفات ومصنفات عـدة منها «إرواء الغليل» و«سلسلة الأحاديث الصحيحة» و«الضعيفة» وغيرها من المصنفات.

نسأل الله أن يرحمه، ولقد كان في فتاويه كغيره من الناس وأهل العلم يخطيء ويصيب وكل عرضة لذلك ولكن نرجو من الله له المغفرة فهو رجل صاحب سنة ومحب للسنة ومدافع عنها، نسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته وأن يغقر له ويسكنه فسيح جنانه.

معالي الشيخ صالح بن عبد العزيز بن محمد آل الشيخ وزير الشؤون الإصلامية والأوقاف السعودية

الحمد لله على قضائه وقدره -وإنا لله وإنا إليه راجعون- ولا شك أن فقد العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني مصيبة، لأنه محدثيهم وبهم حفظ الله جل وعلا هذا الدين ونشر الله بهم السنة... وأضاف معاليه إن للفقيد مآثر عدة في نصرة العقيدة السلفية ومنهج أهل الحديث، وله مؤلفات عظيمة عديدة في خدمة الحديث وتمييز الصحيح من الضعيف وأثره في العالم الإسلامي.

فضيلة الشيخ عبد العزيز السدحان لجريدة ، الرياض ، ، يكفيه - يرحمه الله - سلامة العتقد ، واتباع عقيدة السلف

إن الشيخ ناصير الدين الألباني أفنى عمره في الدفاع عن السنة النبوية من الوضع والكذب، ويكفيه -يرحمه الله سلامة المعتقد قبل ذلك كله واتباع عقيدة السلف الصالح من خلال بعض المسائل الاعتقادية، وكذلك من خلال تخريجاته في الحديث عن العقيدة ومقت الحزيبات وكتبه لا تخلو مكتبة عامة أو خاصة منها.

ويضيف الشيخ السدحان نائلاً:

ويحق لنا أن نسمي هذا العام

عام الحزن؛ لوفاة غير واحد من في عمان قبل شهر تقريباً عائداً له العلماء كان آخرهم الشيخ في مرضه وكان مرضاً منهكاً وللالنان.

وقد روى عن الشيخ عسد العزيز بن باز أنه قال: لو قبل إن الشيخ الناس المسيخ الألباني أعلم الناس بالحديث في عصره فليس ببعيد أن يكون كذلك.

ويوضح الشيخ عبد العزيز السنحان بأنه عرف الفقيد من أكثر من عشرين عاما في المدينة المنورة، ويقسول دعسوته إلى منزئي في الرياض فلبي الدعوة بحضور جمع من طلبة العلم، وآخر لقاء به كان

في عمان قبل شهر تقريباً عائداً له في مرضمه وكمان مرضاً منهكاً ضعيف جسمه جدا وسلمت عليه وقرآئه سلام طلبة العلم هنا لم اسمع منه إلا قوله جزاك الله خيراً ولم يعد يعرف إلا المقربين منه.

وقد كان للفقيد عند الشيخ عبد العزيز بن باز -يرحمهما الله- مكانة طيبة فكان يحبه وبقدوه اللك وعبوى الله القائمين على جنائزة الملك ويصل العلمية خيرًا عندنا منح الشيخ الجائزة في خسدمه الإسلام العام الماضي وهو أحق بها وأهلً لها....

علد حاص... وفياء وتناء

أعمزي نفسي وإخواني المسلمين في جميع أقطار الأرض بوفاة الإمام

اصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...أصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...

كلمة الشيخ

العلامة المحقق الزاهد الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، وفي الحقيقة الكلمات

- حفظه الله-

بيئة سلفية، ومع ذلك صار من أكبر الدعاة إلى الدعوة السلفية والعمل بالسنة

والتحذير من البدع لكان كافياً، حتى أن شيخنا عبد الله الدرويش والذي يعد من الحفاظ النادرين في هذا العصر وقد توفي في سن مبكرة، يقول -رحمه الله-: منذ قرون ما رأينا مثل

الشيخ ناصر كثرة إنتاج وجودة في التحقيق، ومن بعد السيوطي إلى وقتنا هذا لم ياتٍ من حقق علم الحديث بهذه الكثرة والدقة من الشيخ ناصر.

● وقال معالى الشيخ

الدكتور عبد الله صالح العبيد - الأمين العام لرابطة | العالم الإسلامي-: إن الله

لا ينزع العلم من صـــدور

الرجــــال، وإنما بموت العلماء، ولا شك بأن فقد

الأمة الإسلامية بوفاة الشيخ

محمد ناصر الدين الألباني | الإسلامي: تعتبر خسارة فادحة، لا

> سيما وأن موت فضيلته وانتقاله إلى ربه يأتي بعد

كوكبة من العلماء الذين حملوا كتاب الله عز وجل

وسنة رسـوله ﷺ كــمــا

حملوا الدعوة الإسلامية في

وقت كانت أشد ما تكون الحاجة إليهم وإلى أمثالهم،

ونسأله جل وعلا أن يكون

عبدالله العبيلان تعجز أن تتحدث عن الرجل، ولو لم يكن من مناقبه إلا أنه نشأ في بيئة لا تعد

في تلاميذ الشيخ وتلاميذ أصحاب الفضيلة الذين

سبقوه ما يعوض شيئاً من مصاب الأمة.

• وقال معالى الدكتور الحبيب بلخوجة

الأمين العام لمجمع الفقه

العلامة الشيخ الألبائي عسرفناه عن طريق عنايت ودراسته للحديث الشريف واشتغاله بفنونه المختلفة وانقطاعه للدراسات العلمية الشرعية وعمله الطويل في المكتبة الظاهرية في دمشق وأضاف: إننا فقدنا بموته رجلا سباقا إلى خدمة العالم الإسلامي، فكان

بذلك مرجعاً لعدد كبير من الأسماتذه والشميموخ... تغمده الله برحمته ورضوانه وأسكنه فسيح جناته.

∞

● ولقد كانت قررت لجنة الاختيار لجائزة الملك فيصل العالمية للدراسات الإسلامية منح الجائزة عام ١٤١٩هـ ١٩٩٩م وموضوعها الجهود العلمية التي عنيت بالحديث النبوى تحقيقاً وتخريجاً أو دراسة؛ لفضيلة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني السوري الجنسية، تقديرا لجهوده القيمة في خدمة الحديث النبوى تخريجا وتحقيقا ودراسة

عي ر حيل، عدد، عبدي

أصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...أصداء ومتابعات...أصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...

وذلك في كستب التي تربو على المائة.

∞

• سُجل للشيخ -رحمه الله- ما يقارب الخمسة آلاف شريط خرج منها حتى الآن ما يقارب الألف فقط، والذي يقوم بتسمجيل منجالس الشيخ، هو الأخ الفاضل: مجمد أحمد أبو لللى الأثرى.

وقد صدرت سلسلة وقد صدرت سلسلة علمية عن حياة الشيخ الألباني -رحمه الله-بعنوان: «كلمات وفاء في سلطان العلماء»، تحدث فيها تلاميذ الشيخ -رحمه السله- في الأردن عسن جوانب من سيرة الشيخ

في صحبة الألباني -رحمة الله عليه-

قت هذا العنوان، أقيم في مسجد التقوى في عمان ندوة علمية حول فقيد الأمة محدث العصر ومجدد القرن محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله تعالى-، ألقى الشيخ الأستاذ محمد إبراهيم شقرة كلمة عن صحبته مع الشيخ -رحمه الله-، وشارك في الندوة تلاميذ الشيخ من الأردن: محمد موسى نصر وسليم بن عيد الهلالي وعلي حسن وحسين العوايشة، ومن اليمن أبو الحسن الماربي، ومن مصر أحمد الخشاب (أبو اليسر)، وحضرها مئات من الأخوة من جميع أنحاء الأردن.

العلمية والتربوية. •

• بدعــوة من طلاب

العلم السلفيين في دولة الكويت، قام الشيخ علي بن حسن الحلبي بزيارة علمية دعوية ألقى خلالها محاضرات علمية نافعة،

ودروس منهجية متخصصة، وحاضرة بعنوان: وقفات في حياة العلامة الألباني -

رحمه الله تعالى-. ولقد كان التجاوب -بحمد الله- طيباً مباركاً، عظم في النفع، وكبر فيه الأثر.

لقاء علمي في مسجد السنة؛ الجوانب العلمية، الذعوية، والتربوية في حياة الشيخ

أقيم في مسجد السنة في عمان لقاء علمي حول فقيد الأمة، القى فيه الشيخ مشهور بن الحسن آل سلمان كلمة تناول فيها: السيرة الذاتية والعلمية للشيخ -رحمه الله تعالى- مذكراً الحاضرين بضرورة إحياء مآثر الشيخ في مجال العلم والصبر على ملازمته؛ وشارك في اللقاء أيضاً الشيخ حسين العوايشة، وتناول الجوانب التربوية من حياة الشيخ -رحمه الله- وبعض المواقف الدالة على كرم الشيخ وتواضعه، وحرصه على طلاب العلم، وقد حضر اللقاء عدد كبير من المهتمين بعلم الحديث ومحبين الشيخ -رحمه الله تعالى-.

عبلد خاص...وفياءونتاء

اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات...

اللجنة الثقافية تجمعية النربية الإسلامية بدولة البحرين تقيم ندوة بعنوان ناصر السنة وقامع البدعة وإمام الأئمة محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله

اقامت اللجنة الثقافية التابعة لجمعية التربية الإسلامية بدولة البحرين ليلة الخميس الثاني من شهر شعبان سنة (١٤٢٠هـ) الموافق ١٠ / ١١ / ١٩٩٩م ندوة عامة حول «ناصر السنة وقامع البدعة وإمام الأثمة محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله في مسجد أحمد الفاتح في مدينة المنامة، وقد اجتمع لها مئات من طلاب العلم والدعاة حتى غص المسجد بهم.

شارك فيها:

الدكتور محمد موسى نصر الشيخ سليم بن عيد الهلالي

وكانت محاور الندوة:

١- فضل العلماء وأثرهم على الأمة والآثار
 السيئة المترتبة على فقدهم.

۲- ترجمة موجزة للشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني تضمنت اسمه ونسبته ونسبه ومولده ونشاته وطلبه للعلم وشيوخه ومؤلفاته ورحلاته الدعوية والعلمية وهجرته إلى عمان.

٣- جوانب بارزة في حياة الشيخ محمد
 ناصر الدين الألباني رحمه الله وهي:

أ) الجانب العقدي ويتمثل في:

- تدريس كتب العقيدة السلفية لتلاميذه في بلاد الشام.

 تحقيم وشروحه ونشره لكتب العقيدة السلفية.

دفاعه عن عقيدة السلف الصالح وبخاصة
 في مسائل الصفات والإيمان والقدر.

ب) الجانب الفقهي ويتمثل في:

- النهي عن التقليد وفتح باب الاجتهاد.

فقه ربائي يربط الأمة بقال الله وقال رسوله
 وقال الصحابة.

- هدم الفصام النكر المفتعل بين علم (الحديث) وعلم (الفقه).

- عدم الجرأة على الفتوى إلا إذا سبق بإمام.

- تاليف كتب كشيرة في المسائل فقهية متخصصة، مثل: و اصفة صلاة النبي عليه والحكام الجنائز، واجلباب المرأة المسلمة، واحجة النبي عليه وغيرها.

ت) الجانب الحديثي ويتمثل في:

-إحميـاء علم الحـديث النبــوي في العــصــور المتاخرة بعد ما كان يسمى «صناعة المفاليس».

 - ربط علم الحديث بثمرته وغايته وهي معرفة الصحيح من الضعيف.

علو مصادره حيث استفاد ذلك من اعتكافه
 الساعات الطوال في «المكتبة الظاهرية» بدمشق.

- استمرارية البخث والرجوع إلى الحق إذا تبين له خطأ ما ذهب إليه.

- الاعتراف بالفضل لمن أسدى إليه شيئاً من ذلك، والتنويه باسمه.

خدمة السنة النبوية ضمن مشروعه الضخم
 قريب السنة بين يدي الأمة.

ث) الجانت التربوي ويتمثل في:

- التركيز على أهمية التربية الربانية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله وفهم السلف.

- تأصيل مبدأ التدرج في التربية الربانية مبيناً

فيرحيل العلامة الألباني

اصداء ومتابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات... اصداء ومنابعات...

خطورة الاستعجال؛ لأن من استعجل شيئاً قبل أوانه عوقب بحرمانه.

- جـ) الجانب الدعوي، ويتمثل في:
- تاصيل منهم السلف وبيان محاسن الدعوة السلفية وأنها الإسلام المصفى المنزل على قلب محمد على والذي نقله لنا الصحابة دون زيادة ولا نقصان.

- رفع قاعدة التصفية والتربية وأنها مهمة الرسول عليه في المسلم الكتاب والحكمة في المكتاب والحكمة في الكتاب والحكمة في المكتاب والمكتاب وا

رحلاته الدعوية الكثيرة الكثيفة ودروسه
 ومحاضراته ومناظراته المتواصلة.

- رعايته لطلابه وتلاميذه وتوجيههم باستمرار وحثهم على المحبة والتعاون الشرعي القائم على الإخوة الإيمانية وتكامل جهود العاملين للدعوة السلفية وتقديم المصلحة الشرعية للدعوة على حظوظ النفس.

ردوده على المخالفين وبيان حال الجماعات
 الإسلامية المتحرفة عن منهج السلف.

3- من أخلاق الشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله- ومن أبرزها: الإخلاص، شدة متابعته لرسول الله ولله منظيمه لفهم الصحابة -رضي الله عنهم- التسواضع، الإيثار، تفقده لتلاميذه ومحبيه، جلده في البحث والاستقراء والمناظرة، دقته العلمية وأمانته في عزو العلم لأهله.

مع الشيخ محمد ناصر الدين الألباني في أيامه الأخيرة، وفي أبرزها: مرضه، صبره، متابعته للطلب وتعلق قلبه بالعلم، وصاياه لتلاميذه واهتمامه بهم ودعائه لهم، وفاته، جنازته، ثناء أهل العلم عليه وتأثرهم بنبأ وفاته

-رحه الله- .

٦- الدعوة السلفية بعد الشيخ محمد ناصر الدين الألباني حرحمه الله-، وأنها مستمرة بقوة بثبات وأن وجود العلماء وإن كان يقوى الدعوة وينشرها لكنه ليس شرطاً في استحسرارها وخلودها، ورد بعض الشبهات التي أثارها المرجفون في حصول بعض الاختلاف بين تلاميذ الشيخ وخلافة الشيخ وغيرها.

٧- المراثي التي رؤيت للشيخ -رحمه الله في حياته وبعد عاته والمراثى التي قيلت فيه.

ثم كانت للاخوين: محمد موسى نصر وسليم عيد الهلالي محاضرات ودروس وخطب في دولة البحرين حول أهمية المنهج السلفي، والأخلاق وإصلاح ذات البين، وعدم الاستعجال عما كسان له أثر طبب في نفسوس طلاب العلم والدعاة هناك. ولله الحمد.

العثيمين بعزي

■ هاتف فضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين -حفظه الله- عائلة الشيخ ليلة دفنه معزياً أهل الشيخ بفقيدهم، ومما قال -لما أخبربرغبة الشيخ -رحمه الله تعالى- بتعجيل دفنه-، لقد أحيا الشيخ الألباني السنة في حياته وبعد مماته.

اصداه ومتابعات...اصداه ومتابعات...اصداه ومتابعات...اصداه ومتابعات...اصداه ومتابعات...اصداء ومتابعات...

د. عاصم القريوتي: لقد تصدى الشيخ -رحمه الله- لنشر دعوة فكر التكفير الذي فاق فكرالخوارج في هذه البلية

لقد كان للشيخ الدور العظيم في صد الدعوة إلى فكر التكفير ولست مبالغاً إن قلت: إن أعظم ما قسام به الشيخ من جهود بعد نشره للتوحيد وإحياء السنة النبوية، «هو الوقـوف أمام فكر التكفـير العسصري، الذي فاق فكر الخوارج في هذه البلية.

ولقد كانت بداية هذا الفكر المنحرف زحفت إلى الأردن من منصر بعند ظهور شكري مصطفى قبل قرابة ثلاثين عاماً، ولقد وقف شيخنا -رحمه الله- آنذاك وقفة يشكر عليها، ونسال الله له الأجر العظيم في تصديه لهذا الفكر وقدرته على دحضه آنذاك.

وما كان ذلك لولا ما من به الله عز وجل على شبيخنا من العلم الغزير وسعة الصدر مع هؤلاء، مع طول نفسه في النقاش بالحجة والبرهان، وذلك فهضل الله يؤتيه من يشاء، كسما كسانت بعض الجلسات مع هؤلاء تدوم إلى

الفجر أثناء البرد الشديد، ولقد سجلت كثيراً من هذه الجلسات ونقع الله بها كثيراً من طلبة ولقمد كتب شبيخنا في مسالة تكفير الحكام الذين يحكمون بغير ما أنزل الله، والتفصيل في هذه المسالة، وأيده في ذلك العلماء الفحول أمشال الشيخ العلامة ابن باز

برع شيخنا -رحمه الله-في الفستسوى، وفي احكام الإجابات عن الأسئلة العلمية | في الموضوع. في فنون عبدة، لاسيسما في المسائل العقدية والحديثية

-رحمه الله- والشيخ ابن

عثيمين.

والدعــوية، وهي تمنــاز بانهــا مدعمة بالأدلة من الكتاب والسنة الصحيحة والحجة

الدامغة. وقد سجلت للشيخ دروس

وفتاوي وإجابات عديدة جدآ من خــلال أســفــاره إلى الدول التي سافر إليها، بلغت بضعة آلاف، وهي الآن قبد التفريغ |

للطبع، وقد بدأ فيما يخص العقيدة يسر الله إتمامها، وما لم يسجل كشير من خلال اللقاءات والزيارات وعسب الهاتف وغير ذلك.

ولقد كان الشيخ مرجعاً للعلماء الكبار ومن ذلك سماحة العلامة شيخ الإسلام والمسلمين -رحمه الله- أرسل إليه مرة رسالة تتعلق بمقالة عن السند لإمام أحمد، ذهب فيها صاحبها إلى التشكيك بالمسند، يطلب ابن باز فيها من الألباني

الاطلاع عليها والإفادة بما لديه

وعلى كل حال، فالرجل طويل الباع، واسع الاطلاع، قوي الإقناع، وكل أحد يؤخذ من قوله ويترك سوى قول الله ورسوله، ونسأل الله تعالى أن يكشر من أمشاله في الأمة الإسلامية، وأن يجعلنا وإياه من الهداة المهتدين والقادة المصلحين، وأن يعلمنا ما ينفعنا، وينفعنا بما علمنا إنه جواد كريم.

اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات

جريدة, الرياض, السعودية تنعى العلامة الألباني

قالت جريدة الرياض، في عددها الصادر يوم الإنين ٢٤ جسمادى الآخرة ١٤٢٠هـ عند الكلام عن السيرة الذاتية للشيخ الألباني -رحمه الله تعالى-.

دعي من قبل عدد من المراكز العلمية الإسلامية العالمية لتولي مناصب رفيعة فيها، فواجه معظمها بالاعتدار لشواغله العلمية -رحمه الله-.

تونى تدريس مادة الحديث النبوي في الجامعة الإسلامية -بالمدينة المنورة- إبان افتتاحها مدة ثلاث سنين بدءاً من سنة (١٩٦٠م) عما كمان له بسبب أعظم الأثر في إيجاد نهضة علمية حديثية واسعة على نطاق العالم كله، وعلى جميع المستويات على المستوى الرسمي ودلك باهتمام الجامعات العامة بذلك، حيث قدمت مثات الرسائل الجامعية المتخصصة في علم الحديث، وعلى المستوى العلم لدراسة علم الحديث، والتخصص فيه، وغير العلم لدراسة علم الحديث والتخصص فيه، وغير ذلك عما وجد بعده وصار أثراً من آثاره وأكبر دليل على ذلك الكم الكبير من الكتب الحديثية المختلفة على ذلك الكم الكبير من الكتب الحديثية المختلفة المختلفة المخالفون.

وتلاميذ الشيخ -سواء من تلقى العلم على يديه في الجامعة أم في حلقاته العلمية الخاصة أم على تأليفه -كثيرون منتشرون- بحمد الله- في جميع انحاء العالم، ينشرون صحيح العلم ويدعون إلى صفى المنهج بقوة وثبات.

بلغت مؤلفاته أكثر من مائة كتاب، بعضها في ورقات وبعضها في مجلدات، طبع نحو سبعين منها.

ومن أهم أعماله العلمية الحديثية اعتناؤه به استن النسائي، واستن أبي داود، واستن الترمذي، واستن ابن مناجه، وذلك في تقسيمه أحاديثها المروية إلى قسمين قسم صحيح وقسم ضعيف، وذلك ضمن مشروعه العلمي الكبير اتقريب السنة بين يدي الأمة، وقد طبعت جميعها بمنة الله.

وللشيخ -رحمه الله- صفات حميدة عديدة، من أظهر ذلك وأثبته دقته العلمية البالغة وصلابته في الحق، ورجوعه إلى الصواب، وصبره على مشاق العلم والدعوة، وتحمله الأذى في سبيل ذلك كله صابراً محتسباً -رحمه الله-.

ندوة : فقيد الدعوة السلفية اللجنة الثقافية في جمعية إحياء التراث - الكويت-

أقامت اللجنة الثقافية التابعة لجمعية إحياء التراث الإسلامي ندوة عامة حول:

افقيد الدعوة السلفية الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، شارك فيها كل من: الشيخ حاي الحاي، والشيخ محمد الشيباني، والشيخ بدر البدر، والشيخ محمد الحمود النجدي.

كما ألقى فضيلة الشيخ الدكتور عبد المحسن العباد من الملكة العربية السعودة كلمة عبر الهاتف.

الشيخ حمدي السلفي - في رسالة إلى ورثة الشيخ رحمه الله-، إن مصيبة الإسلام بوفاة الشيخ كبيرة

حمدي عبد المجيد السلفي رسالة إلى ورثة الشميخ ناصر الدين الألباني -رحمه الله-، جاء فيها: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وصل إلى سمعنا نبأ المصيبة التي أصابت المسلمين جميعا إلا وهي وفاة شيخنا محدث العصر الشيخ محمد ناضر الدين الألباني فآلمتنا تلك المسيبة جـداً؛ لأننا كنا نتظر أن يكمل مشروعه العظيم في خدمة السنة المطهرة، وكنا ندعو الله -تعالى-أن يطيل عمره لهذه الغاية، ولكنه انتقل إلى رحمة الله تعالى قبل

■ أرسل فسفسيلة الشيخ

لإكسمال المشروع كسما هو الذي كان شيخنا يصرف جهوده لاكماله.

ولعل الله يوفق بعض تلاميذه

أن يكمل ذلك.

في الحقيقة إن مصيبة الإسلام

عامالحزنيتواصل بعدرحيل علامة الشام الألباني

تحت هذا العنوان فسالت مسجلة الفرقان الكويتية:

فنقسد ودعنا يوم السببت الشباني والعشرين من جمادي الآخر ١٤٢٠ ه الموافق الشاني من اكتبوبر ١٩٩٩م المحدث علامة الشام فضيلة الشيخ

بوفاته كبيرة، ولكن ماذا نعمل لأن ما قلر الله تعالى محتوم. وبهذه المصيبة العظيمة نعزى

احسداه ومتابعات... اصداه ومتابعات... احسداه ومتابعات... احسداه ومتابعات... احسداه ومتابعات... احسداه ومتابعات...

أولا أنفسنا ثم نعزيكم جميعاً ونعزي جميع تلاميذ الشيخ وأصدقاءه ومحبيه والأمة الإسلامية جميعاً.

ونبكي على هذا الفراغ الذي ترك شيخنا في خدمة السنة والدعوة الإسلامية.

ونقــول : إنا لله وإنا إليــه راجعون، ونرجو من الباري عز وجل أن يرفع درجة فيقيدنا بل

فقيد الأمة الإسلامية في الفردوس الأعلى، ويلهمكم ويلهمنا جميعاً الصبر على هذه المصيبة، ومرة أخسرى نقسول إنا لله وإنا إليسه

> راجعون. حمدي عبد المجيد السلفي

محمد ناصر الدين الألبائي -رحمه

كان جبلاً ودرعاً وافياً في الدفاع عن

تفقد الأمة الإسلامية والعربية علماً من

أعلام الدعوة السلفية وأحد مجددي

هذا العصر فقد كان حقاً ناصر الدين

العقيدة السلفية والذب عنها.

وقد فقدت به الأمة عالماً جليلاً

ولكنها مشيئة الله عز وجل أن

الله رحمة واسعة-.

إقليم كردستان العراق

الشيخ محمد صفوت نوراللين رئيس جماعة أنصار السنة الحملية -مصر

■ قبال الشيخ محمد صفوت نور الدين، في كلمة له تعليقاً على هذا الحدث:

والألبساني -رحـــه الله تعالى- علم الأعلام صاحب الكتب الكشيرة والحسنات العسديدة، أخطاؤه في بحسر حسناته مغمورة، وأقوال

القسادجين له بين اقسوال

المخلصين المادحين مقهورة. العارفين لفضله والمقتبسين من كتبه اخبارهم مشهورة، ونقل العلماء والكتاب المحققين واستفادتهم منه في مصنفاتهم منشورة تعمر المنابر من العلم

الذي بثه، وتذخر الكتب بالخير الذي صنف وتزين المجالس محافظة دهوك - سرسنك بعباراته المفيدة.

والنور الهادي إلى سواء الصواط، فقد وَرَثَ وورَّث علم الأنبــيــاء الذين لم يورثوا دينارأ ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم الذي من أخد له فقد نال الحظ الأوفر من الأجر والثواب والذي ناله

والسنة، فكان بحق العمالم الرباني

شبخنا الألباني عليه رحمة الله. فنسأل الله عز وجل أن يأجرتا في مصيننا هذه، وإن يبدلنا خبراً منها.

72 الاصلاة

اصداء ومتابعات...اصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...اصداء ومنابعات...

حافظ عبدالرحمن ملني -مدير جامعة لاهور الإسلامية، إن الشيخ قد ترك للأجيال ذكري لا بُستغني عنها

■ في رسالة وجّهها الشيخ حافظ إلى تلاميذ الشيخ وأهله، قال:

لقد تلقينا باسى عميق وحزن بالغ نبأ وفاة شيخنا العلامة المحدث ناصر الدين الألباني - رحمه الله تعمالى - وإني إذ أبعث لكم هذه الرسالة فإني أعزي نفسي والمسلمين عامة وأهل الحديث على وجه الخصوص بهذا المصاب الجلل وعزاؤنا في مثل هذه الساعات العصيبة أن الشيخ قد ترك للأجيال ذخيرة لا يستغنى عنها، سائلين الله -تعالى - أن ينقبل منه جميع أعماله الصالحة، وأن يجزيه عنا وعن المسلمين خير الجزاء.

لقد تركت زيارتي إلى الأردن أثرا بالغا في نفسي، حينما زرت الشيخ -رحمه الله-، الذي كان لوده الخاص وصدق مشاعره وكرم ضيافته أطيب الأثر في نفسي.

اللهم اغفر للشيخ في المهديين، واخلفه في عقبه في المغابرين، ووسع له في قبره، ونور له به، اللهم لا تحرمنا أجره، ولا تفتنا بعده، وأغفر لنا وله .. آمين

والله يحفظكم ويرعاكم ويسدد خطاكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حافظ عبد الرحمن مدني مدير جامعة لاهور الإسلامية

وزاة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت تحتسب عند الله فقيد الأمة فضيلة الشيخ ناصر الدين الأثباني

■ قالت وزارة الأوقاف الكويتية في الصحف الكويتية الرسمية في بيان عن وفاة الشيخ ناصر:

وزارة الأوقاف والشنون الإسلامية بدولة الكويت مع إيمانها بقضاء الله وقدره تحتسب عند الله تعالى العلامة الموهوب محدث العصر إمام العلماء وعلما من أعلام أهل الحديث سماحة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني غفر الله له بقدر ما قدم في دنيا الناس ودينهم من نور وهدى وبيان، وصدق حمايته للسنة المطهرة، التي قد وهب حياته للدفاع عنها، ورفع علمها خفاقاً في كل اطراف الأرض.

وقد نهلت المجامع العلمية من فيض علمه وتلقت بالقبول ما اعتمده -يرحمه الله تعالى- من تصحيح الاحاديث النبوية، وشكر الله جهاده بكل قوة واقتدار في الدفاع عنها ورد الشبهات والدس الرخيص من خلال الأحاديث الموضوعة.

لقد كان لسماحة الشيخ الراحل يرحمه اللة تعالى منهج فريد في محاربة البدع والخرافات وجمع المسلمين على كلمة الحق والصراط المستقيم.

وإن كانت وزارة الأوقاف تستشعر فداحة الخسارة بوفاة سماحة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، فإنها تستسلم لقضاء الله وهي على يقين بأن الله يقيض لهذه الأمة في كل عصر ومصر من يحمل شعلة العلم، وينشر نوره ويحفظ رونقه.

وإن وزارة الأوقاق والشنون الإسلامية وهي تحتسب عند الله العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني تضرع إلى الله العلي القدير أن يجعل كل مأ قدمه للإسلام والمسلمين في ميزان حسناته، وأن يلحقه بالصالحين ويسكنه فسيح جناته، وأن يحفظ لأمتنا الإسلامية فقهاءها الأفاضل، وأن ينفعنا بعلمهم.

﴿إِنَا لَلَّهُ وَإِنَّا إِلَيْهُ رَاجِعُونَ﴾.

اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات... اصداء ومتابعات... اصداء ومتابعات... اصداء ومتابعات... اصداء ومتابعات...

طلبة العلم في فلسطين يعزون أبناء وتلاميذ الشيخ-، نحن في حاجة لأمثال واللذا الشيخ

الحسمد لله رب العسالمين والعسالمين والعسلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد وآله وصحبه، وبعد:

الأخوة أبناء شيخنا ووالدنا محصب ناصر الدين الألباني والإخوة أحباء الشيخ وتلاميل وأهل وذوي الشيخ محمد ناصر الدين الألباني

الســــلام عليكــم ورحــمـــة الله وبركاته

الأخوة الكرام

يقول الله عز وجل في كتابه المسزيز: ﴿كُلُ نَفْسُ ذَائقَةَ المُوتُ وَإِنّا تُوفُونُ أَجُورُكُم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا إلا متاع المغرور﴾، ويقول سبحانه : ﴿من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر ومسا بدلوا تبديلا﴾.

وقد روى الإمام البخاري ومسلم في صحيحهما عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنها أن رسول الله عنها أن رسول الله عنها من النال لا يقبض العلم انتزاعا من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلواه.

إخوتي تلاميلة وأبناء وذوي وأهل والدنا وشيخنا الشيخ محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله- لقد تلقينا خبر وفاة والدنا الشيخ بالحزن وبالدمع وبالترجع إلى الله العلي القدير أن يغقس له، وأن يرحمه ويسكنه فسيح جناته.

أيها الأخوة: لقد أصاب المسلمين بموت الشيخ محمد ناصر الدين الألباني مصاب جلل، وحلت بديارهم خسارة فادحة بموت عالم ومحدث جليل نأد حياته عاكفاً على خدمة علوم الحديث تصنيفاً وتحقيقاً ودراسة كتبه ومصنفاته وتحقيقاته وأشرطته السمعية أرجاء المعمورة، فاصبح لا يخلو بيت من بيسوت طلاب العلم إلا وكانت من آثار الشيخ محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله تعالى- زينته وحجته.

لقد تتلمذ على بديه الكثير، وتعلم من كتبه واشرطته الجموع حتى أصبح رأيه وقوله معتمداً عند طلاب العلم الذين ينشسدون ضالتهم الإفتتاء واتباع أثر النبي

إننا طلاب العلم الشيرعي في فلسطين نقدم تعازينا قاتلين: عظم الله أجبركم، ورحم الله مسيتنا وميتكم، نعزيكم ونعزي أنفسنا

وكافة المسلمين بموت محدث هذا العصر وهذا القرن، وإننا نؤمن بفداحة هذا المصاب؛ لأن المصاب إن كسان في الدين عظم وازداد فداحة.

نعزي بوفاة محدثنا ووالدنا، والمسلمون في حاجة الأمثاله من العلماء الصادقين الباحثين عن كنوز السنة والذابين عن حياضها، والساعين الإحياء نهج الرسول

ينتقل والدنا إلى جوار ربه في زمن يهجم الفلاة والجهلاء على حسومات الدين والسنة النبوية والعطرة، ونحن في حاجة الأمثال والدنا لبيان وتمييز الصحيح من الشاذ والمقبول، والموضوع من الشاذ والمقبول، والم يستطيع أن يقول الفقات التقاة المتثبتون أصحاب اللداية في الرواية وعلم الرجال والأسانيد للرد على الجاهلين والمسانيد للرد على الجاهلين والمسانيد للرد على الجساهلين والمسانيد المدرة على الجساهلين والمسانيد للرد على الجساهلين والمسانيد للرد على الجساهلين والمسانيد للرد على الجساهلين والمسانيد للرد على الجساهلين والمرواية والمسحيحة المتصلة السند برسول الله

فرحمة الله -تعالى- والدنا وشيخنا فبكتبه وتصانيفه وعلومه وبجنهاجيه وسلوكه نستطيع أن نقول: أنه من زموة أولتك الذين أخبر عنهم النبي ﷺ فيما رواه

فى رحيل العلامة الألباني

اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات

وزارة الأوقاف الفلسطينية تعقد لقاء حول العلامة الراحل الشيخ محمد ناصر اللين الألباني

عقدت وزارة الأوقاف في فلسطين الملتقى السادس بعنوان «الشيخ محمد ناصر الدين الألباني -محدث عصرنا- سيرته ومنهاجه» في مدرسة الأوقاف البشرعية للبنين، بحضور الشيخ يوسف جمعة سلامة وكيل الوزارة، والشيخ عبد الكريم الكحلوت مفتي غزة، ورئيس جمعية الشبان المسلمين في الهند، وأركان وزارة الأوقاف والشؤون الدينية وجمع من العلماء والوعاظ والأئمة وأساتلة الجامعات، الشيخ سلامة قال: إن العالم الإسلامي ققد عالماً جليلاً اثرى المكتبة الإسلامية بالعديد من الكتب والمؤلفات. وتناول الشيخ سلامة بعض المحطات في حياة الشيخ الألباني الذي كان رجلاً عصامياً متواضعاً يحب العلم ويتحرى الدقة المتناهبة في تخريج الحديث الشريف، وأشار الشيخ سلامة إلى أن فلسطين قد انجبت عدداً وافراً من العلماء مثل الإمام ابن حجر العسقلاني وابن قدامة، وأعلن عن تخصيص زاوية في مجلة المنبر الصادر عن الوزارة لتلقي الضوء على تخصيص زاوية في مجلة المنبر الصادر عن الوزارة لتلقي الضوء على علماء فلسطين والمسلمين ليكونوا منارات للأجيال الإسلامية القادمة.

وتحدث الشيخ عبد الكريم الكحلوت مفتي غزة عن السنة النبوية كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، فالقرآن هو الذي أشار إلى مكانة السنة المطهرة التي نقوم بشرح مفصل للنصوص القرآنية، وكذلك السنة النبيوة تعلم المسلمين كيفية أداء العبادات.

نبذة عن سيرة الألباني:

د. إسماعيل رضوان المحاضر في الجامعة الإسلامية قال: أن الشيخ الألباني ولد في البانيا، ونشأ في أسرة متواضعة فقيرة، وتلقى والده علومه في اسطنبول، ثم هاجر مع أهله إلى سوريا، ودرس في سوريا وآنهى دراسته الأولى فيها، وكان يحب القراءة ويجلس كثيراً في المكتبات، ويذكر الشيخ الألباني أن أهم النعم التي أنعمها الله عليه هي هجرته من البانيا إلى سوريا والمهنة التي تعلمها على يد والده.

وتحدث د. نافذ حماد المحاضر في الجامعة الإسلامية بغزة عن منهج الشبخ الألباني في تخريج الأحاديث، كما تحث الشيخ محمد لافي مدير دائرة البحوث والدراسات الإسلامية بوزارة الأوقاف عن دعوة الألباني ومنهجه في التربية. البيه في عن إبراهيم بن عبد الرحمن العذري قال: قال رسول الله والله والله والله العلم من خلف عدوله ينفون عنه تحريف الفالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين!

إننا نعزي بوفاة والدنا وعلومه منتشرة ونحن في فلسطين وفي العالم الإسلامي في حاجة إلى أمثال الشيخ بالتمسك والاقتداء عناهج رسول الله عليه.

وإننا نهيب بكم أيها الأخوة تلاميذ الشيخ في كافة الأقطار والبلدان أن تتمسكوا بكتاب ربكم وبسنة رسولكم ﷺ مع الإخلاص والصدق في القرل والعمل والمعشقمه لنفوز بخميس الدنيما والأخرة. نسأل الله -تعالى- أن يتغمد الشيخ محمد ناصر الدين الألباني بواسع رحمت، وأن يسكنه فسيح جناته، وأن يعوض العالم الإسلامي عنه خيراً، وأن يُلهم أهله وذريته وطلابه ومحبيه الصبر، والله تعالى يقول: ﴿وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة تالوا إنا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليسهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون﴾.

عظم الله أجركم، وغفر لفقيد الأمة الإسلامية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخـــوتكم من طلاب العلم الشرعي بفلسطين

عنهم

محمد محمد لاقي

اصداه ومنابعات...اصداه ومنابعات...اصداه ومنابعات...اصداه ومنابعات...اصداه ومنابعات...اصداه ومنابعات...

قالوا في الشيخ

000

البحر محمد الأمين الشنقيطي -رحمه الله-الذي ما علم مشله في عبصره في علم التفسير واللغة يجل الشيخ الألباني إجلالاً غريباً، حتى إذا رآه مساراً وهو في درسمه في الحسرم المدنى يقطع درسه قائماً ومسلماًعليه إجلالاً

■ كان الشيخ العلامة

الشيخ عبد العزيز الهده

000

■ من دعاة السنة الذين وقفوا حياتهم على العمل لأحيائها هو أخونا أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين نوح نجاتي الألباني.

العلامة الأستاذ محب الدين الخطيب

■ وقال الشيخ العلامة محمد حامد الفقى -رحمه الله تعالى-: الأخ السلفي البحاثة الشيخ ناصر الدين.

000

■ قول سماحة المفتى الأسبق للمملكة العربية السعودية العلامة الشيخ أ محمد بن إبراهيم آل الشيخ -رحمه الله- إذ قال عن فنضيلة الشيخ الألباني -رحممه الله- : وهو صاحب سنة ونصرة للحق ومصادمة لأهل الباطل.

000

■ كلمة سماحة الوالد

الشيخ عبد العزيز بن باز -رحمه الله- حال حاته:

مــا رأيت تحت أديم السماء عالما بالحديث في العصر الحديث مثل العلامة محمد ناصر الدين

الألباني، وسئل سماحته عن حمديث رسول الله عِين الله يبعث لهذه

الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها، فسئل من هو مجدد هذا القرن. فقال -رحمه الله-: الشيخ محمد ناصر

الدين الألباني هو مجدد هذا العصر في ظني، والله أعلم.

000

■ وقال العلامة الشيخ محمد بن صالح العثيمين

فى رحيل العلامة الألباني

اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...اصداء ومتابعات...

-حفظه الله- في الشيخ الألباني:

فالذي عرفته عن الشيخ من خلال اجتماعی به -وهو قليل-، أنه حريص أ جداً على العمل بالسنة، ومحاربة البدعة، سواء أكانت في العقيدة أم في العمل، أما من خلال فراءتي لمؤلفاته فقد عرفت عنه ذلك، وأنه ذو علم جم في الحــــديث، رواية ودراية، وأن الله -تعالى-قد نفع فيما كتبه كثيراً من الناس، من حيث العلم ومن حيث المنهاج والاتجاه إلى علم الحديث، وهذه ثمرة كبيرة للمسلمين ولله الحمد.

 $\circ \circ \circ$

■ قال العلامة الشيخ زيد بن فياض -رحمه الله-عنه: فإن الشيخ محمد ناصر الدين الألساني من

الأعلام البارزين في هذا العصر، وقد عني بالحديث وطرقه ورجاله ودرجته من

الصحة أو عدمها، وهذا عمل جليل من خيـر ما انفقت فيه الساعات وبذلت ليعث لهذه الأمة على رأس فيه المجهودات، وهو كغيرها من العلماء الذين يصيبون

> ويخطئون، ولكن انصرافه إلى هذا العلم العظيم مما ينسخى أن يعسرف له به الفيضل، وأن يشكر على اهتمامه به.

> > 000

■ الشيخ العلامة مقبل الوادعي:

إن الشيخ محمد ناصر الدين الألباني لا يوجـد له نظير في علم الحديث، وقد نفع الله بعلمه وبكتب أضعاف ما يقوم به أولئك المتحمسون للإسلام على جهل أصحاب الثورات والانقلابات.

والذى أعتقده وأدين لله به أن الشيخ محمد ناصر الدين الألباني من المجددين الذين يصدق عليهم قول الرسول ﷺ: ﴿إِنَّ اللَّهُ كل مئة سنة من يجدد لها أمر دينها، رواه أبو داود وصححه العراقي وغيره.

000

■ قال الأستاذ الدكتور أمين المصرى -رحمه الله-رئيس قسم الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية سابقاً: قمن نكد الدنيا أن يختار أمثالنا من حملة الدكتوراة لتدريس مادة الحديث في الجامعة، وهناك من هو أولى بذلك منا، مما لا نصلح أن نكون من تلاملة في هذا العلم، لكنها النُّظم والتقاليد.

000

الموروث العلمي للشيخ

هذا مسرد للموروث العلمي الذي تركه أستاذنا العلامة الشيخ أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين الألباني - رحسه الله، ونفع بعلومه - على مدار ستين سنة - أو أزيد-؛ وتشمل مسؤلفاته، وتخريجاته؛ المطبوعة والمفقوده:

⊳الأعمال المطبوعة:

١- الداب الزّفباف في السنة المطهرة، - تاليف.

 ٢ - الآيات البينات في عدم سماع الأموات على مذهب الحنفية السادات / للآلوسي - تحسقسيق وتخريج.

 ٣- «الأجوبة النافعة عن أسئلة لجنة مسجد الجامعة» - تاليف.

٤- (الاحتجاج بالقدر) / البن تيمية - تحقيق.

٥- (أحكام الجنائز؛ - تاليف.

٦- اأداء ما وجب من بيسان وضع الوضاعين في رجبه / لابن وحية - تحقيق وتخريج.

٧- اإرواء الغليل في تخريج
 أحاديث امنار السبيل ١٥ - تأليف
 (ثمانية مجلّدات).

٨- الزالة البدهش والوله عن المتحير في صحة حديث: (ما، زمزم للما شرب له، - تخريج.

٩- اإصلاح المساجد من البدع والعوائدة / للقانيمي - تعقريج

١٠ • إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان / لابن القيم - تخريج - (تحت الطبع).

وتعليق.

۱۱- «اقتضاء العلم العمل» / للخطيب البغدادي - تحقيق وتخريج وتعليق.

۱۲- الإكسال في أسسماء
 الرجال؛ / للتبريزي - تحقيق.

١٣ - الإيمان / لابن أبي شبية-تحقيق وتخريج وتعليق.

۱۶ - ۱۷ (الإيمان) / لابن تيميّة -تعليق.

١٥- (الإيمان) / لابي عُبــيــد
 القاسم بن سلام - تحقيق وتخريج
 وتعليق.

۱۱- (الباعث الحشيث شرح
 ااختصار علوم الحديث، / الاحمد
 شاكر - تعليق(مجلدان) -.

١٧ - المداية السول في تفضيل الرسول 1/ للعز بن عبد السلام - تحقيق وتخريج -.

۱۸- اتاسیس الاحکام شرح البلوغ المرام،، / للشیخ احمد بن

يحيى النَّجْمي - تعليق. (طبع منه الجزء الأول)

١٩- اتحذير الساجد من اتخاذ

اجد من البدع القبور مساجد، - تاليف.

٢٠ (تحسريم آلات الطرب) البف.

۲۱- اتحقیق معنی السنّة؛ / لسلیمان النّدوي - تخریج.

٢٢- اتخريج احاديث افضائل الشيام ودمسشقا الله للربعي - تاليف.

٢٣- اتخريج أحاديث كتاب
 انشكلة الفقراء / للقرضاوي - تاليف.

٢٤ - اتصحيح حديث إنطار الصائم - تاليف.

 ٢٥ - التعقيب على رسالة الحجاب / للمودودي - تعلق.

۲۲- «التعلیقات الرضیة علی
 «الروضة الندیة» / لصدیق حسن
 خان - تالیف .

۲۷- (تلخــيص (أحكام الجنائزا) - تاليف.

٢٨- اللخيص اصفة صلاة
 النبى ﷺ ۱۱ - ثالف.

٢٩- اتمام المنة في التعليق على
 الشنّة ١٠ - تاليف.

٣٠- وتمام النُّمنح في احكام السُّمع ع تاليف.

٣١- «الننكيل بما في «تانيب»
 الكوثري من الأباطيل» / للمُعلمي

فيرحيل العلامة الالباني

ـ تحفيق وتعليق(مجلدان).

٣٢– التوسُّل انواعه وأحكامه. - تاليف.

٣٣- اجلباب المرأة المسلمة، -تاليف.

٣٤- دحجاب المرأة ولباسها في الصلاة / لابن تسمية - تحقيق وتعليق وتخريج.

٣٥- (حِجَّة النبيِّ ﷺ؛ كسما رواها عنه ثقات الحابر، ورواها عنه ثقات اصحابه الأكابر، - تأليف.

٣٦- «الحديث حُجَّة بنفسه في العقائد والأحكام» - تاليف.

٣٧- الحديث النبوي، / لمحمد الصباغ - تخريج.

٣٨- دحـقــوق النـــــاء في الإسلام؛ / لرشيد رضا - تعليق.

٣٩- دحقيقة الصّيام! / لابن تيميّة - تخريج.

٤٠ - احكم تارك الصلاة تأليف.

١٤ - ٤ - ١٠ الحيلة الحاجة الماليف.
 ٢٤ - ١٠ الحادث النبوي والسيسرة في الرد على جهنالات الدكتور البوطي في الفقه السيرة الماليف.

27- «الذبّ الأحمد عن «مسند الإمام أحمده» - تأليف.

٤٤ - «الرد على أرشد السلفي»- تاليف.

٤٥- «الردّ على «التسعيقيي»
 الحشيث» / للحبشي الهَرُدِي - تاليف.

٤٦- «الردّ على الشمسيخ إسماعيل الأنصاري في مسالة الذهب المحلّق؛ - تاليف.

 ٤٧- (رَفَع الاستار لإبطال ادلة
 القائلين بفناه الناره / للصنعاني -تحقيق وتعليق.

ين رفعين. 24- «رياض المسالحين» /

للنووي - تخريج. 29- «الزوائد على «الموارد»؛ -

تاليف. (تحت الطبع) ٥٠- هسؤال وجواب حول فقه

الواقع - فتوى. ٥١- (سلسلة الأحــــاديث

الصحيحة، وشيء من فقهها وفوائدها، (ستة مجلدات، والسابع تحت الطبع، والشامن مخطوط لم

ينم) - تاليف. ٥٢ - اسلسلة الأحـــــاديث

الضعيفة والمرضوعة، وأثرها السيئ في الأمة؛ - تأليف، (خمسة عشر مسجلداً، طبع منهسا خسمسةً، والسادس والسابع تحت الطبع).

٥٣- فشَرُح الْعَقيدة الطحاوية! / لابن أبي العزّ الحنفي - تخريج.

٥٤- «الشّهاب الشاقب في ذمّ
 الخليل والصّاحب؛ / للسيوطي -

تخريج. ٥٥- اصحيع ابن خزيمة -

ی بال تخسریج ومسراجست،(اربعیة مجلدات).

٥٦ - ١ اصحبح الأدب المفردا /للبخارى - تاليف.

٥٧- اصحيح الترغيب

والترهيب!!،(ثلاثة مجلّدات، وهو تحت الطبع) - تاليف.

٥٨ - اصحيح الجامع الصغيرا وازيادته (ثلاثة مـــجلدات) - تاليف.

09- دسسحسیح دسنن ابن ماجه ۱۱ - تالیف (مجلدان).

١٠ - اصحيح استن أبي داود؟؟- تاليف، (ثلاثة مجلدات).

٦١- اصحيح اسنن الترمذي،،

- تاليف(ئلاثة مجلّدات).

٦٢- اصحيح اسنن النسائي،، - تأليف(ثلاثة مجلّدات).

٦٣- (صحيح «الكلم الطبب» - تاليف.

۱۵- اصحیح اموارد الظمآن إلى زوائد ابن حسبسان، -تالف(مجلدان - تحت الطبع).

-10 «الصراط المستقيم فيما قرره الشقات الأثبات في ليلة النصف من شعبان» / لعلماء الأزهر - تخريج.

٦٦- دصفة صلاة النبي على من التكبير إلى التسليم؛ كأنك راها، - تاليف.

97- اصفة الفتوى والمفتي والمستفتي / لابن حمدان - تخريج وتعليق.

٦٨ - (صبلاة التسروايح) - ثاليف.

٦٩- • صلاة العيدين في المصلَّى خارجُ البلد هي السُّنة • حتاليف.
 ٧٠- • صوت الطبيعة يُنادي

د حاص... وفياء ولتباء

بعظمة اللَّه / لعبد الفتَّاح الإمام -تخريج.

٧١- اصبوت العبرب تسيال

وناصر الدين يجيب، - مقابلة. ٧٢- دصيد الخاطر، / لابن

الجسوزي - تخسريج؛ وكسان من الذاكرة -كما وَرُدَ في مقدّمتِه-.

٧٢- أضعيف الأدب المفرد؟ / للبخارى - تاليف.

٧٤- اضعيف «الترغيب والترهيب، (مجلدان - تحت الطبع كاملاً) -تأليف.

٧٥- وضعيف دالجامع الصغير؛ و- ازيادته ١٠ - تأليف (للائة

مجلدات). ٧٦- اضسعسيف اسنن ابن

ماجه، - تأليف. ٧٧- ﴿ضَعِيفَ السَّنَّ أَبِي دَاوِدٍ؟}

- ئالف. ٧٨- اضعيف اسنن الترمذي١١

- تاليف.

٧٩- دضعيف دستن النسائي، - تأليف.

٨٠- اضعيف موارد الظمآن إلىسى زوانسىد ابىسن حبّان، -

تأليف(تحت الطبع). ٨١- (ظلال الجنّة في تخسريج

«السُّنَة» لابن أبي عـــــاصم -تأليف.

٨٢- قالعمقيمادة الطحمارية، شرح ونعليق - تأليف.

۸۳- (العلم) / لأبي خيشمة -تحقيق وتعليق وتخريج.

٨٤- اغساية المرام في تخسريج | لعدد من أهل العلم). أحساديث الحسلال والحسرام، ا للقرضاوي - تاليف.

٨٥- افتنة التكفير، -فتوى.

٨٦- افستوى حكم تتبع آثار الأنبياء والصالحين. - تاليف.

٨٧- ﴿فَضُلُ الصلاة على النبيّ الإسماعيل بن إسحاق / الله القاضى - تحقيق وتخريج.

٨٨- افقه السيرة / للغزالي -تخريج.

٨٩- افهرس الصحابة الرواة في المسند الإمام أحمد بن حنبل)) -إعداد .

٩٠- فهرس مسخطوطات دار الكتب الظاهرية؛ المنتسخب من مخطوطات الحديث، - إعداد. ٩١- القائد إلى تصحيح

العقائدة / للمعلِّمي - تعليق. ٩٢- اقساموس الصناعيات الشامية؛ / لمحمد سعيد القاسمي -

تخريج / مشاركةً مع الشيخ محمد يهجت البيطار -رحمه الله-.

٩٣- دقيام رمضان، - تاليف.

٩٤- اكَشُف النّقاب عماً في

اكلمات أبي غُدّة من الأباطيل والافتراءات - تأليف.

٩٥- "الكُلم الطيب" / لابن تيميَّة - تحقيق وتخريج.

٩٦- اكلمة الإخلاص وتحقيق

معناها؛ / لابن رجب - تخريج. ٩٧- «اللحية في نظر الدين» --

تاليف(وهي ضمن مجموعة بحوث

٩٨- «لُغْتَة الكبِد في تربيبة الولدا / لابن الجوزي - تحقيق وتخريج /مشاركة مع الأستاذ محمود مهدي إستانبولي -رحمه

٩٩- اما دلّ عليه القُرآن عا يعضد الهيشة الجديدة القويمة البُرهان! / للألوسي - تخريج.

١٠٠- امجموع فناوى الشيخ الألباني ومُحاضراته؛ – تحت الطبع : منها ثمانية مجلدات.

١٠١- ومُختَصر والشماثل المحمدية،) / للترمذي - اختصار وتحقيق وتعليق وتخريج.

١١٢- المُختُصر اصحيح البخاري١١ - تاليف - اربعة مسجلدات؛ طُبع الأول والنَّاني، والباتي - اثنانِ - تحت الطيع. ١٠٣- امُختَصر اصحيح

وتعليق. ١٠٤ - امُختَصر العُلُو للعليُّ المظيم ١٠٠ / للذهبي - اختصار وتحقيق وتعليق وتخريج.

مسلم ١١ / للمنذري - تحقيق

١٠٥- المرأة المسلمة / لحسن البنّا- تخريج. ١٠٦- امسائل غيلام الخيلال التي خالف فيها الجرَّقي، - تعليق.

١٠٧– ﴿مُساجِلة علمية بين العز بن عبد السلام وابن الصلاحة -تحقيق وتعليق.

١٠٨- (المسلح على الجوربين) /

فيرحيل العلامة الالباني

المقاسمي - تحقيق وتخريج.

محلدات).

١٠٩- ومشكاة المصابيح ا

للتسبريزي - تحسفسيق(ثلاثة

⊳الأعمال الخطوطة:

١- االآيات والأحاديث في ذم البدعة - تأليف،

- تاليف. (خ / رقم: ٤٢)

٣- «احاديث التحرّي والبناء

تاليف. (خ / رقم: ١٤)

والموضوعة التي ضعفها - أو أشار إلى ضحفها - ابن تبنحيَّة في المجموع الفتاوي ١١٠ - تاليف (خ

الفقهية ، تاليف (خ / رقم:

٦- ﴿ الأحياديث المختبارة ١/ للضياء المقدسي - تحقيق وتخريج،

٨- ١١لأحكام الصنفري /

٩- الأحكام الوسطى /

١٠- ١١لأذكساره / للنووي -

١١ - وإرشاد النّقاد في تيسير الاجتهاد) / للصنعاني - تخريج

١٢ - وإزالة السكوك عن حديث البسروك - تاليف. (خ

/رقم: ۲٤)

١٣- ﴿ الأسئلة والأجربة * تأليف. (خ / رقم: ٩٥) ١٤- السباب الاختلاف / للحُميدي - تحقيق.

١٥- ﴿اسماء الكتب المسوخة من المكتبة الظاهرية) - إعداد.

١٦- قاصول السنة واعشقاد الدين / للحُميدي - تحقيق.

10- الأمسئسال النبسوية -تاليف. (خ / رقم: ١٩)

١٨- ابغية الحازم في فهارس امستدرك الحاكم١١ - إعداد،

تأليف.

٢٠- «تاريخ دمسشق» / لأبي زُرعة -رواية أبي ميمون-، تحقيق وتعليق.

٢١- (تخريج حديث أبي سعيد الخُدري في ســجــود الســهــو؛ -تاليف.

٢٢- «ترجمة الصنحابي أبي الغادية، ودراسة مرويّات قَتْلِهِ عمارً بنَ ياسو ا - تأليف (خ / رقم:

٣٣- «التعقيب المبعوث على رسمالة المسيسوطي «الطّرثوث» -

٢٤- «التسعليق الرغسيب على قالترغيب والترهيب، - تأليف.

٢٥- (التعليق على رسالة اكلمة سواءً / . . . - تعليق وردٌ. (خ / رقم: ۷۱)

٢٦- دالشعليق على دسنن ابن

81 AREKI

١١٠- المصطلحات الأربعة ١/ ئلمودودي - تخريج.

١١١– دمناسك الحجّ والعُمسرة ني الكتاب والسُّنَّة وآثار السُّلف، -

١١٢– دمناقب الشام وأهله! / لابن تيميّة – تخريج. ١١٣- (مسنولية السنة فيي

الإسلام، وبيان أنه لا يُستغنَّى عنها بالقرآن، - تاليف.

١١٤- ونزهة النظر في توضيح انخية الفكرا) / لابن حجر -تعليق وتحقيق(لم يتمًا.

١١٥- وتُصلب المجانيق لنسف قصة الغرانيق، تأليف.

١١٦- «النصيحة بالتحذير من نخريب (ابن عبد النّان) لكتب الأثمة الرجيحة، ومن تضعيفه لثنات الأحاديث الصحيحة -تاليف.

١١٧- (نَقُدُ انصوص حديثية ني الثقافة الإسلامية!! - تأليف. ١١٨- دوجوب الأخذ بحديث

الآحاد في العقيمة والأحكام؛ -تاليف.

١١٩- اهدايسة السرواة إلى تخريج أحاديث المسابيح و (المشكاة) / لابن حسجسر تخريج.

٢- داحاديث الإسراء والمعراج

على البسقين في المسلاة ا

٤- الأحاديث الضعيفة

/ رقم: ۸۳) ٥- الأحاديث الضعيفة

والموضموعية في اللهمات الكتب

٧- (أحكام الرّكاز) - ثاليف.

للإشبيلي - تخريج وتعليق وتحقيق.

للإشبيلي - تخريج وتعليق ونحفيق.

تعليق وتخريج.

وتعليق. (خ / رقم: ٥٦-١)

MANANTEL ENTENDES DE L'ANTINE DE L

ماجهه - تخريج.

٢٧- «التسعليق المسجد غلى
 «موطل» الإمام محمد» / للكنوي تعليق وتحقيق.

۲۸ • التعلیقات الجیاد علی زاد
 المعاد، - تألیف.

٢٩- «الشعليقات الحِسَان علىالإحسان، - ثاليف.

٣٠- الخيص احجاب المراة

المسلمة ، و تاليف . ٣١ - (تمام (تمام المِنّة في التعليق على (فقه السُنَّة) - تاليف . (خ / رقم: ١-١)

٣٢- االتمهيد لفرض رمضان،

- تاليف. (غ / رقم: ٨٥) ٣٣- اتهذيب اصحيح الجامع الصغير، و- ازيادته، والاستدراك عليه، - تاليف.

العدويّ - تخريج وتعليق. ٣٥- (تيسسير انتـفاع الحيلان بِـ انقات ان حان؟؟ - تألـف.

٣٤- والتوحيد) / محمد أحمد

اثقات ابن حبان ۱۱ - تأليف. ٣٦- الشمر المستطاب في فِقْه ير

السُنة والكتساب - تاليف (لم يتم). (خ / رقم: ٥). ٣٧- «الجسمع بين «مسيسزان الاعستسدال المذهبي، و «لسسان

الميزان! لابن حَجَرًا. ٣٨- (جواب حول الأذان وسُنّة

١٠١٠ وجواب حول الادان وسنه الجسمعة - تاليف. (خ / رقم:

(٧٤

۳۹- احسجة الوداع). (خ / رقم: ۹).

٤٠ - ٤١ - الحـــــوض المورود في زوائد استــقى ابن الجــارود١٤ - تاليف.

٤١- «الدعسوة السلفسية:
 أهدافها، وموقفها من المخالفين

لها» - تأليف. ٤٧ - «ديوان الضــمــقــاء والمتــوكه، / للذهــ - تحـقــة

والمتسروكين، / لـالمُـهبي - تحــقــيق وتعليق. ۴۳- درجال «الجرح والتعديل،) / لابن أبي حــاتم - إعــداد. (خ /

رقم: ٥٧) ٤٤ - قالود على رسالة الشيخ التويجري في بحوث من قصفة الصلاة؟ - تأليف. ٥٤ - قالود على السخاف فيما

عبد الحليم أبو شقة، - تاليف. ٨٥- «الردّ على كتاب «ظاهرة الإرجاء» / لسفر الحنوالي،

«المراجعات» / لعبد الحسين شرق الدين الرافسضيّ، – تاليف. (خ /

رقم: ٣٣) ٥٠- «الردّ على «هديّة البـديع»

في مسالة القبض بعد الركوع، -تالف.

٥١- «الردّ المفسحِم على من
 خالف العلماء وتشدد وتعصّب،

والزم المراة يستر وجهها وكفيها وأرجب، ولم يقنع بقسولهم: إنه سنة ومستحبه - تاليف. (خ / رقم: ۹۰) ٢٥- «الروض النضيسر في

ترتيب وتخريج امعجم الطبراني الصغيرا، -ثاليف. ٥٣- ازهر الرياض في ردّ ما شنّعه القاضي عِيَاض على من

للصنّعاني - تعليق. 00- السفر المرجب للقصر - -تاليف. (خ / رقم: ٣٨) 01- المسحيح الإسسراء والمسراج - تاليف. (خ / رقم:

داوده (مع التخريج المفصل) - تأليف. ما النبوية - ٥٨ - دصحيح السيرة النبوية - تأليف (لم يتم) . (خ / رقم: ١) ٥٩ - دصحيح دكشف الأستار

٥٧- (صححيح (سنن أبي

عن زوائد البزار؟ الهيشمي.
- ١٠ - اصفة صلاة النبي الإسلام النبي الإسل) أو (الكبير) - تاليف.

71- أصلاة الاستسقاء، (خ / رقم: ٦٣)

في رحيل العلامة الألباني

٦٢- اصلاة الكسوف، وسا رأى ﷺ فيها من الآيات، (خ / رقم: ۹۲)

٦٣- اضعميف اسنن أبي داود١٩(مع الشخبريج المفصل) -تاليف.

٦٤- اضعيف اكشف الأستار عن زوائد البزار، للهيشمي.

٦٥ - اعمرودة إلى السُّنة ا تاليف. (خ / رقم: ٥-١)

٦٦- اغباية الأسال بتضعيف حديث عرض الأعمال، والرد على الغُماري بصحيح المقال - تأليف. ٦٧- افهرس أحاديث كشأب التاريخ الكبير١١/ للبخاريِّ- إعداد.

٦٨- انهرس أحاديث كتاب الشريعة ١١/ للآجري- إعداد.

٦٩- فهرس أسماء الصحابة الذين أسندوا الأحاديث في المعجم الطبراتي الأوسط11 – إعداد.

٧٠- «الفيهسرس الشيامل لأحاديث وآثار كتاب الكامل - / لابن عُدى - إعداد.

٧١- دفهرس كتاب دالكواكب الدراري، لابن عُروة الحنيليُّ -إعداد.

٧٢- فهرس المخطوطات الحديثية في مكتبة الأوقاف الحلبية؛ - إعداد،

٧٤- الفهرس المنتخب من مكتبة خزانة ابن يوسف - مرّاكش، - إعداد.

٧٥- دقامسوس البسدع -

تاليف. (خ / رقم: ٦٥)

٧٦- اقتصة المسيح الدجال ونزول عيسى -عليه السلام-، وقستله إيامً في آخسر الزمسان! -

٧٧- (كــيف يجبُ أن تُفَسِّر القرآن ١٤ - تأليف. (خ / رقم:

٧٨- والمحسو والإنبسات الذي يُدُّعي به في ليلة النصف من شعبان، -تاليف. (خ / رقم: ٣٩)

٧٩- امختصر اتحقة المودودا)/ لابن القيم- اختصار وتخريج.

٨٠ - ١مختصر تعليق الشيخ محمد كنعانه.

٨١- امختصر االتوسل ا ثاليف. (خ / رقم: ٣٢)

٨٢- امختصر اشرح العقيدة الطحارية)).

٨٣- دمــــذكرات الرحلة إلى

مصرة - تاليف. ٨٤- دمسائل أبي جعفر محمد

بن عثمان بن أبي شيبة؛ - تحقيق وتعليق. (خ / رقم: ٢٥)

٨٥- دمساوي، الاخلاق، /

للخرائطي - تحقيق وتخريج.

٨٦- المستدرك على المسجم المفهرس لألفاظ الحديث" - تأليف.

٨٧- *مع الأستاذ الطنطاوي» -تاليف.

٨٨- امعالم التنزيل؛ / للبُغُوي - تخريج.

٨٩- أمعجم الحديث النبوي؟ ﴿ لَهُ الرحمةَ والغفران.

- تاليف(اربعون مجلَّداً).

٩٠ - المُغْنى عن حمل الأسفار في الأسفارة / للحافظ العراقي -تعليق وتخريج.

٩١- المناظرات والرَّدود) -أ ثاليف. (خ / رقم: ١٨)

٩٢- المناظرة بين الشسيخ الألباني والشميخ الزمرزمي! / نَسَخَهَا: عبدالصمد البقالي،

٩٢- قمناظرة كتابية مع طائفة من أتباع القاديانية ، - تأليف.

٩٤- امتخبات من فهرس المكتبة البريطانية، - إعداد.

٩٥- فمسوارد السيبوطي في والجامع الصغيراً - تأليف.

٩٦- انقد الناج الجسامع للاصول؟ / لمنصور على ناصف -تعليق وتخريج. (خ / رقم: ٢٠)

٩٧- (وصف الرحلة الأولى إلى الحسجاز والرياض مسرشداً للجيش المعودي، - تاليف. (خ /

٩٨- ﴿ وضع الأصار في ترتيب أحاديث فمشكل الأثارة = إعداد.

⊳الأعمال المقودة،

رقم: ٧)

١- امختصر صحيح مسلما -تأليف.

■ هذا آخِرُ مَا وقَفْنَا عَليـــه من تآليفَ، وتحقيقات، وتخريجاتِ شيخنا -رحمه الله-؛ سائلين اللهَ

مرثية الحياري

رحماللهالألباني

• بقلم، أبي محمد رضا بن أحمد السلفي- بانكوك

أمنا غلوم النقيد تقد حديثنا فالفضل يعرفه العليم الأرجح ميزن ين صحيحها وضعيفها في أسارة أبلَج يُفْصح في في مستطيبا في مستطيبا ولا في أمارة من المستطيبا ولا أبلَج بنا بستانه يتقرح (٢) علم الحديث غرسته فنما الا انعم به علما يفيد ويفلح انت الذي أحييت في آمالنا ورويت من ظما غليل قلوبنا ورويت من ظما غليل قلوبنا الوحي أروى للنفوس وأروح بجهادكم عرف الألل (٢) سادوا اللنا (٤)

أولم يكن شان الحديث بغابر أخساد عنقا مغرب تشارجح الحزم أمضى في الخطوب وأفدح والصحت أغنى في الرثاء وأفصح والصحى من جليل مصابنا نشرا يَئِنْ مسعانداً يتقرح لكن قلبي هاله حسزن الورى وكآبة الأشياء تروي تُقصح قد مات من كان الذي يحو عن ال

آثار آثار الكذوب ويفضح يا ناصر الدين الذين أمسينا قصد كنت روحاً للدعاة تروح قد كنت أصلا في العلوم جميعها وبدونكم مضت العلوم تربّع مُ

أما الحديث فأنت أنت بعشته فعدا بما صنَّفته يشمسوخ (۱)

والفقه رُونَقُهُ حسلا وتيسسَّرت السبابُهُ وجهودكم تشمدَّحُ

(۱): أي: صار.

(۲) پننوع.

(٣) الزين.

ن (٤) جمع دنيا.

بجهادكم وجهادهم نتسلح

وسلاحكم في عصركم إن تبتغوا أمران من يعناهما هو أفلح تهذيب منهج شرعنا وبناؤه صرحا منيفأ صافيا يتوضح والثَّان تَرْبَيَةُ الشِّهِ على العُلا نعْم الـشـــــبـــاب الحُرُّ والْمُتَكَدَّحُ ذياكم مبيزاته فتسحملوا ولواؤه وشعبارة فستسوشحوا كم فيتنة وبلية ميرت بنا وتمالأت هِمَم اللَّهــــام تُذْبَح فياذا الهصور بدرعه وسهامه وَمُهَنَّدِ مستساهِ اللَّهِ ويُلوَّح فانداحت الظلماء في أوكارها وتبسددت بدع تمور وتمرح سل عالماً سل مسلماً مستنسكاً سل البلاد سل العباد ألا اسمحوا واست عُلنُوا في جمارة مُلتماعَة . هَلُ مـــات الْبَانِيُّنَا الْمُتَبَرِّح ستجيبك الأرْجَاءُ في إسعادة مــا مــات من آثاره تشـروح

CHANGE.

أولم تكن كتب الحديث دفينة فنشرتها والنشر عطر أفيح وخصالكم كعلومكم في نفعها طابت وطاب طليبها المتربح قد غص حلقي ما أرى من محنة تذر الحليم لهسولها يتسرنح موت التقاة وموت كل معلم سمة الزمان بعصرنا فتلمحوا أوسا رأيتم كيف مات تواليا شيخ الشيوخ (٥) وحبرنا المتسبح (٦) أوما وعبيتم في المنينة عبسرة أوماً يفيق جهمولنا التسمرح^(٧) كم محرض عدناه صار مهرأ ومبيرا في غيميضة لا يبسرح آه على حسال الديانة في الورى ذل وظلم صارخ يتبجح فتن كمقطع الليل في إغوائها مسا ثم إلا شسرعنا المتسمسيحُ يا قومنا قد صاح فيكم ناصر الدين الذي كلمساته تنسفسمح إن رمتم مجداً تليداً خالداً

فتأسدوا وتشجعوا وتسلحوا

^{• (}٦) الشيخ الألباني -رحمه الله-.

⁽٨) تروح النبت، أي: طال.

 ⁽٥) الشيخ ابن باز -رحمه الله-.
 (٧) البطر المتكبر.

مسك الختام

شهادة حق...

> التحرير

الأمر بحسب اعتقاده، وإن كان مما يخشى أن يعود عليه بكلام الشانئين، وتعليقات المبطلين.

كان كل منهما -رحمهما الله- ركناً مشيداً للعلم والدعوة والإصلاح، وكان كل منهما فعالاً، ولم يكن قرّالاً، وهذه صفحات عما كتبه الأستاذ الأديب عبد الله بن خميس لما زار دمشق الشام، ووصف زيارته لها، وما شاهد فيها وكتب كتاباً بعنوان: شهر في دمشق طبع عام ١٣٧٤هـ - ١٩٩٥م، ذكر فيه انطباعاته عن شيخنا الألباني -رحمه الله تعالى-؛

السلفية في دمشق بين صفوف الجامعة، وفي

■ ما نفضت الأمة الإسلامية يديها من غبار دفن الشيخ العلامة عبد العزيز ابن باز -رحمه الله تعالى- ولا رقات دموعها عليه، إلا وفجاها نعي علم آخر من أعلامها، ألا وهو الشيخ الإمام، حسنة الأيام، وشامة بلاد الشام محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله تعالى-.

وكان كل منهما -رحمهما الله تعالى- كالجبل الراسخ في حسن العمل، والاستقامة في السيرة، وكان كل منهما نافعاً في استقلاله، وقوة إرادته، وكثرة خيره، عاملاً بما يعتقد أنه الخير والمصلحة لدينه وبلاده، داعياً إلى ما يعتقد أنه الصواب والخير والمواقق للمصلحة في الواقع ونفس

حلقات العلماء، يحملها شباب مثقف مستنير، يدرس الطب والحقوق والآداب...

قال لي شاب منهم: ألا تحضر درسنا اليوم؟ فقلت: يشرّفني ذلك، فلمبت مع الشباب لأجد فضيلة الشيخ ناصر الدين الألباني محدّث دمشق الكبير، وحوله من يزيد على الأربعين طالباً، من شباب دمشق المشقف، وإذا الدرس جار في باب المشقف، وإذا الدرس جار في باب وسده طرق الشرك) من كتاب وسده طرق الشرك) من كتاب للمجدد الإمام محمد بن عبد الوهاب للمجدد الإمام محمد بن عبد الوهاب وحفيده -رحمهما الله-، فعجبت أشد العجب لهذه المصادفة الغريبة.

بي أسمع التحقيق والتدقيق والإفاضة في علم التوحيد وقوة الضلع فيه، وإذ بي أسمع مناقشة الطلبة الهادئة الرزينة واستشكالاتهم العميقة، حتى انتهى درس التوحييد وبدأوا في درس

وأنصتُ لاسمع درس الشيخ، وإذ

الحديث به االروضة الندية، وهنا سمعت علماً جماً، وفقهاً وأصولاً وتحقيقاً، وهكذا حتى انتهى الدرس.

ولم أزل طيلة مقامي بدمشق، محافظاً على درس الشيخ، وقد انتهوا في علم التوحيد من كتاب «فتح المجيد»، وبدأوا في كتاب «اقتضاء الصراط المستقيم» لشيخ الإسلام ابن تيمية؛ وفي كل حين يزداد عددهم وتتجدد رغبتهم ويكتبون وينشرون. ومن تتبع مجلة «التمدن الإسلامي» وقف على ما لهذا الشيخ وتلاميذه من نشاط وجهود ولقد لمست بنفسى لهم تأثيراً كبيراً على كثير من الأوساط ذات التأثير في الرأي العام مما يبشر بمستقبل جد كبير لهذه الدعوة

نقولُ: هذه شهادةُ مُنْصِفِ كَتَبها قبل نحو نصف قرن من الزمان؛ فكف الحال الآن؟!

الماركة».

والله وحده الهادي إلى سواء السبيل.



أوصي زوجتي وأولادي وأصدقائي وكل محب لي إذا بلغه وفاتي أن يدعو لي اللغفرة والرحمة -أولا- وألا يبكون علي نياحةً أو بصوت مرقوع.

وثانياً: أن يعجلوا بدفني، ولا يخبروا من اقاربي وإخواني إلا بقدر ما يحصل بهم واجب تجهيزي، وأن يتولى غسلي (عزت خضر أبو عبد الله) جاري وصديقي المخلص، ومن يختاره -هو لإعانته على ذلك.

وثالثا: اختيار الدفن في أقرب مكان؛ لكي لا يضطر من يحمل جنازتي إلى وضعها في السيارة؛ وبالتالي يركب المشيعون سياراتهم، وأن يكون القبر في مقبرة قديمة يغلب على الظن أنها سوف لا تنبش...

وعلى من كان في البدل الذي أموت فيه ألا يخبروا من كان خارجها من أولادي `-فضلاً عن غيرهم- إلا بعد تشييعي، حتى لا تتغلب العواطف، وتعمل عملها، فيكون ذلك سبباً لتاخير جنازتي.

سائلاً المولى أن ألقاه وقد غفر لي ذنوبي ما قدمت وما أخرت. . .

وأوصي بمكتبتي -كلها- سواء ما كان منها مطبوعاً، أو تصويراً أو مخطوطاً -بخطي أو بخط غيري- لمكتبة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة؛ لأن لي فيها ذكريات حسنة في الدعوة للكتاب والسنة، وعلى منهج السلف الصالح -يوم كنت مدرساً فيها-

راجياً من الله -تعالى- أن ينفع بها روادها كما نفع بصاحبها -يومئذ- طلابها، تنز وأن ينفعني بهم وبإخلاصهم ودعواتهم.

﴿رب اوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي إني تبت إليك وإني من المسلمين﴾.

۲۷ جمادی الأول ۱٤۱۰هـ

الفقير إلى رحمة ريه معمد تاصر اللين الأثباني

قائمة التصحيحات

الصواب	الخطأ	العبود	السطر	الصفحة
العجالة	العاجلة	١	18	9
ظلّت	ظللت	Y	٥	10
بأسانيدها	بأسنانيدها	١	. ۲۱	17
يدنيها	يدينها	Y	Y0	١٦
وأذواق	وأذاواق	1	٩	١٨
بعد	بعده	۲	٣	YV
والتربية	والثربية	۲	77	40
1900	1990	4	١٢	۲۸
البلد	البدل	_	١.	۸۸
يشاقق	يشاقق الله	_	٣	الغلاف
الرسول				الأخير